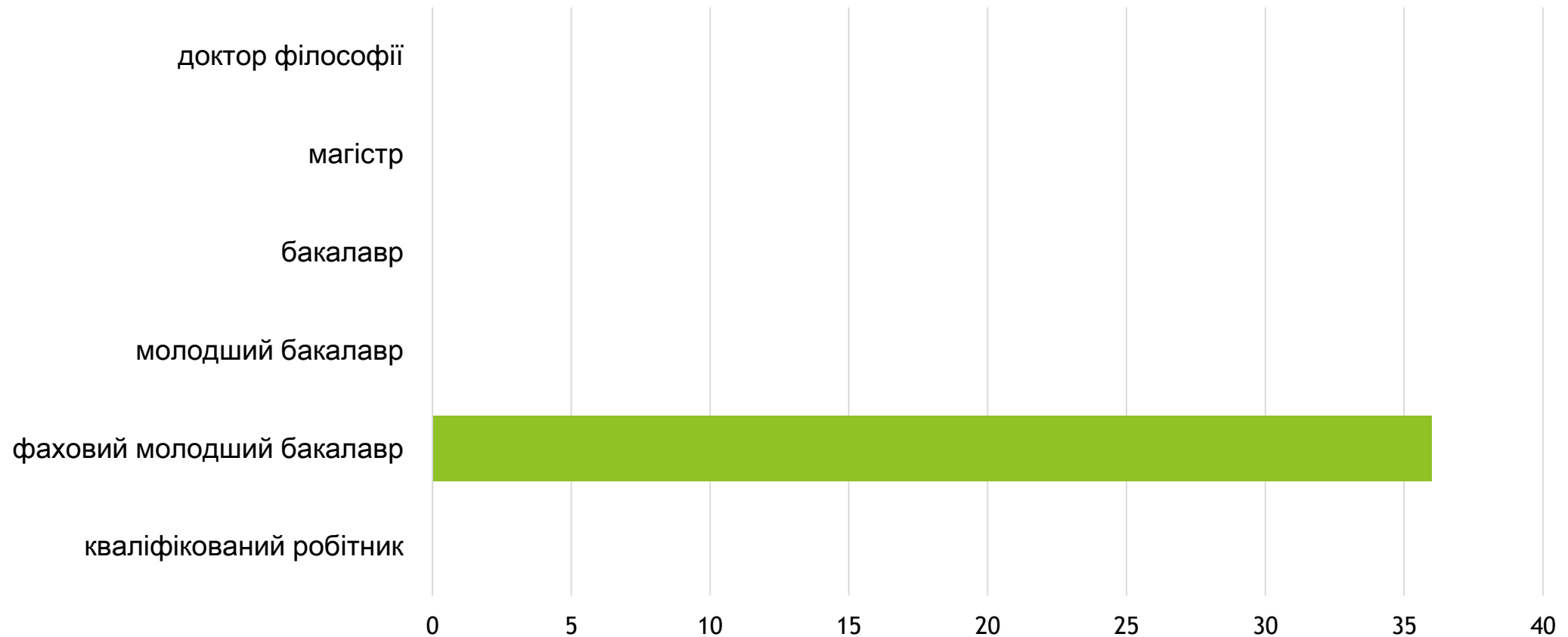
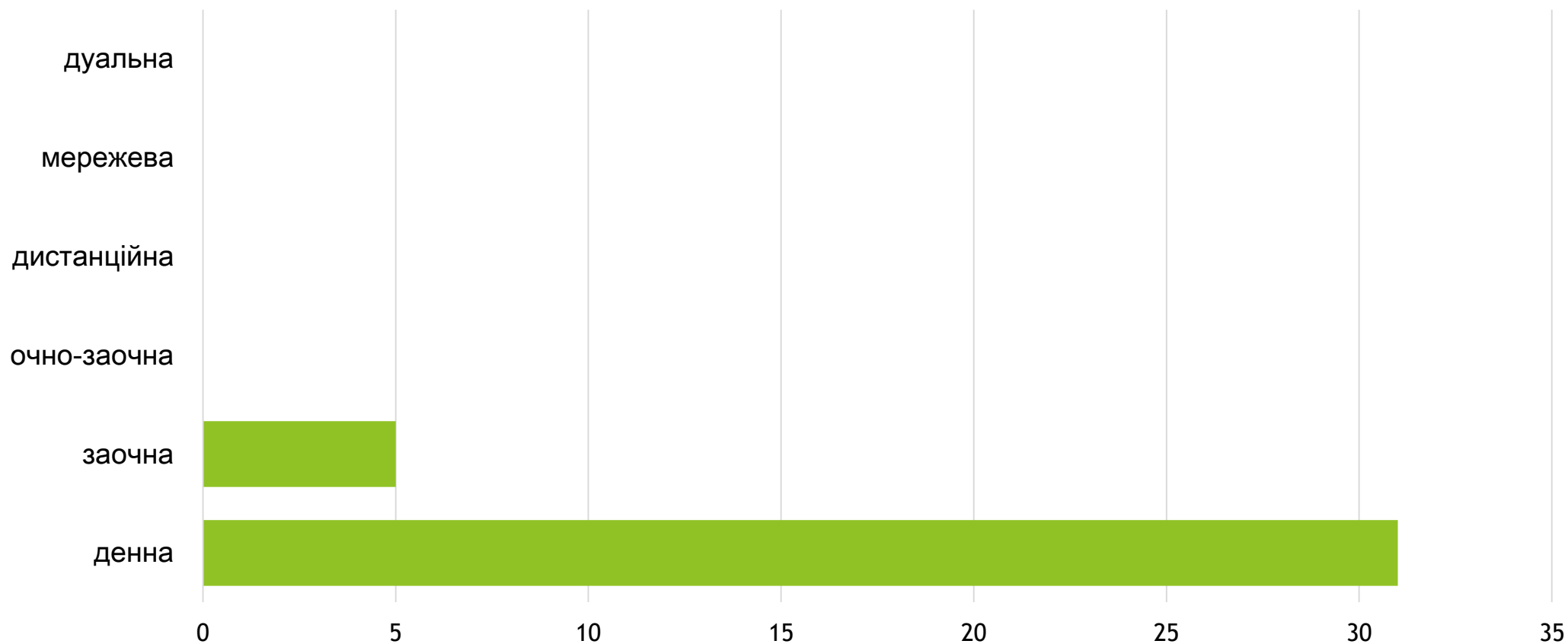


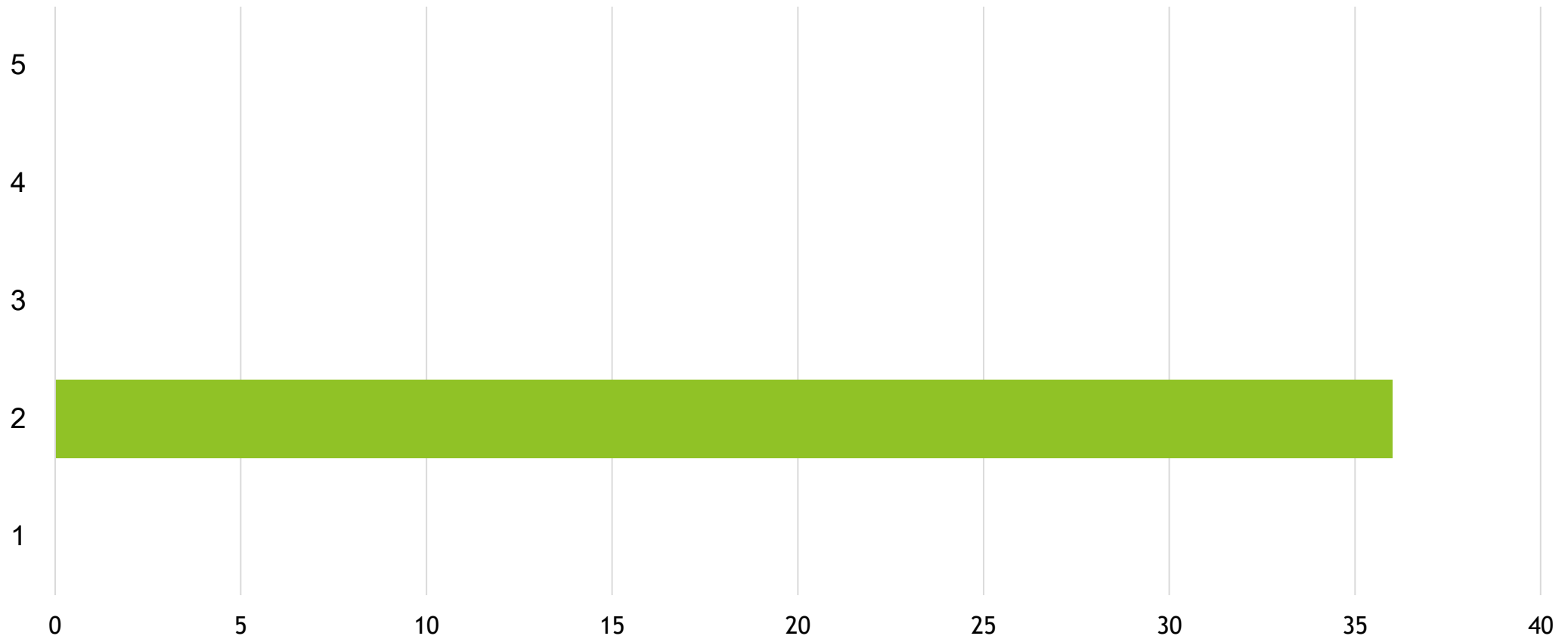
1. За яким освітнім рівнем Ви навчаєтесь?



2. На якій формі навчання Ви навчаєтесь?



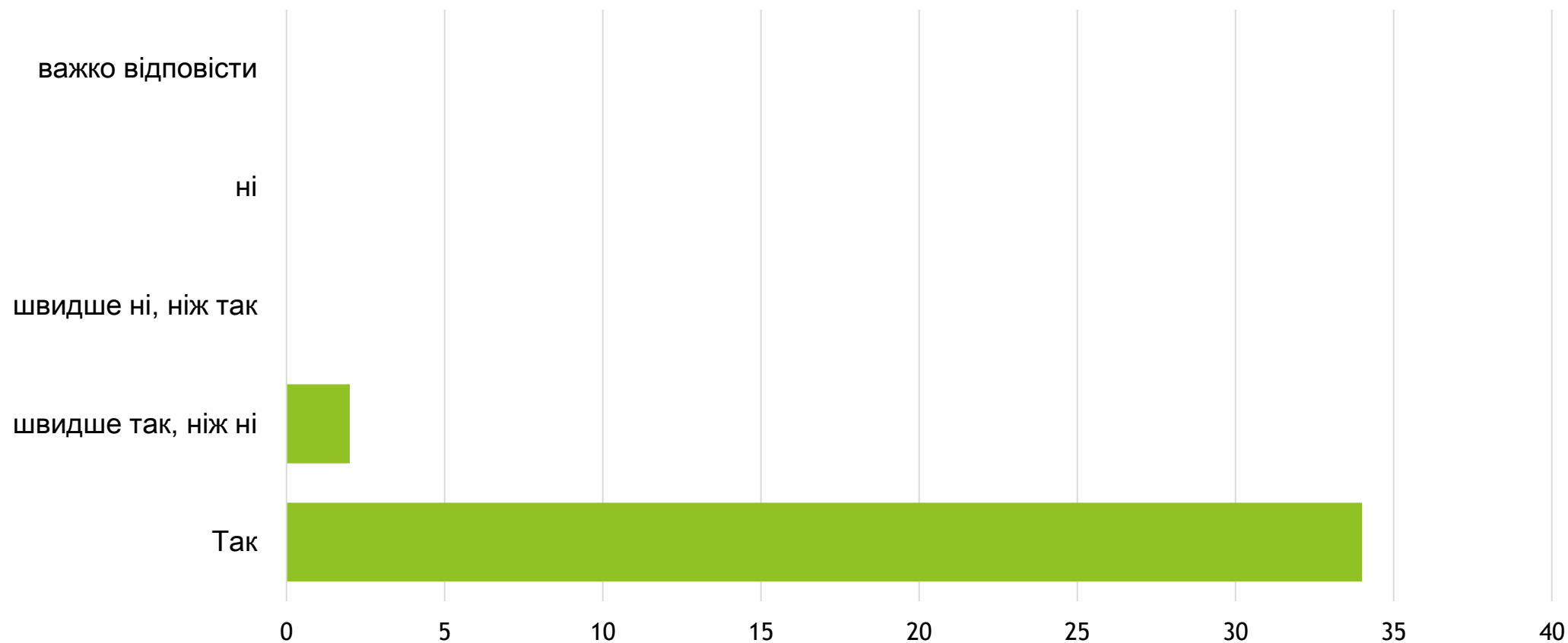
3. На якому курсі Ви навчаєтесь?



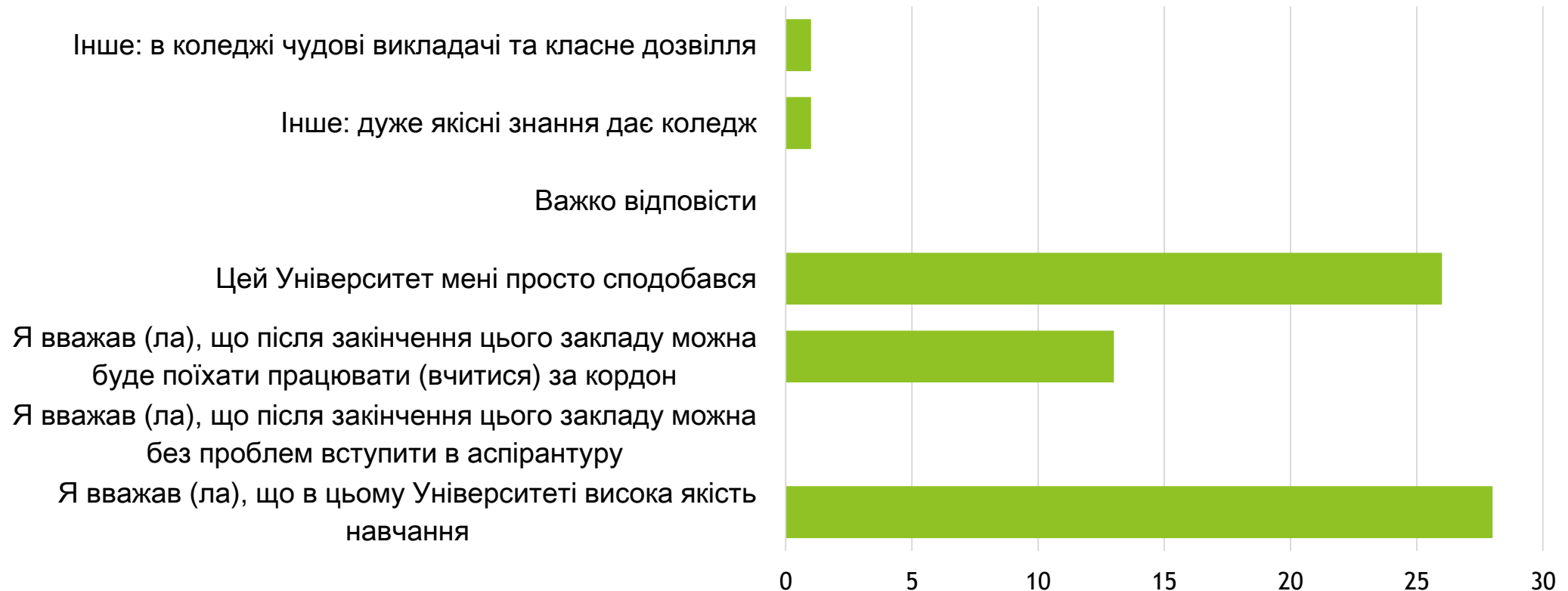
4. Де Ви мешкаєте?



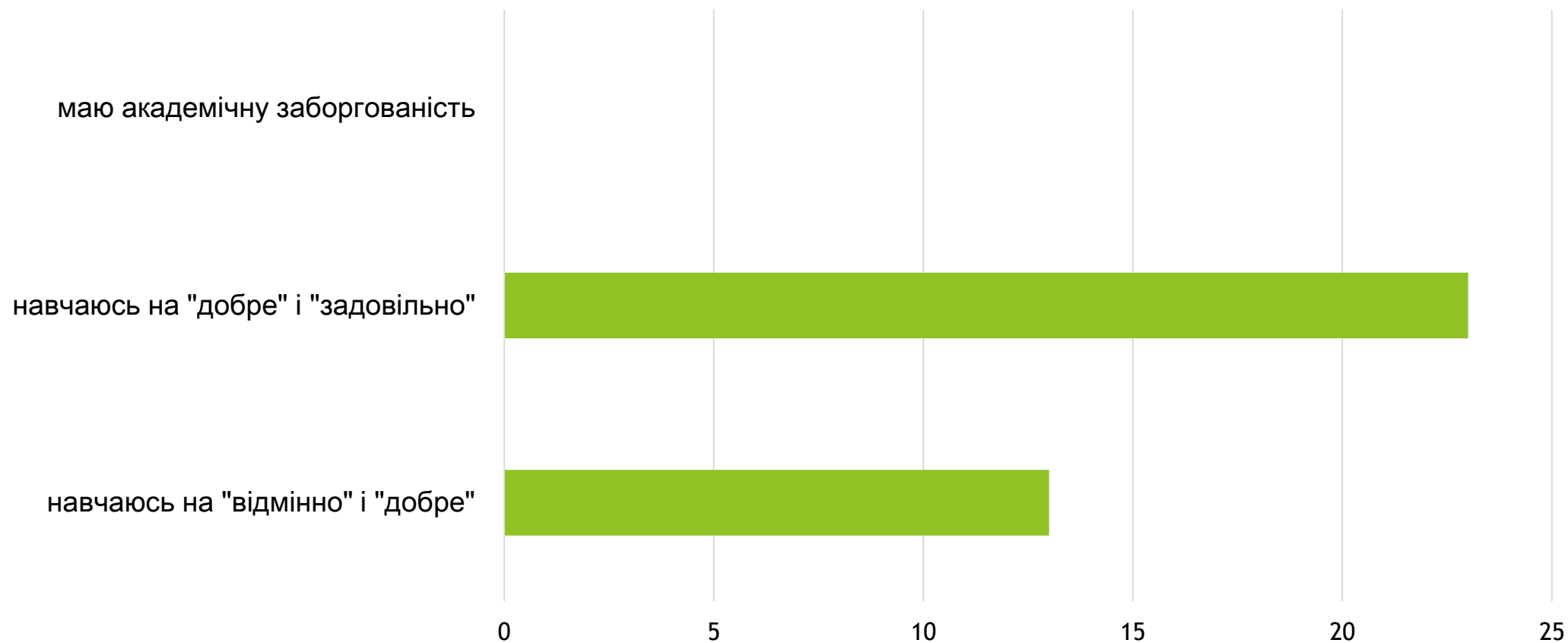
5. Чи подобається Вам навчатися в університеті?



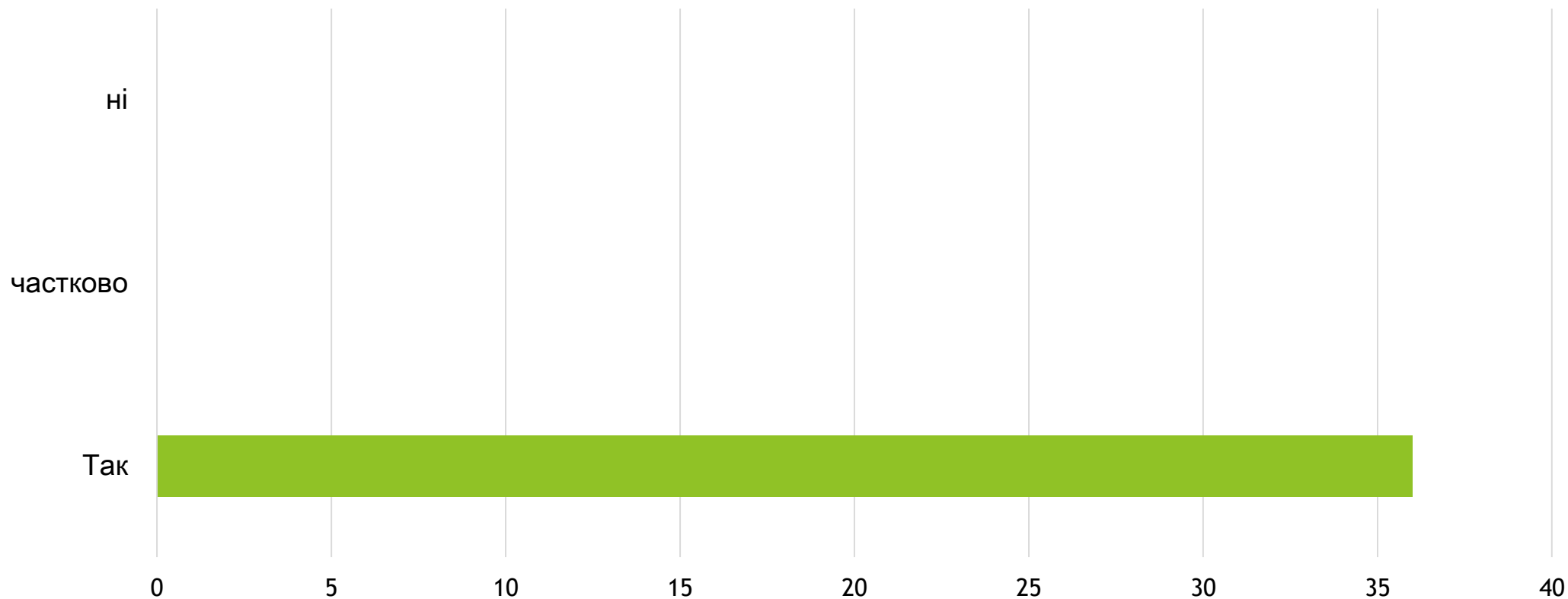
6. Чим Ви керувалися, коли обрали для навчання саме Університет "Україна" (можна обрати декілька варіантів відповідей)?



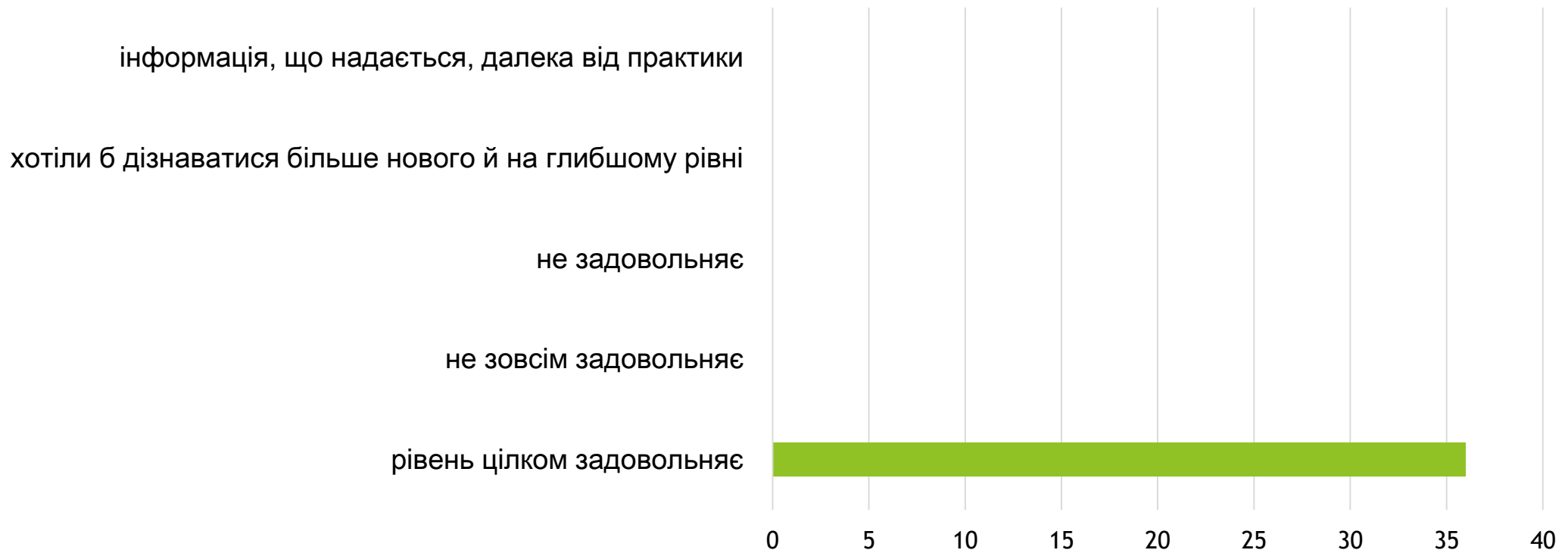
7. Ваші досягнення в навчанні?



8. Як Ви вважаєте, чи створені в нашому університеті хороші умови для проведення навчальних занять?



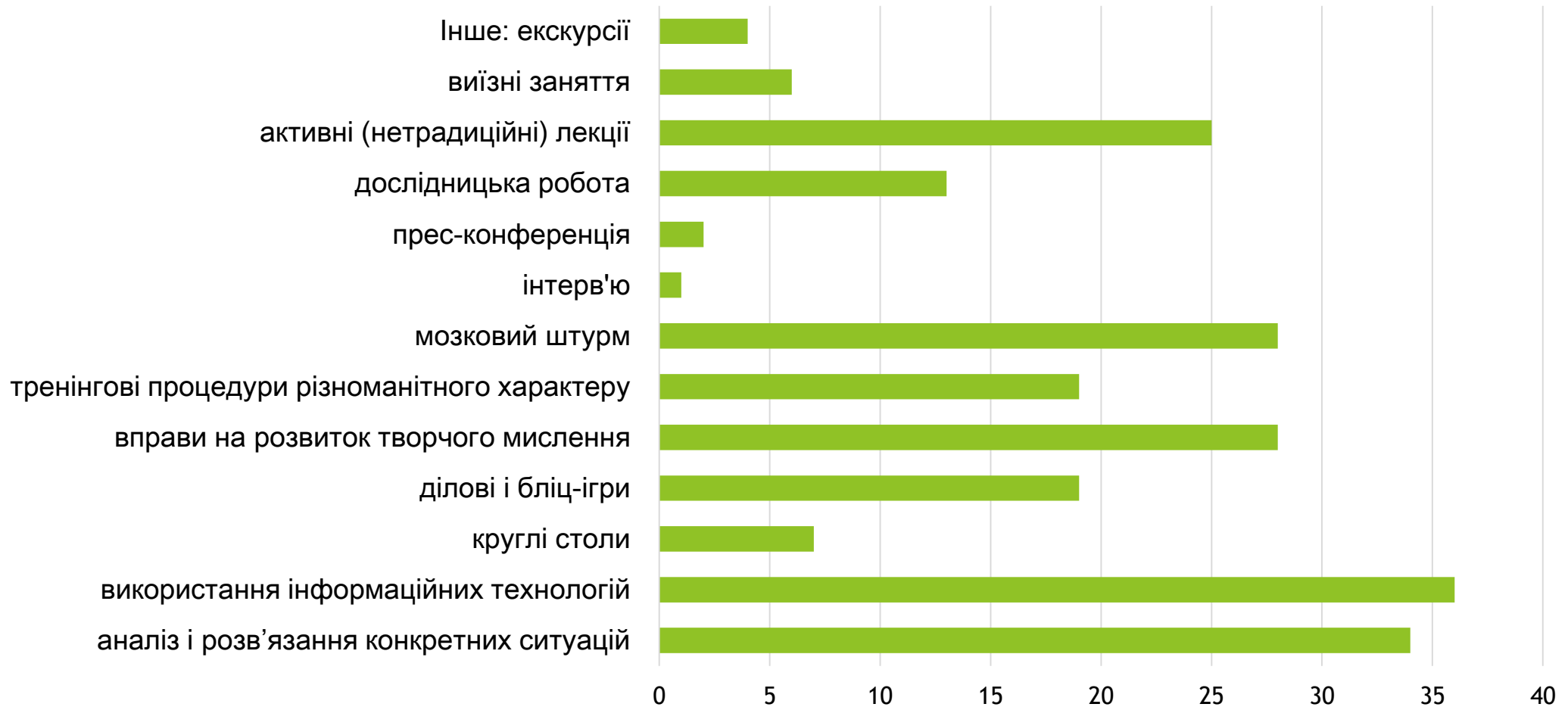
9. Спробуйте визначити, наскільки глибоко і на сучасному рівні Вам надається професійна інформація на лекціях і практичних заняттях (можна обирати декілька варіантів відповідей)



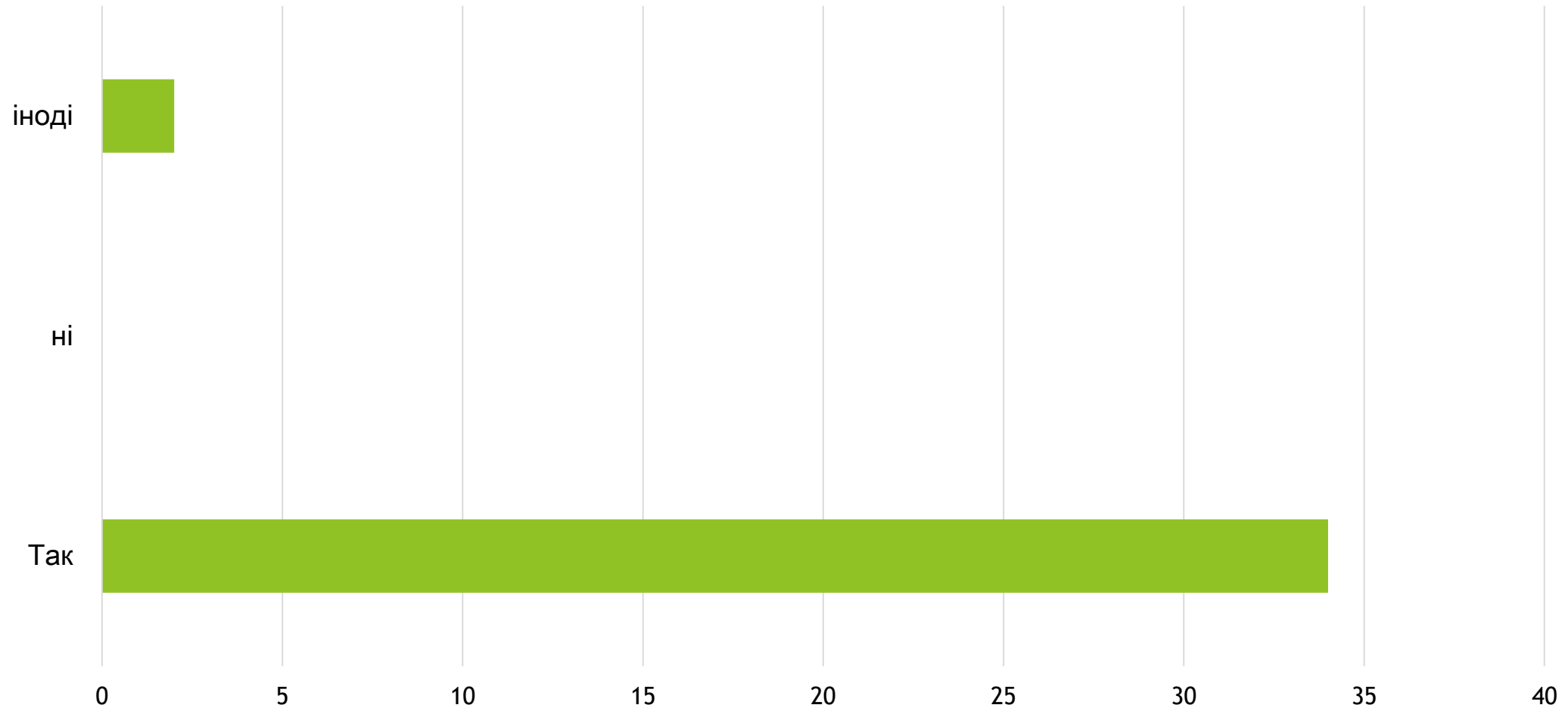
10. Яка робота на заняттях здається Вам найбільш ефективною (можна обирати декілька варіантів відповідей)?



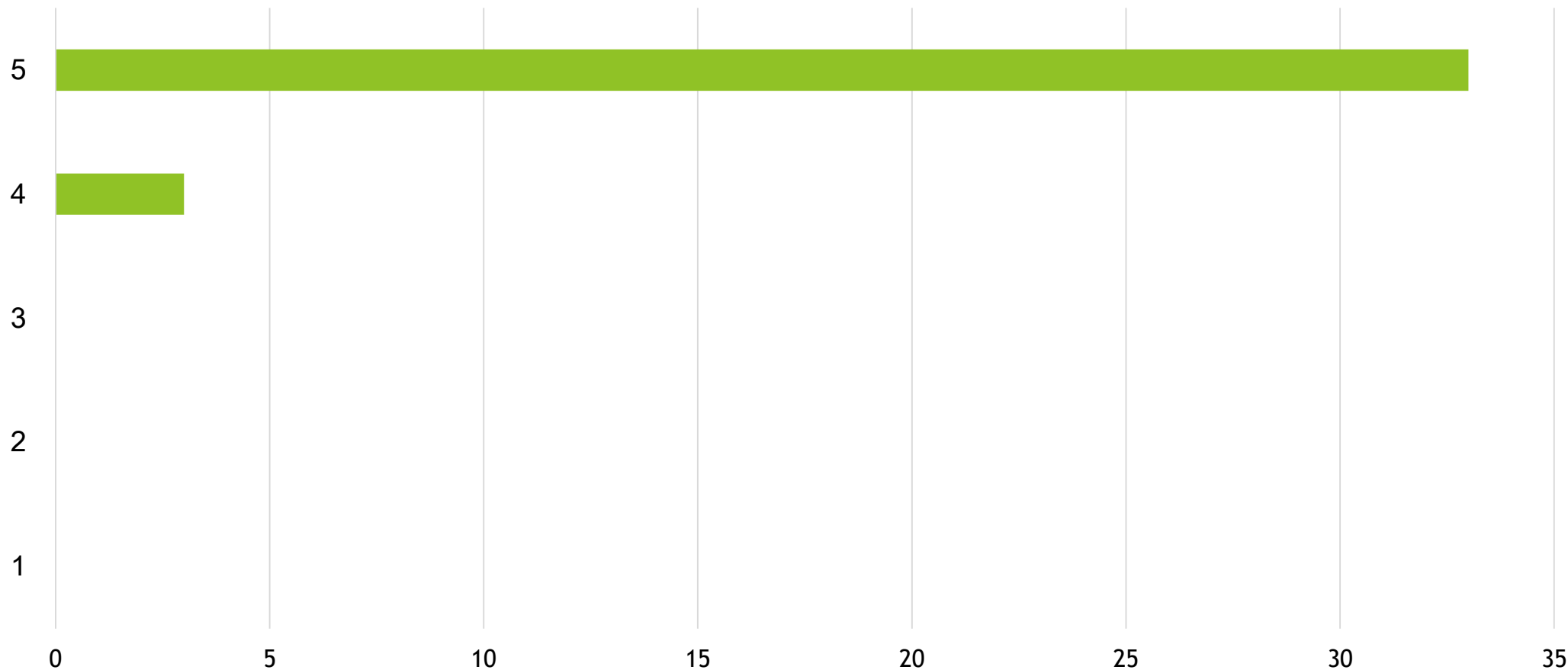
11. Які із зазначених видів занять (форм роботи) реалізуються в освітньому процесі (можна обирати декілька варіантів відповідей)?



12. Чи залучають у Вашому підрозділі до занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців?



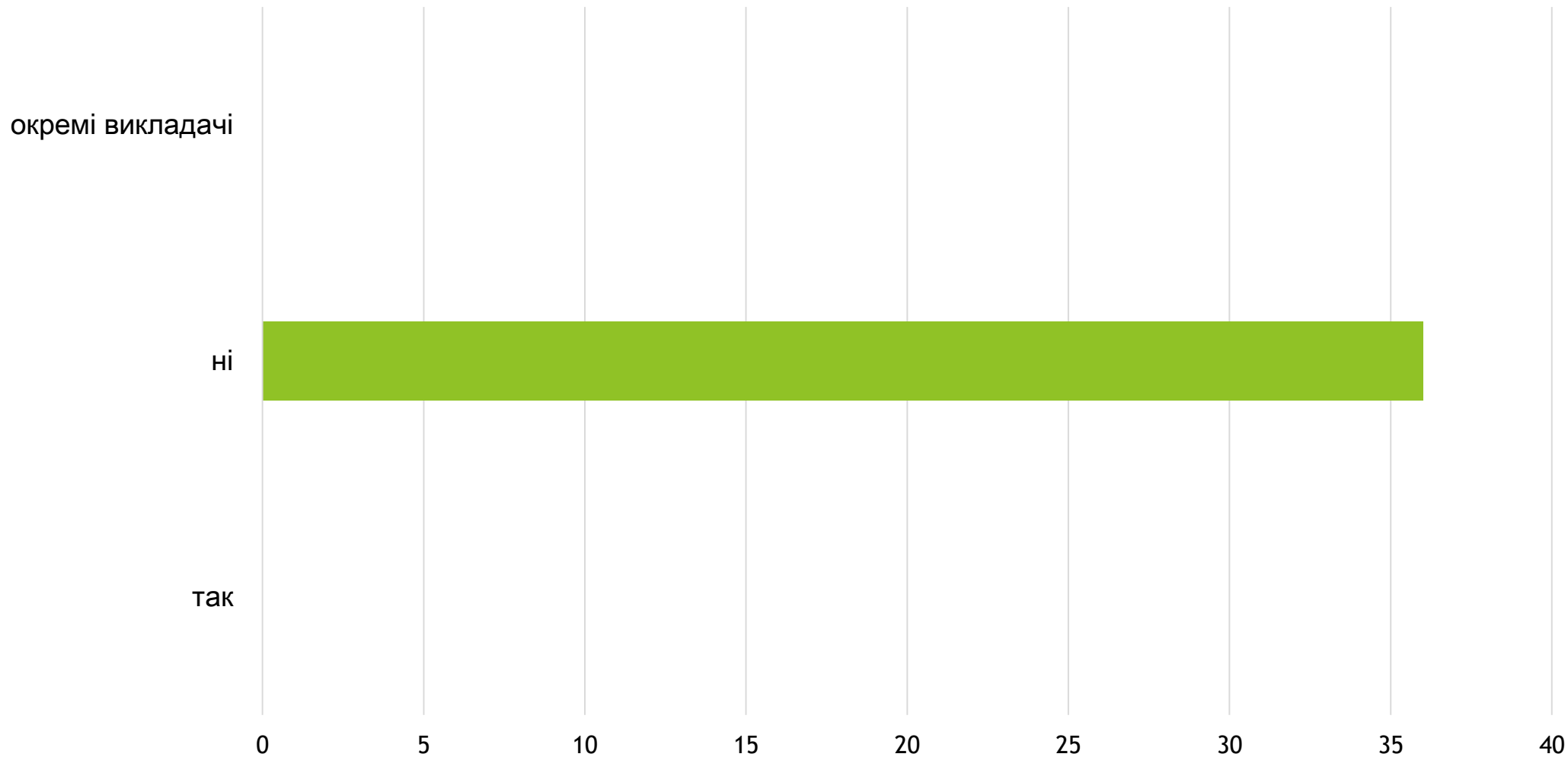
13. Оцініть за 5-бальною шкалою Ваші враження від викладання занять професіоналами-практиками, експертами галузі, представниками роботодавців, якщо такий досвід у Вас є.



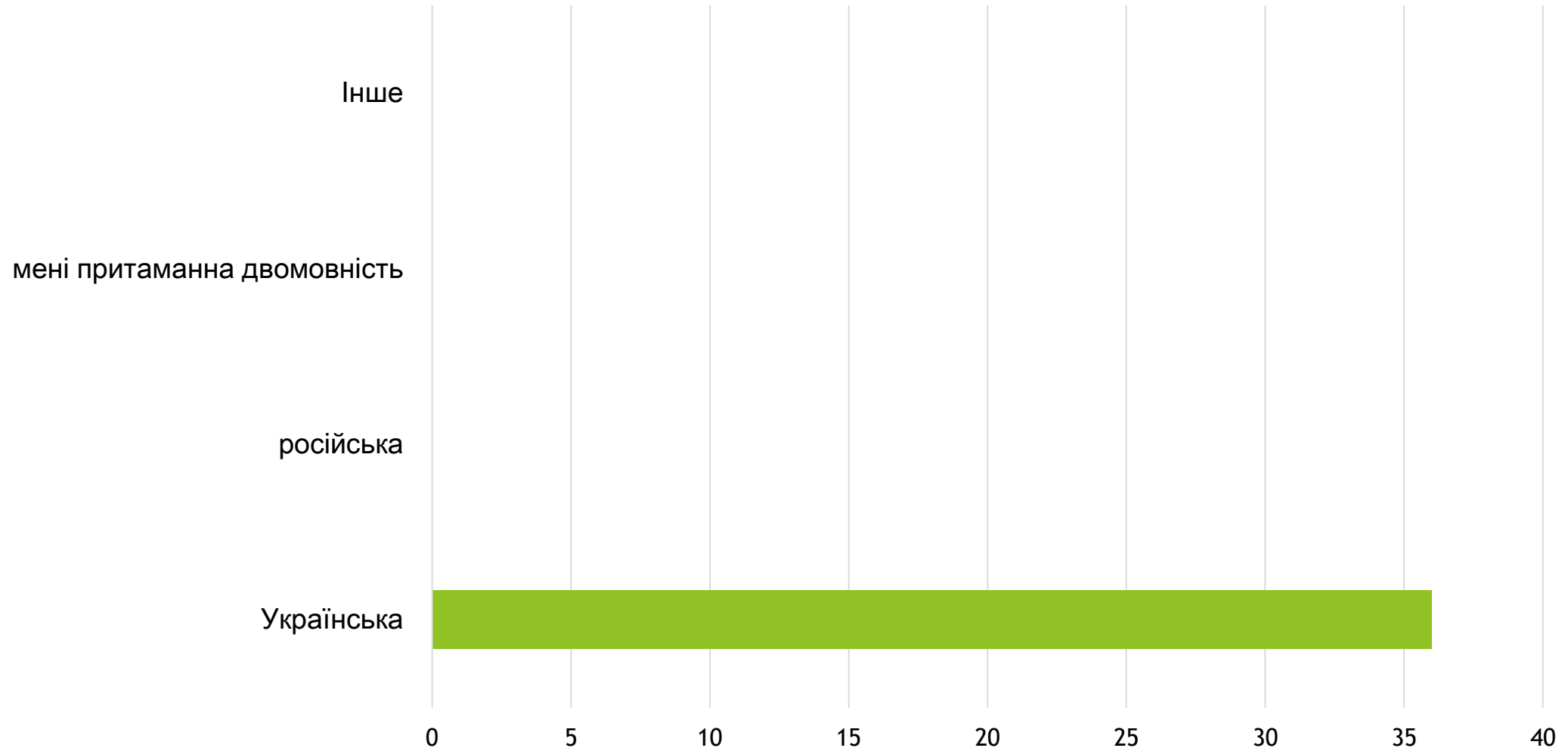
14. Якою мовою здійснюється освітній процес у Вашому підрозділі?



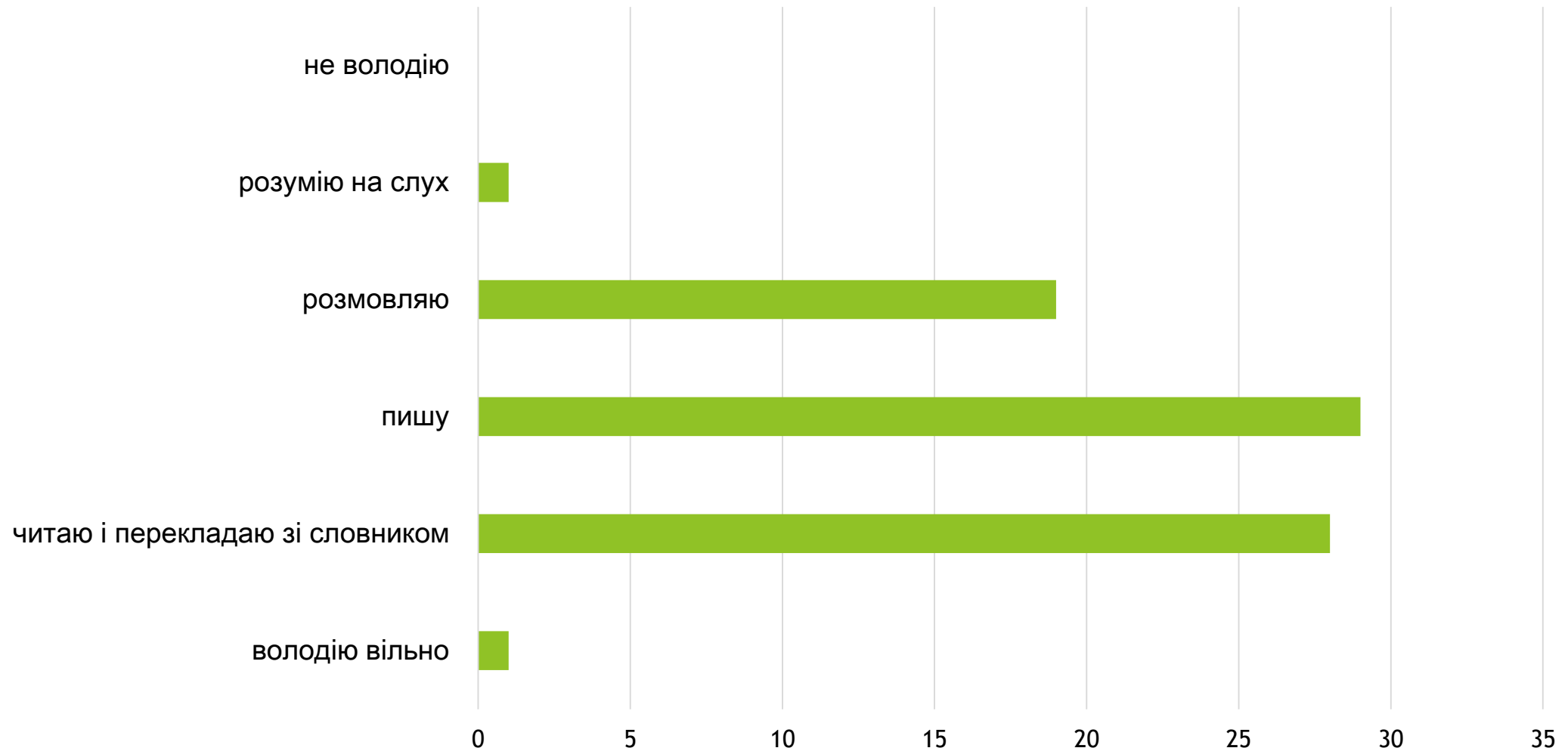
15. Чи запитують викладачі, якою мовою проводити заняття?



16. Яка Ваша мова повсякденного спілкування?

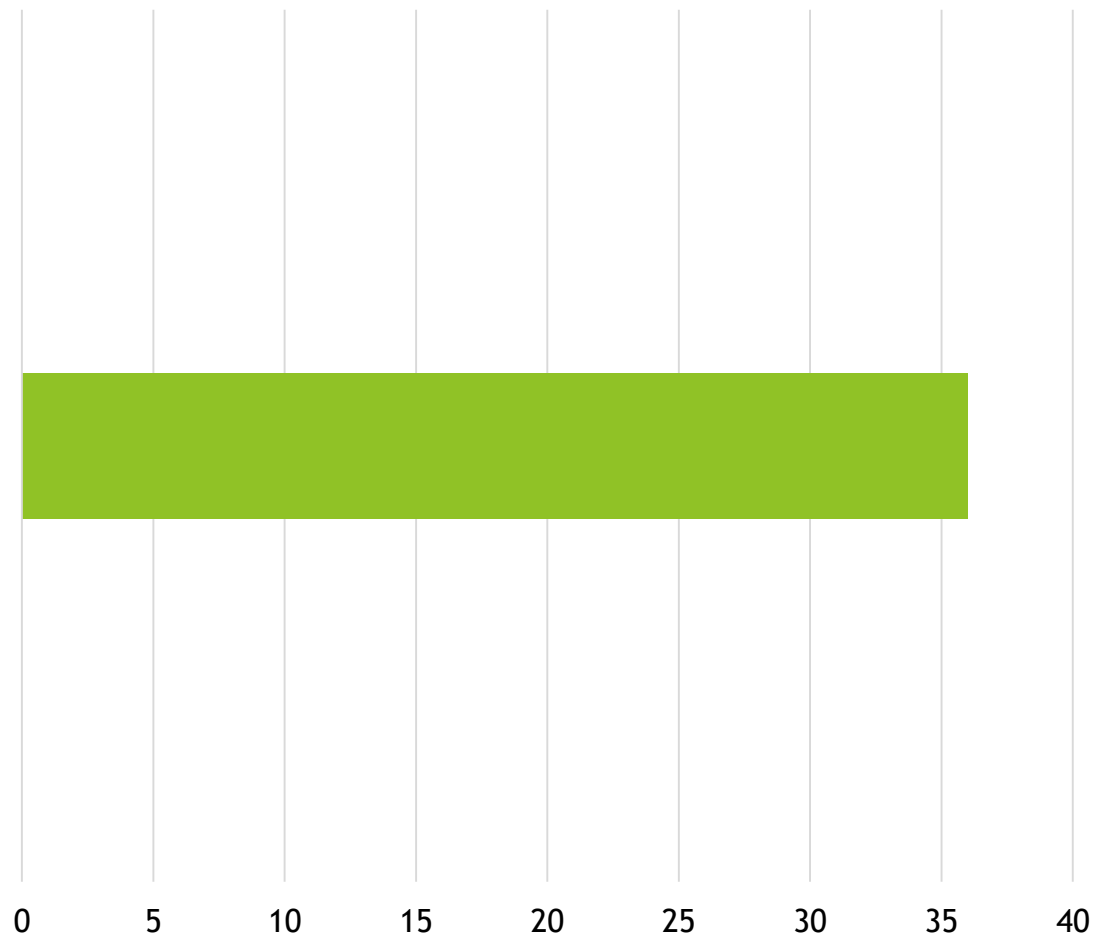


17. Оцініть Ваш рівень володіння англійською мовою



18. Опишіть своє ставлення до мовної політики університету і дотримання її учасниками освітнього процесу

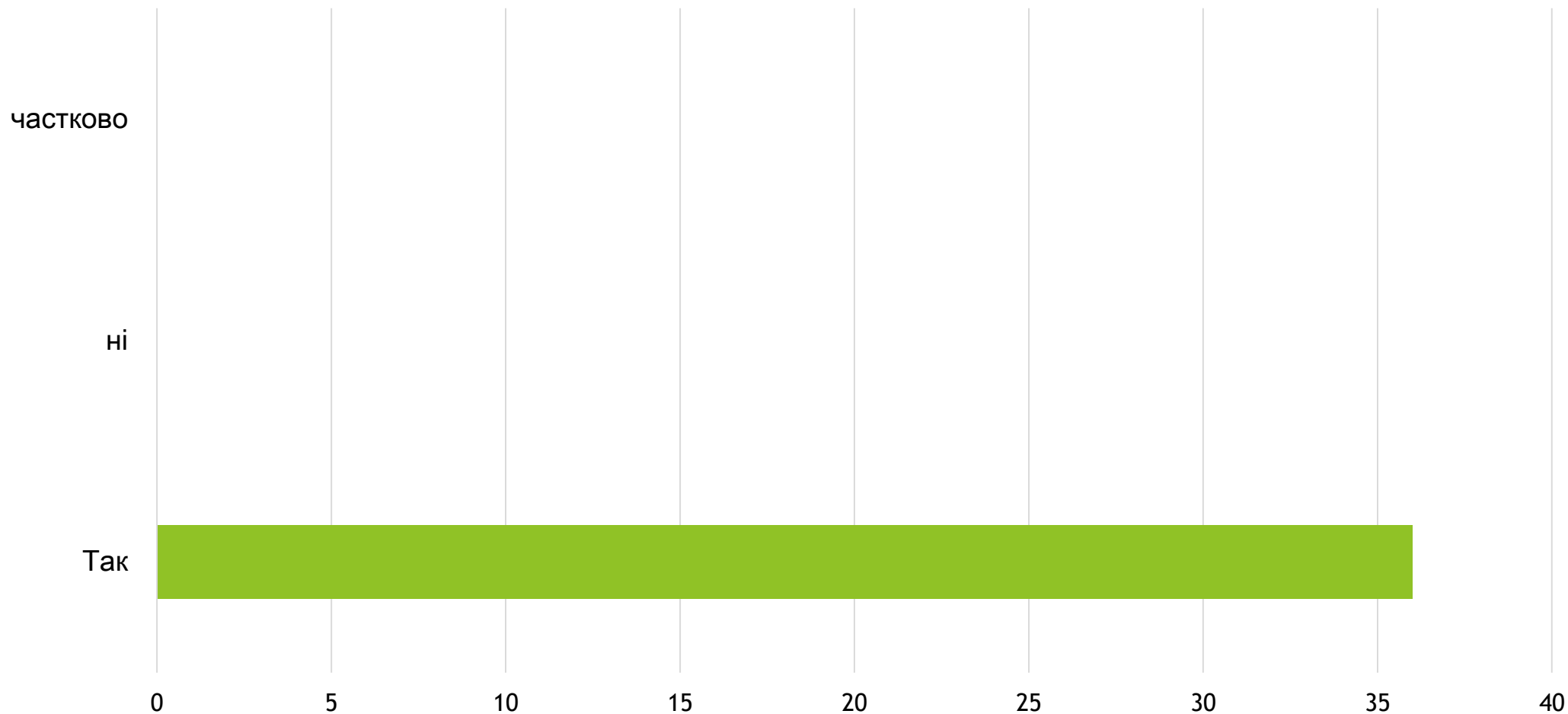
В університеті повністю дотримується мовна політика відповідно до чинного законодавства



19. Чи берете Ви участь у процесі інтернаціоналізації Університету «Україна»?



20. Чи задовольняє Вас рівень отриманих Вами глобальних і фахових компетенцій?



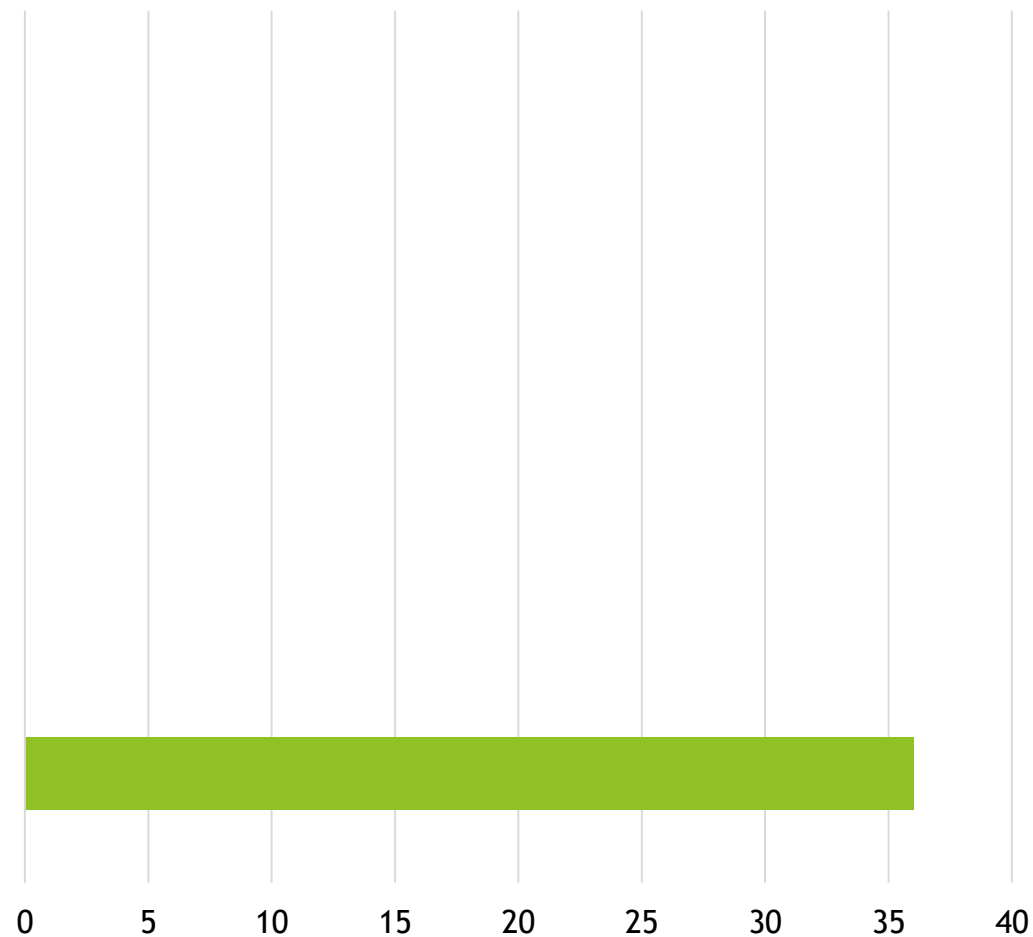
21. Як Ви можете характеризувати критерії оцінювання знань, умінь і навичок, що застосовуються викладачами?

критерії занижені порівняно з реальними вимогами щодо якості підготовки майбутніх фахівців

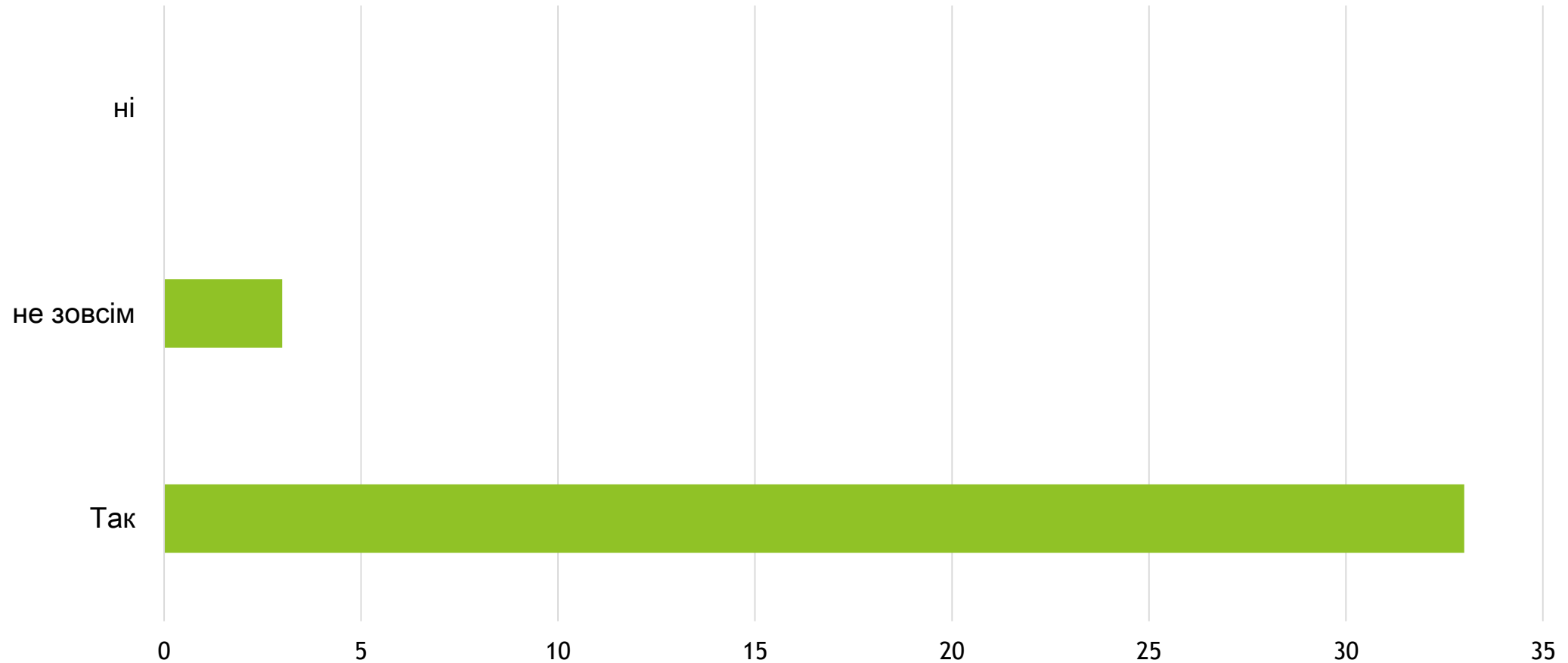
критерії завищені порівняно з реальними вимогами щодо якості підготовки майбутніх фахівців

критерії не зрозумілі

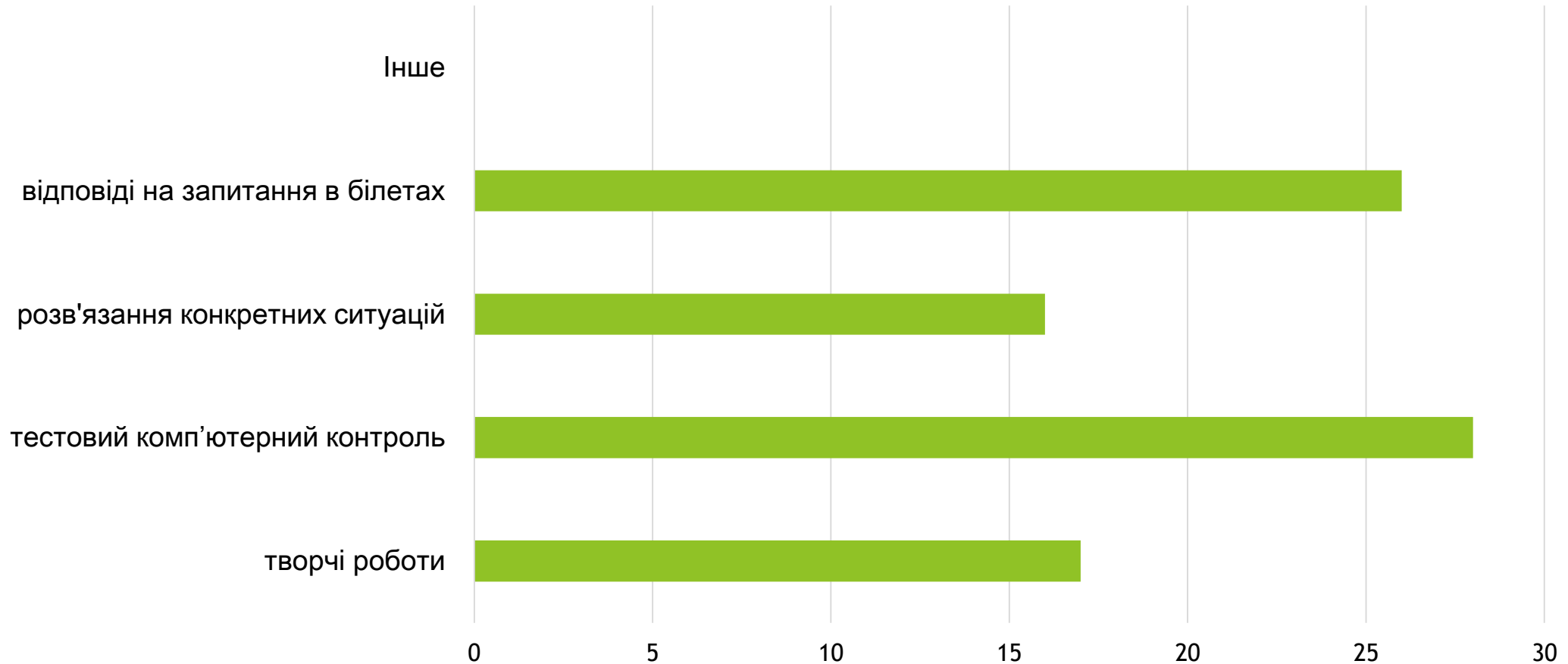
критерії зрозумілі



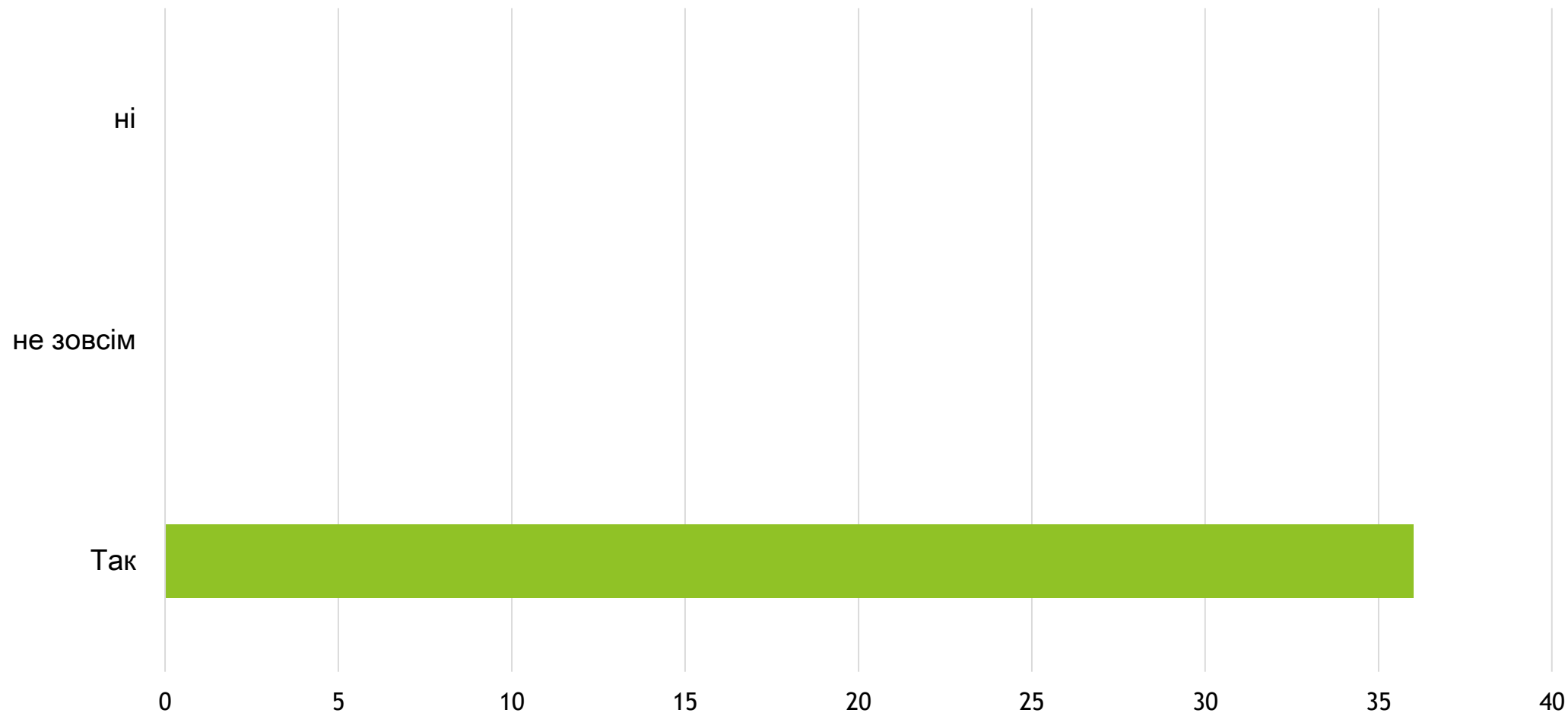
22. Чи об'єктивно оцінюють рівень Ваших знань та вмінь існуючі процедури контролю (іспити, заліки, модульні контрольні роботи тощо)?



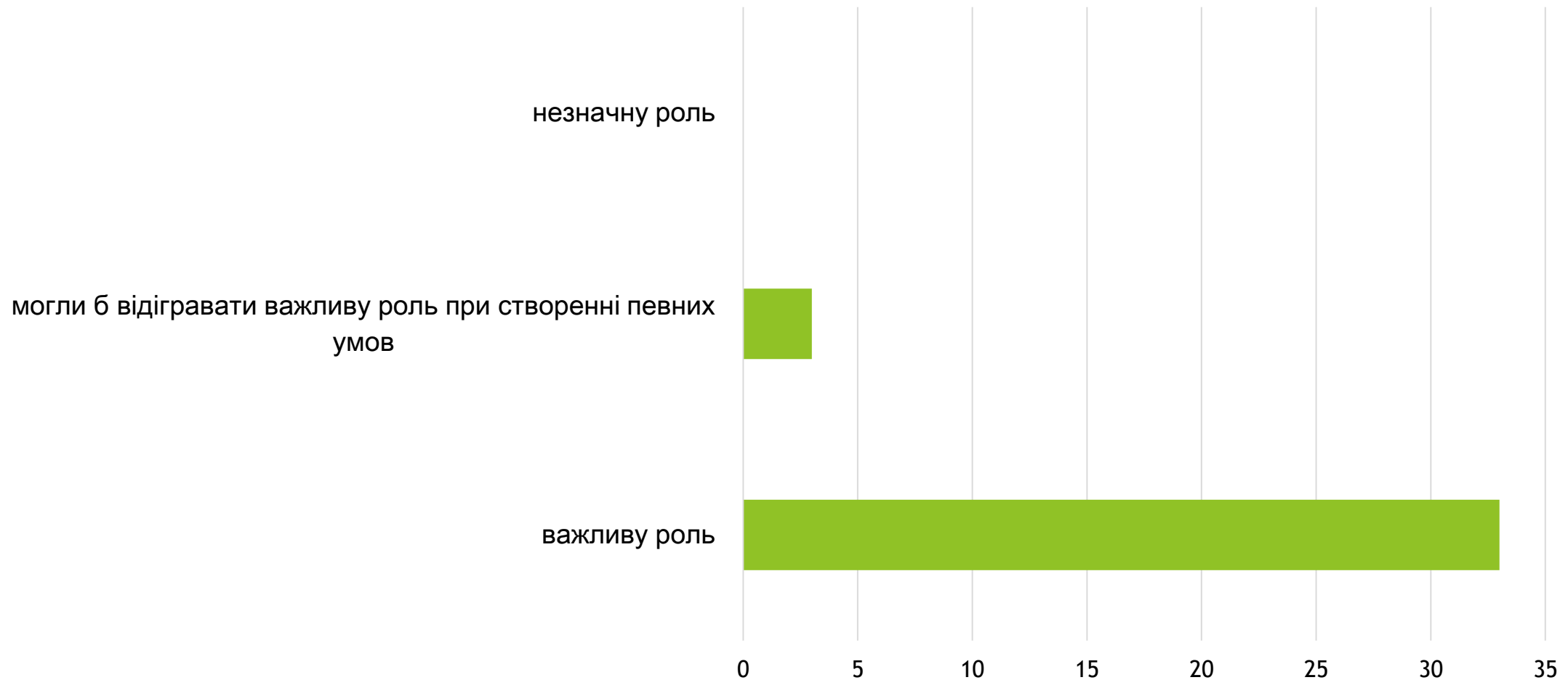
23. Яким способом оцінювання знань, умінь і навичок здобувачів освіти Ви б надали перевагу (можна обирати декілька варіантів відповідей)?



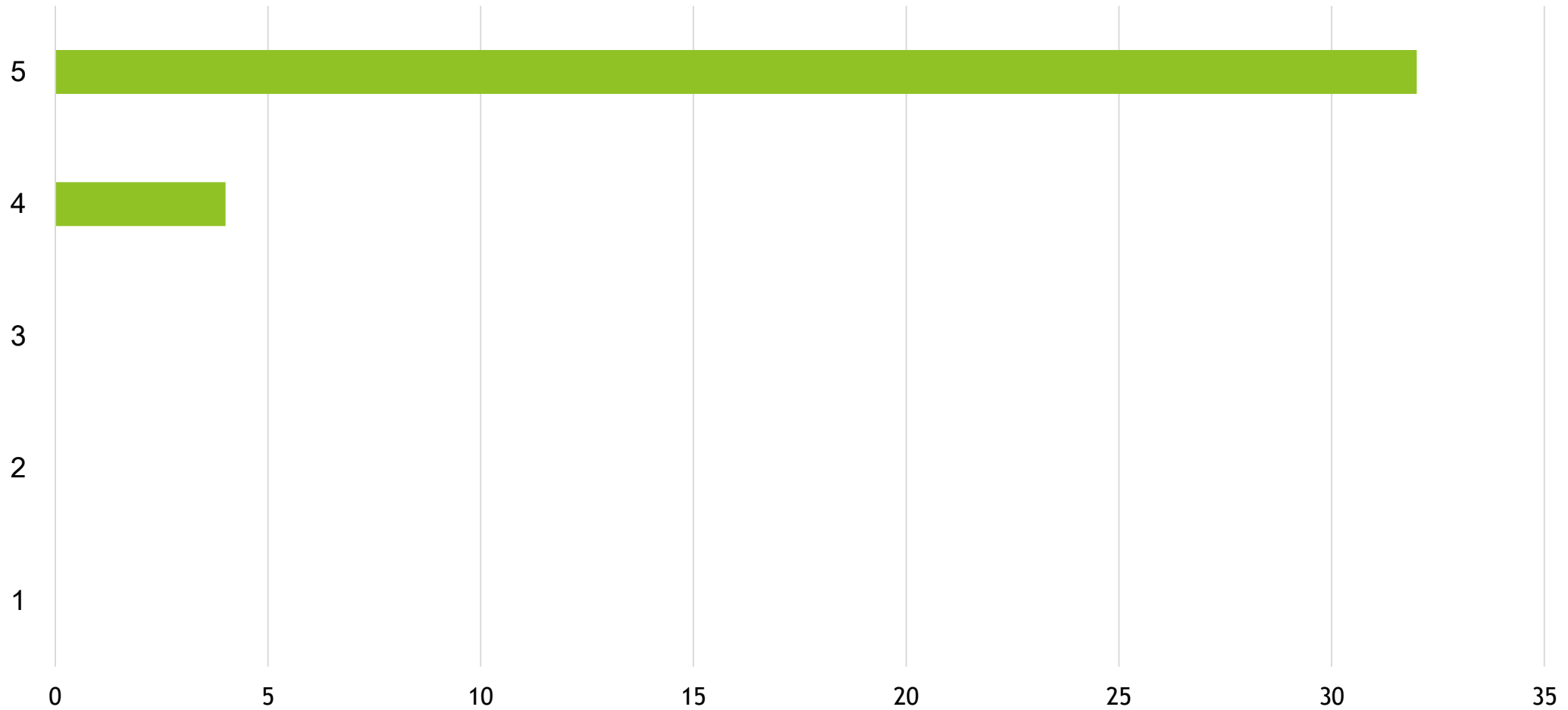
24. Чи приділяють Ваші викладачі належну увагу формуванню у здобувачів освіти навичок самостійної роботи?



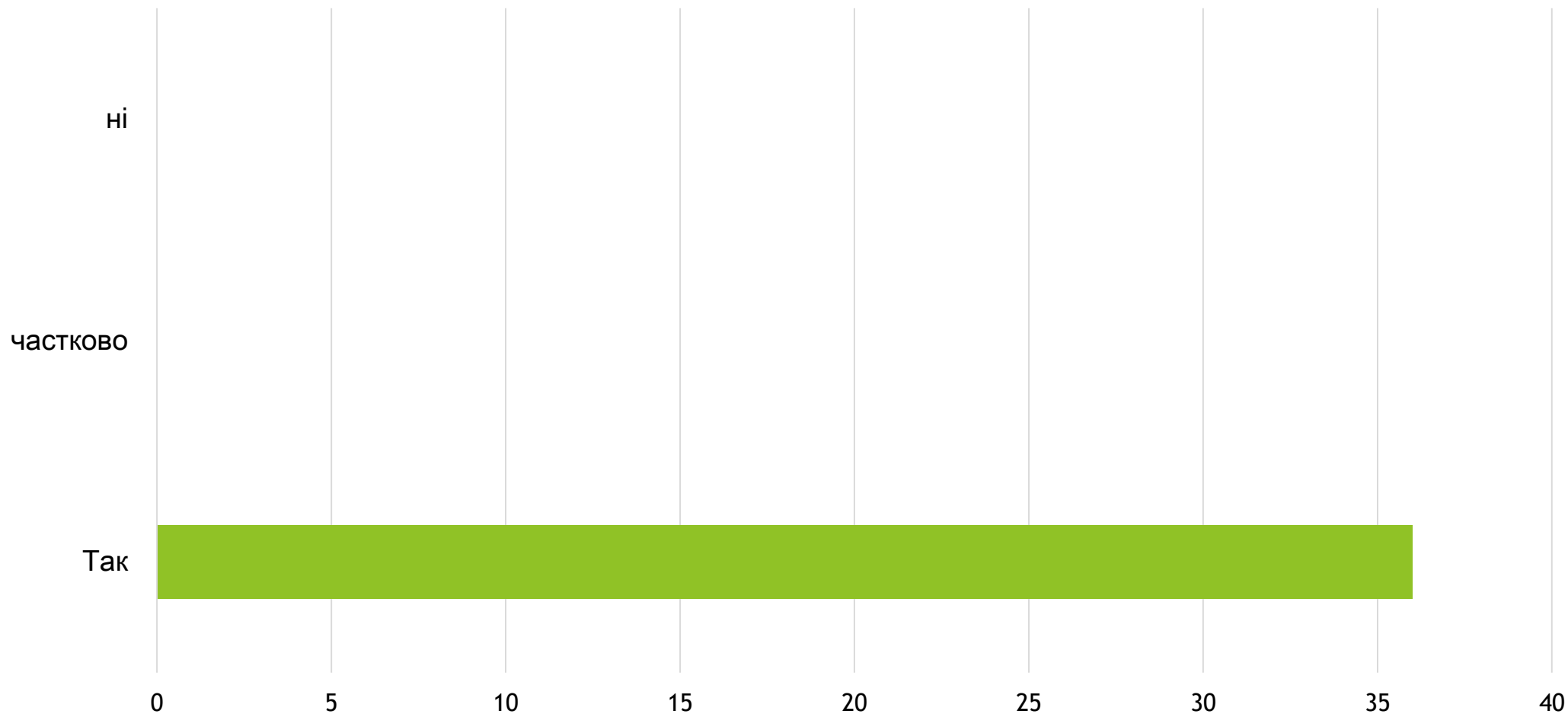
25. Яку роль, на Вашу думку, відіграють щорічні практики в формуванні
Вашої професійної компетентності?



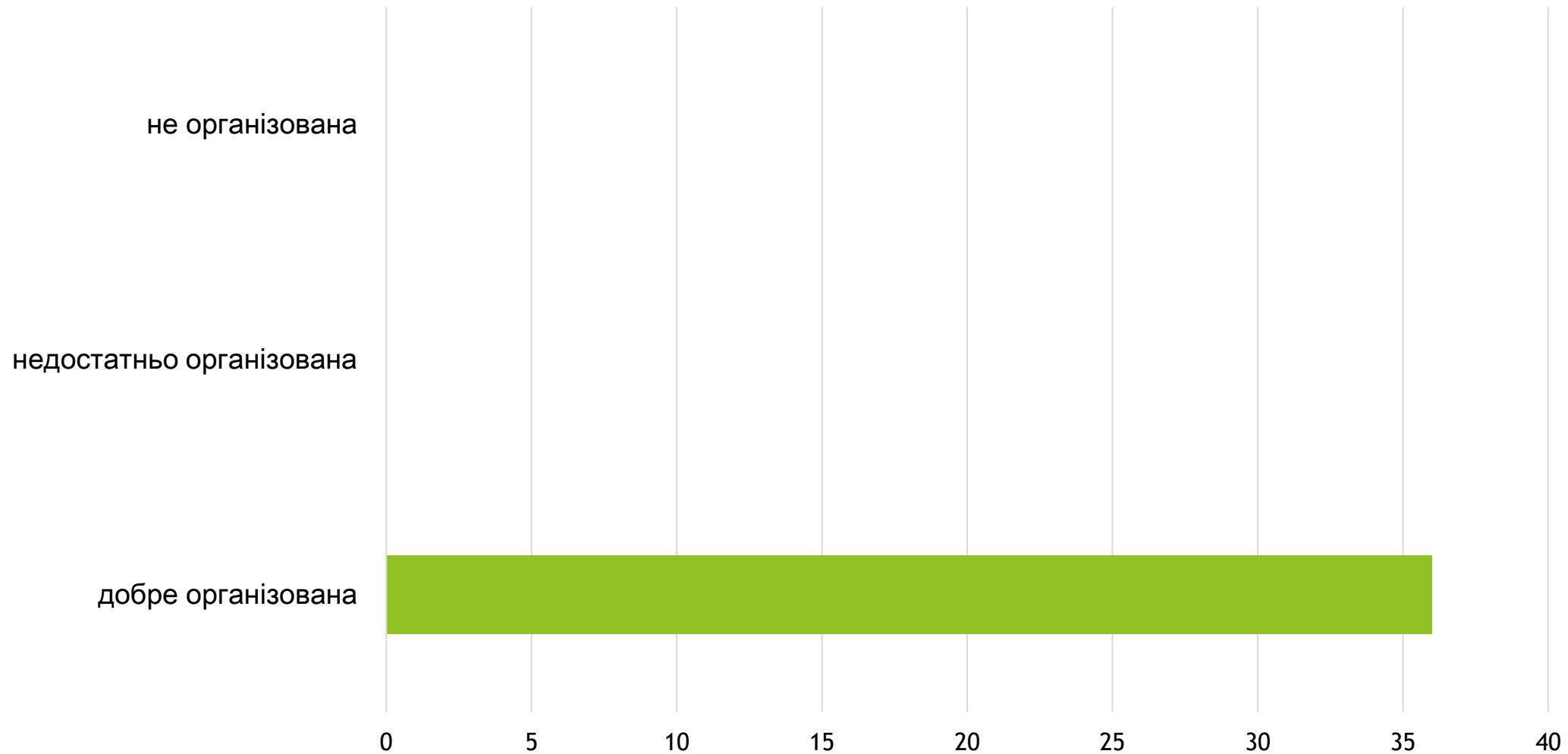
26. Чи достатньо практичних навичок Ви отримуєте у процесі навчання
(оцініть за шкалою від 1 до 5)?



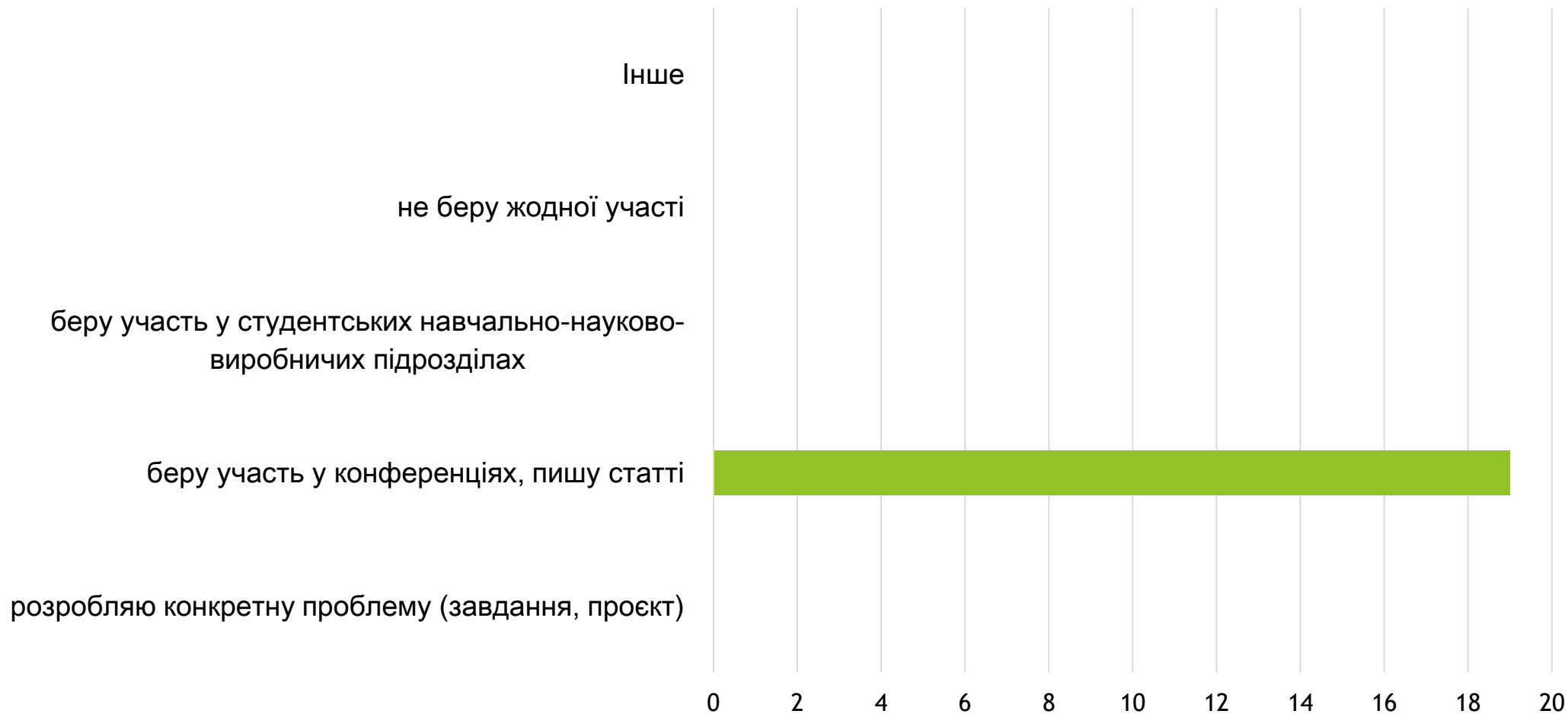
27. Як Ви вважаєте, чи створені в нашому університеті хороші умови для занять здобувачів освіти науково-дослідною роботою?



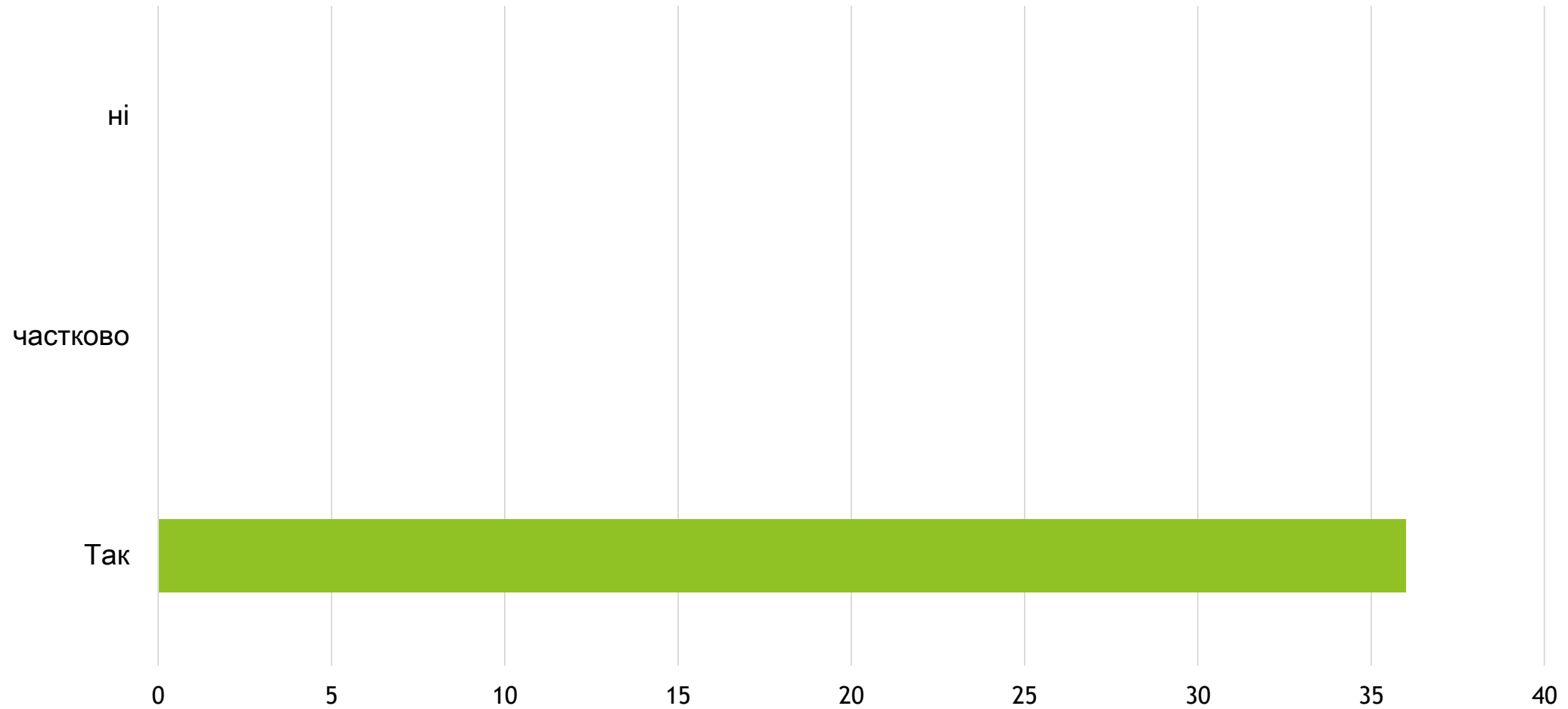
28. Як організована навчально-дослідницька робота здобувачів освіти?



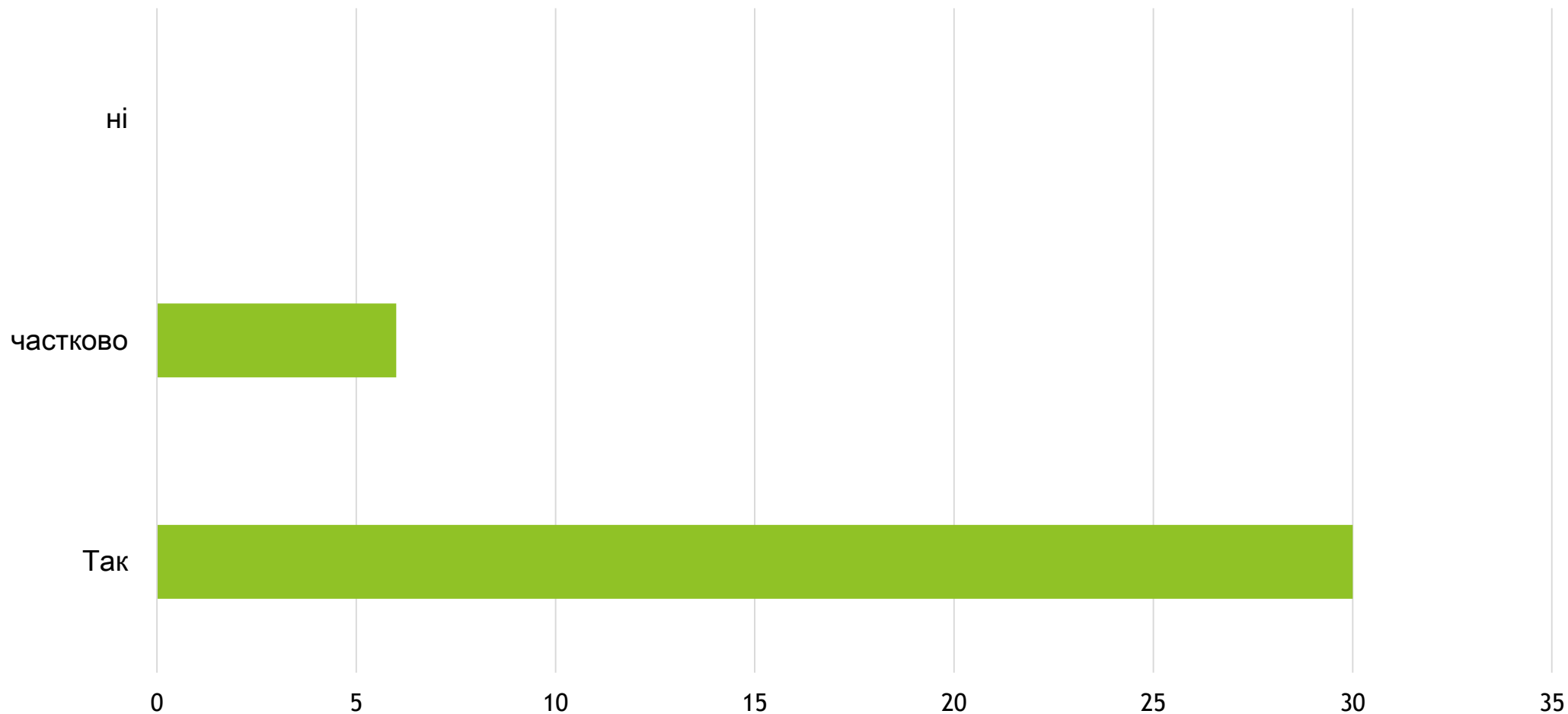
29. Чи берете Ви участь у навчально-дослідницькій роботі здобувачів освіти (можна обирати декілька варіантів)?



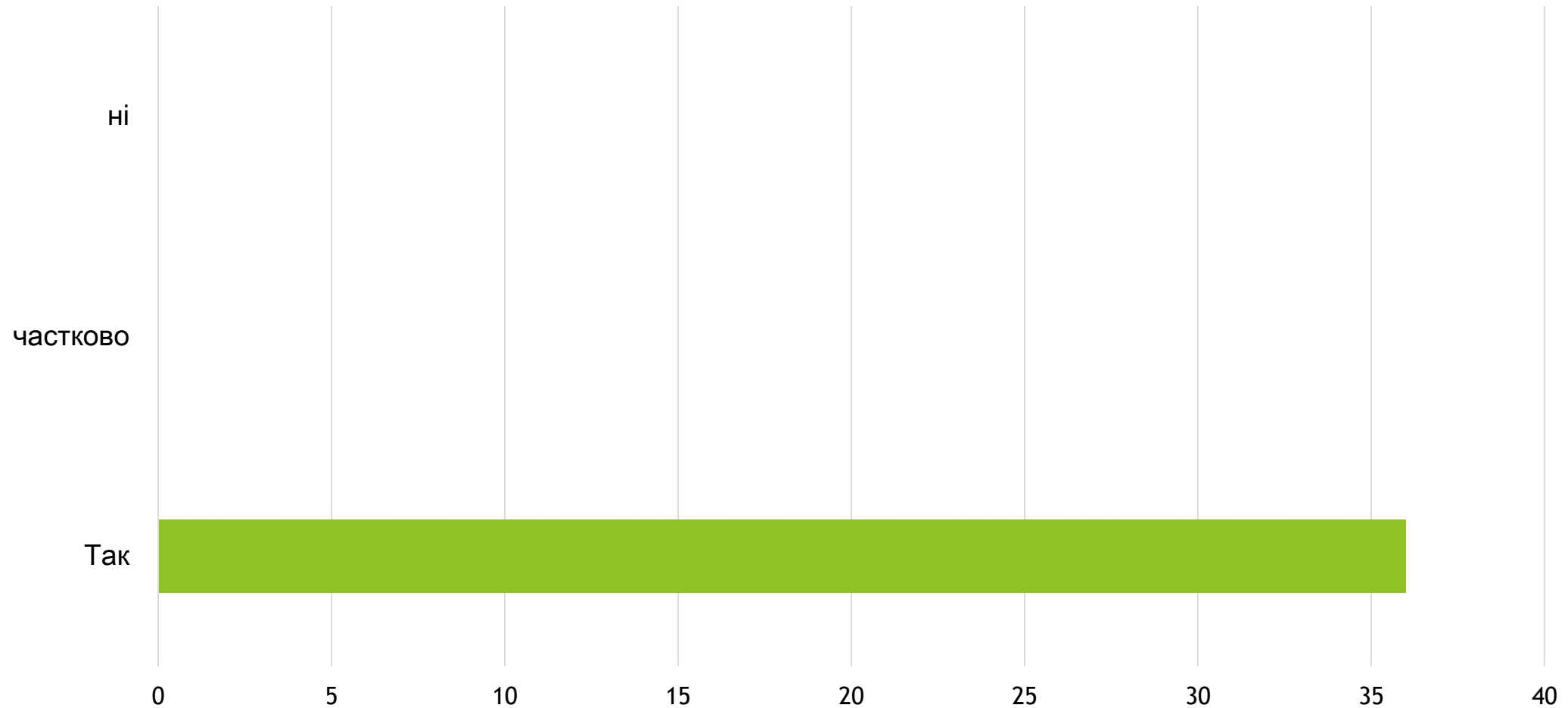
30. Як Ви вважаєте, чи створені в нашому університеті хороші умови
для занять фізкультурою і спортом



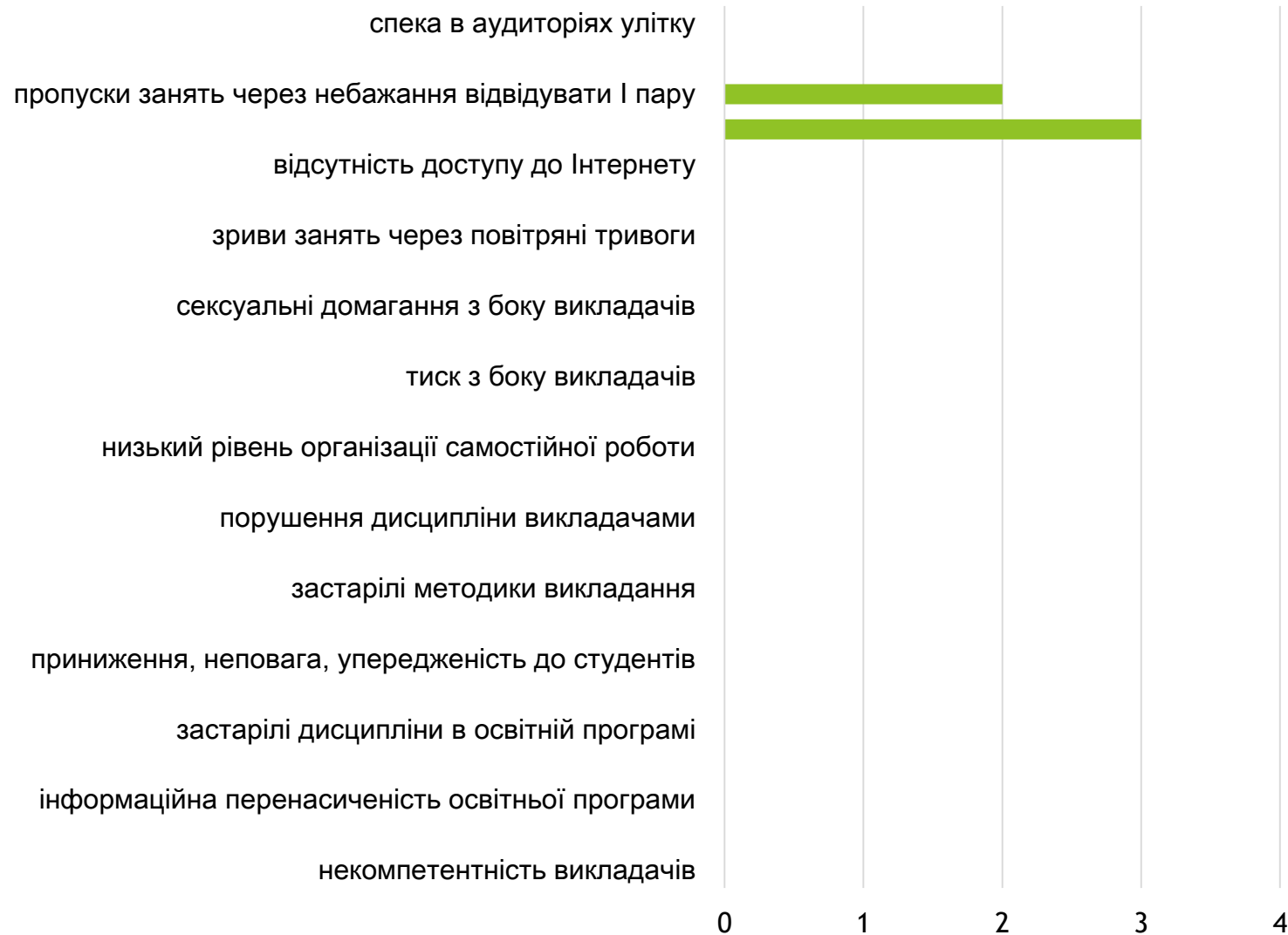
31. Як Ви вважаєте, чи створені в нашому університеті хороші умови
для занять художньою творчістю?



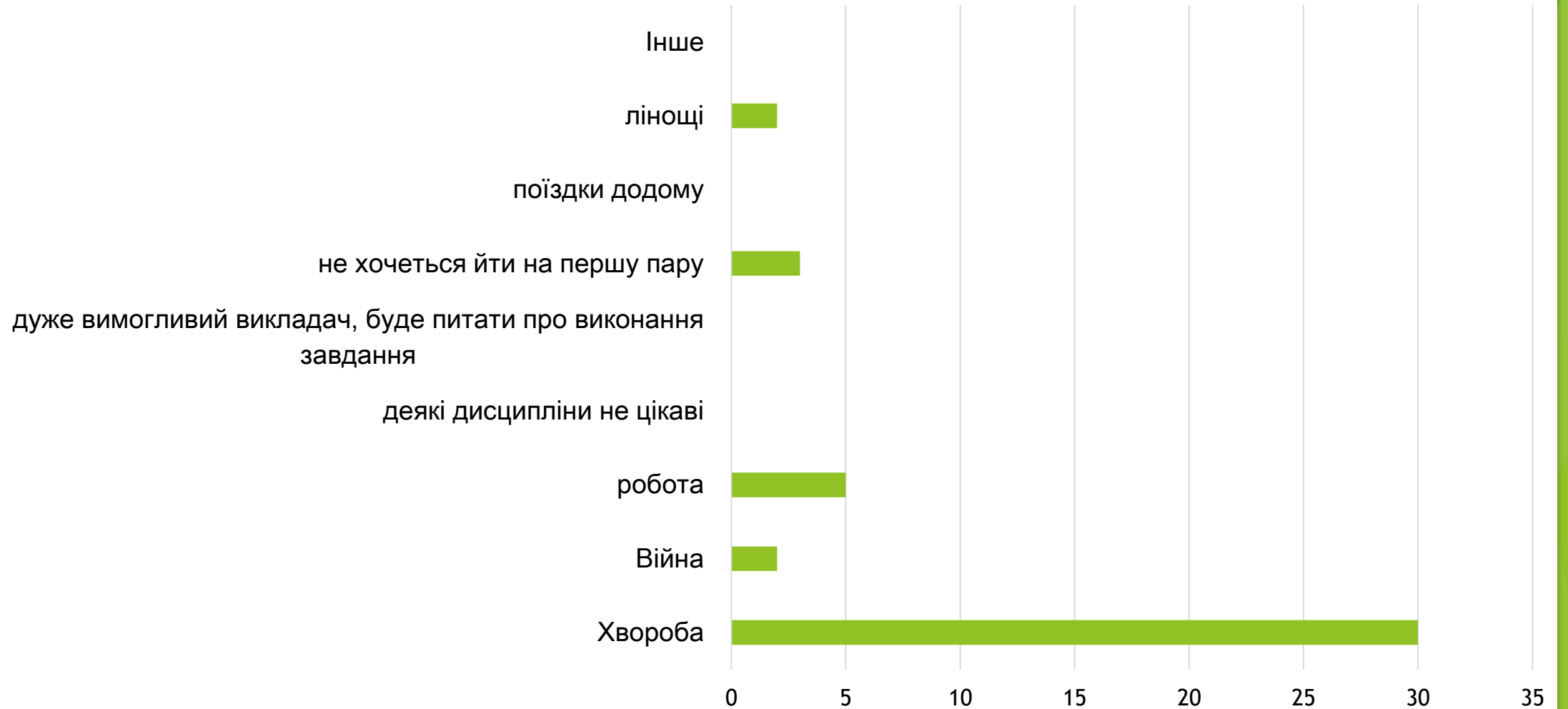
32. Як Ви вважаєте, чи створені в нашому університеті хороші умови для проведення дозвілля?



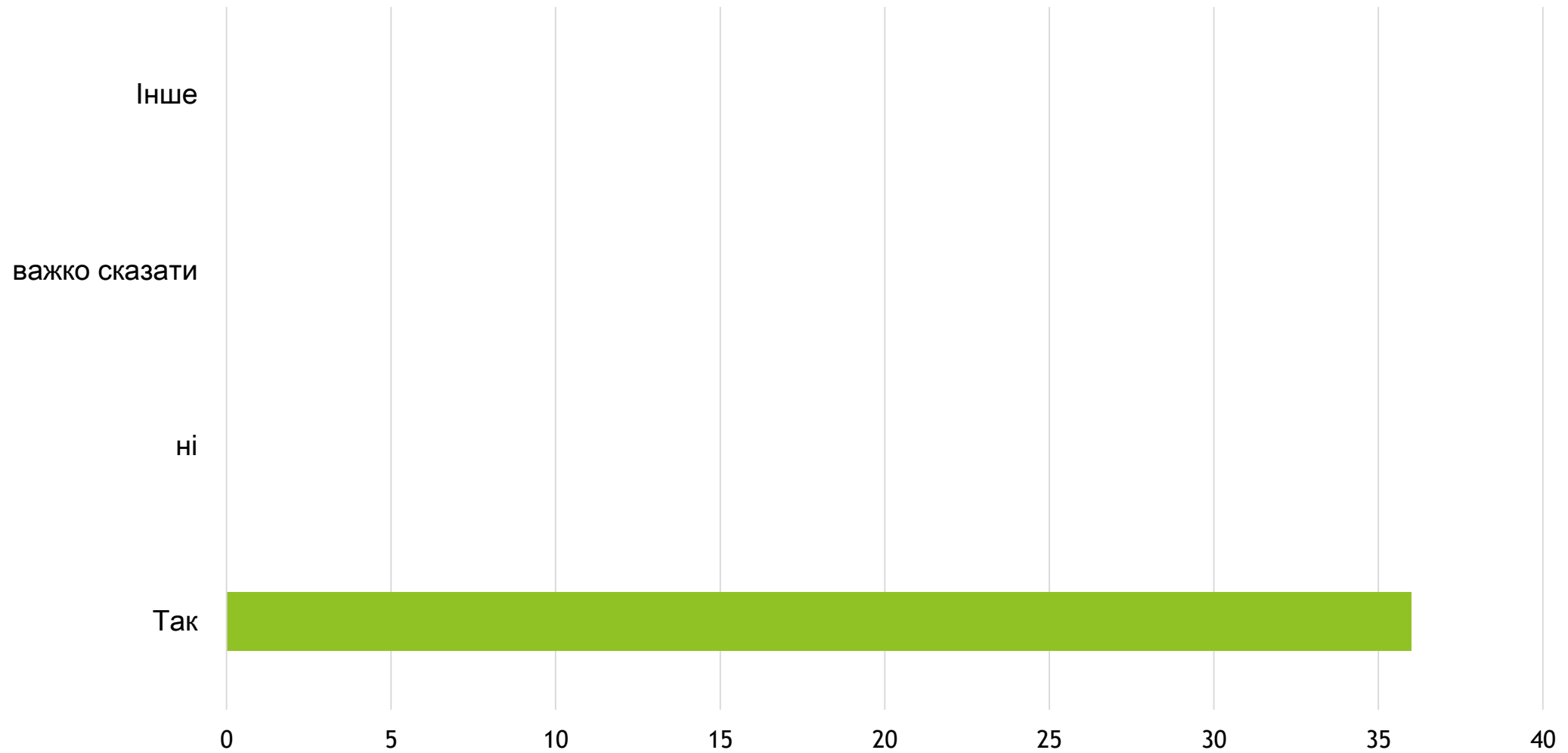
33. Які фактори, з якими Ви стикалися, на Вашу думку ускладнюють процес навчання (оцініть за шкалою від 1 - не стикався(лася) і не впливає до 5 - часто стикався(лася) і дуже впливає)



34. Назвіть основні причини пропуску Вами занять (можна обрати декілька варіантів)



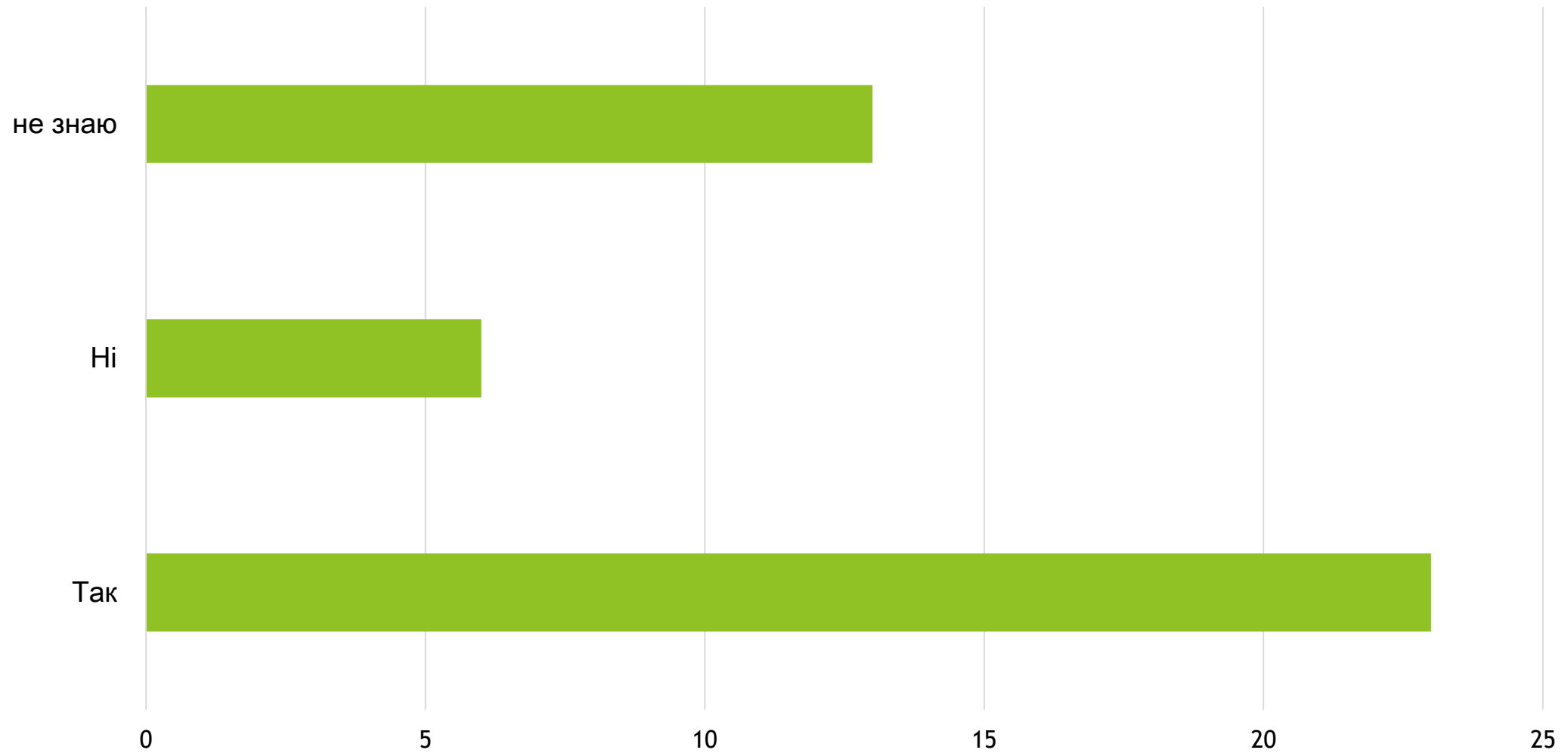
35. Чи зручний для Вас розклад занять?



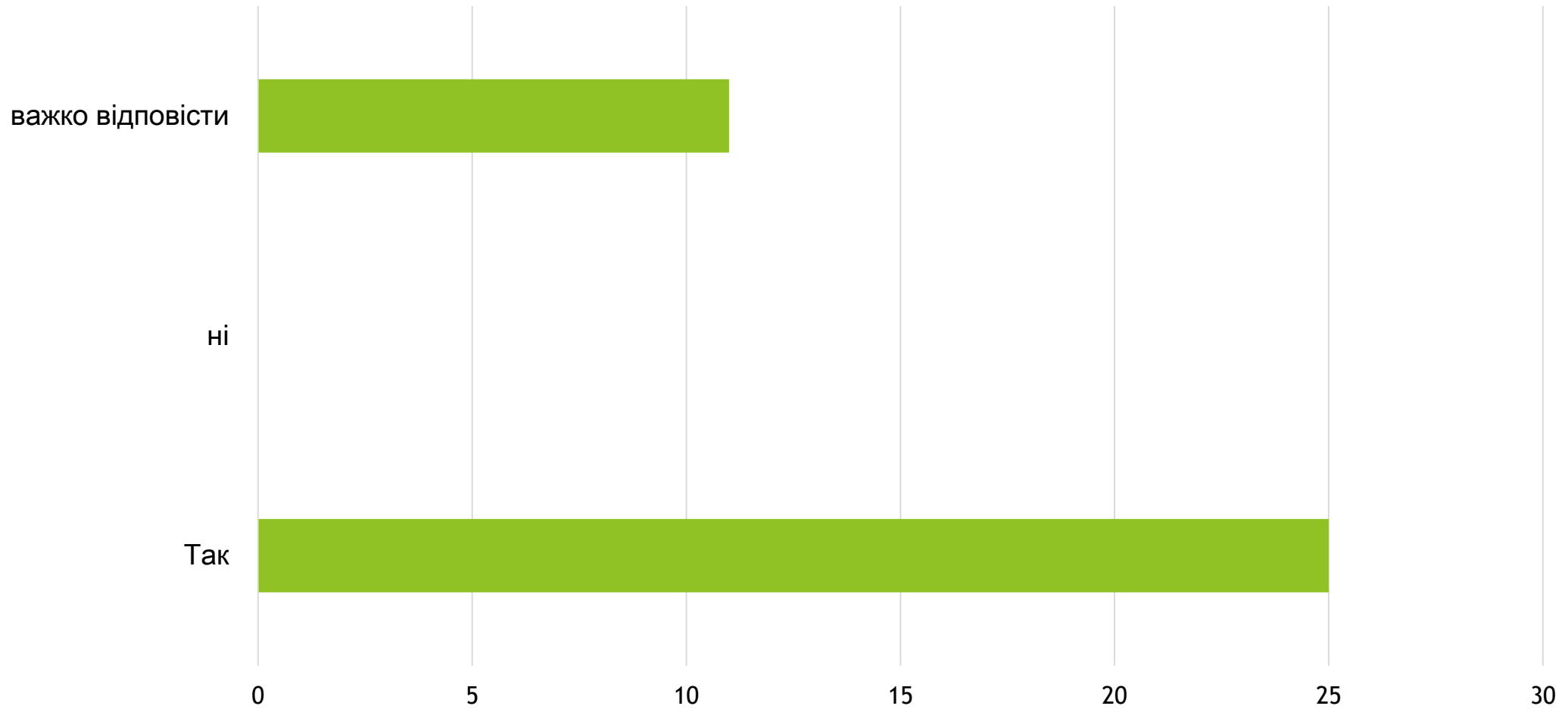
36. Які зміни в освітньому процесі могли б сприяти підвищенню якості підготовки майбутніх фахівців (можна обирати декілька варіантів відповідей)?



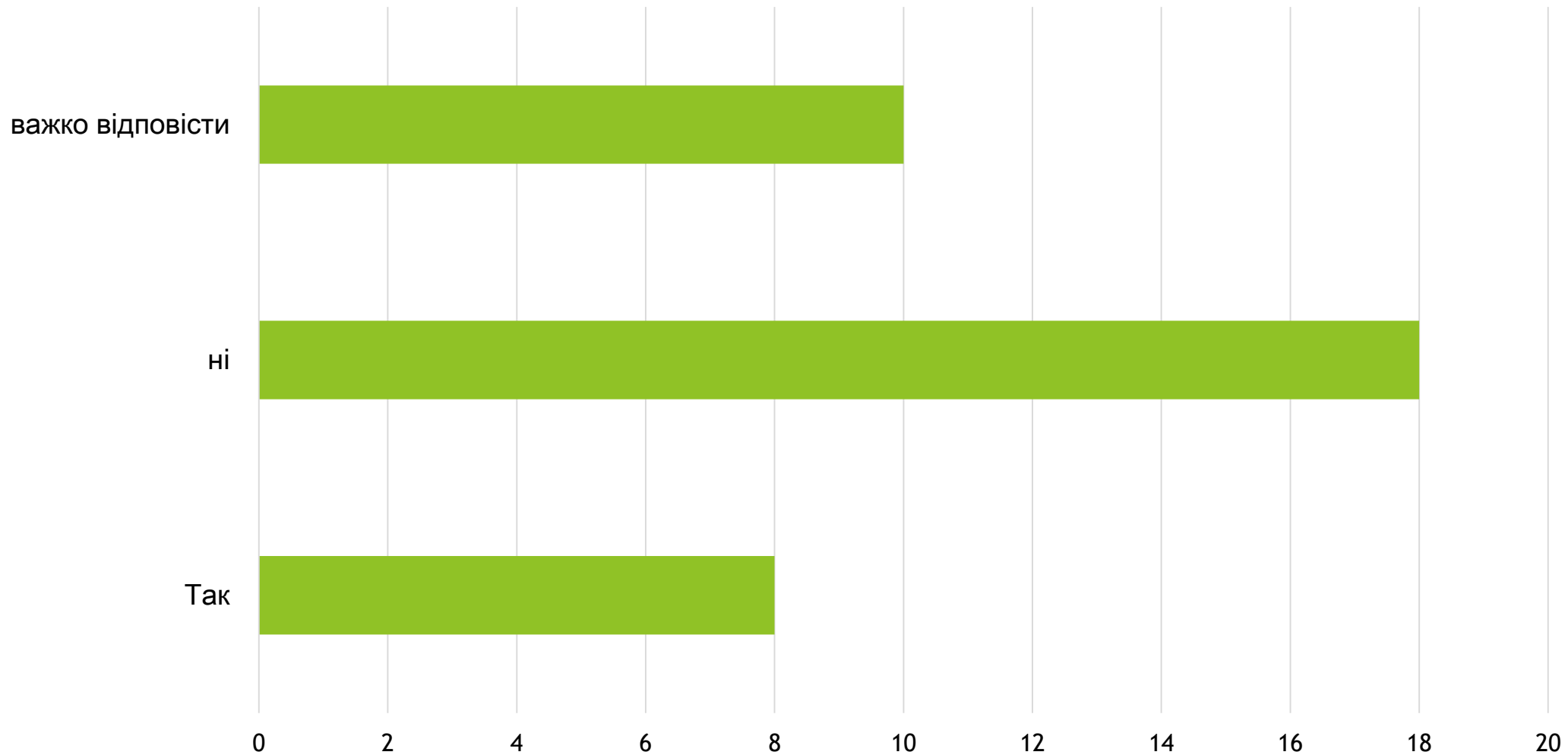
37. Чи хотіли б Ви вивчати деякі дисципліни глибше?



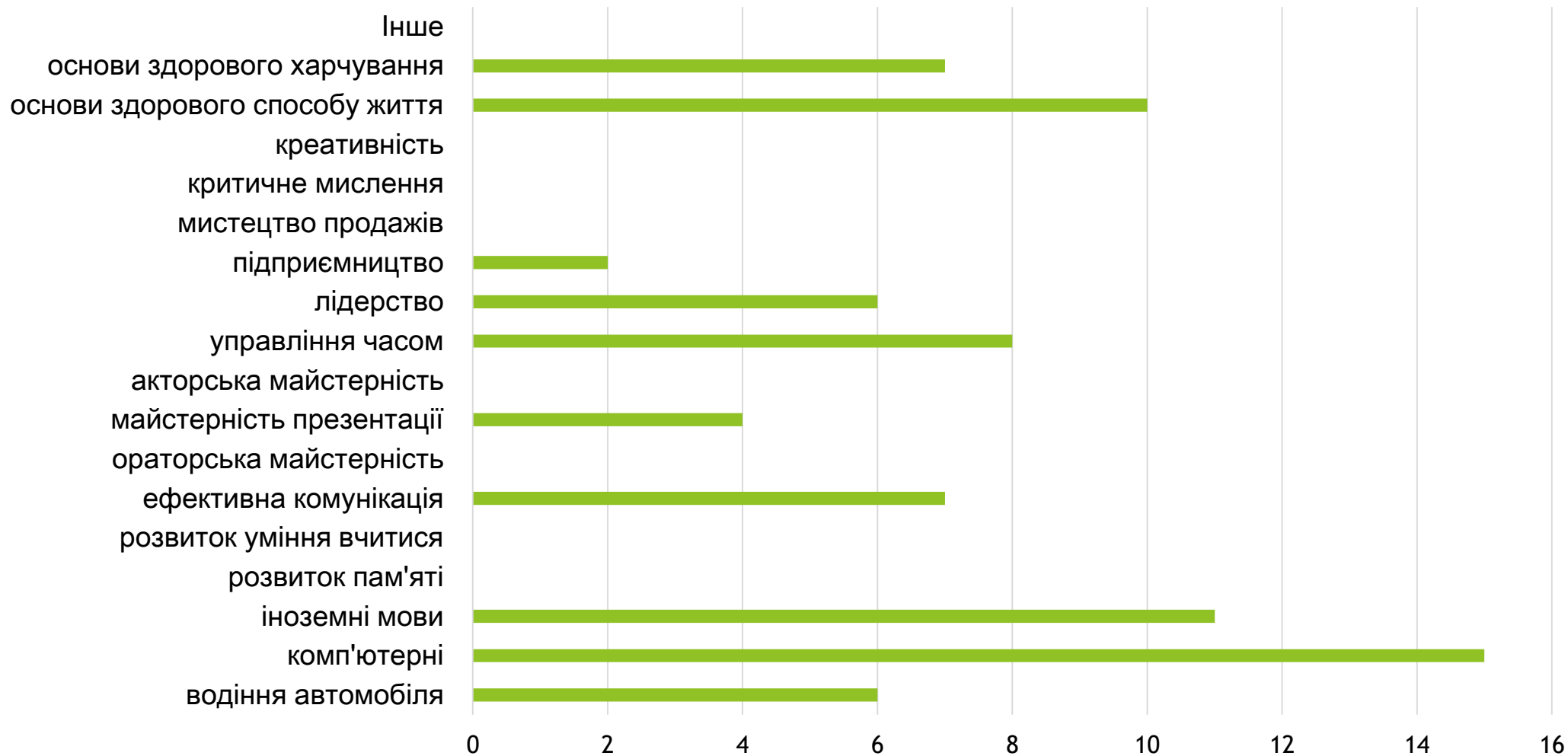
38. Чи готові Ви відвідувати додаткові спецкурси/факультативи з деяких предметів у позааудиторний час?



39. Чи готові Ви відвідувати додаткові спецкурси за додаткову оплату?



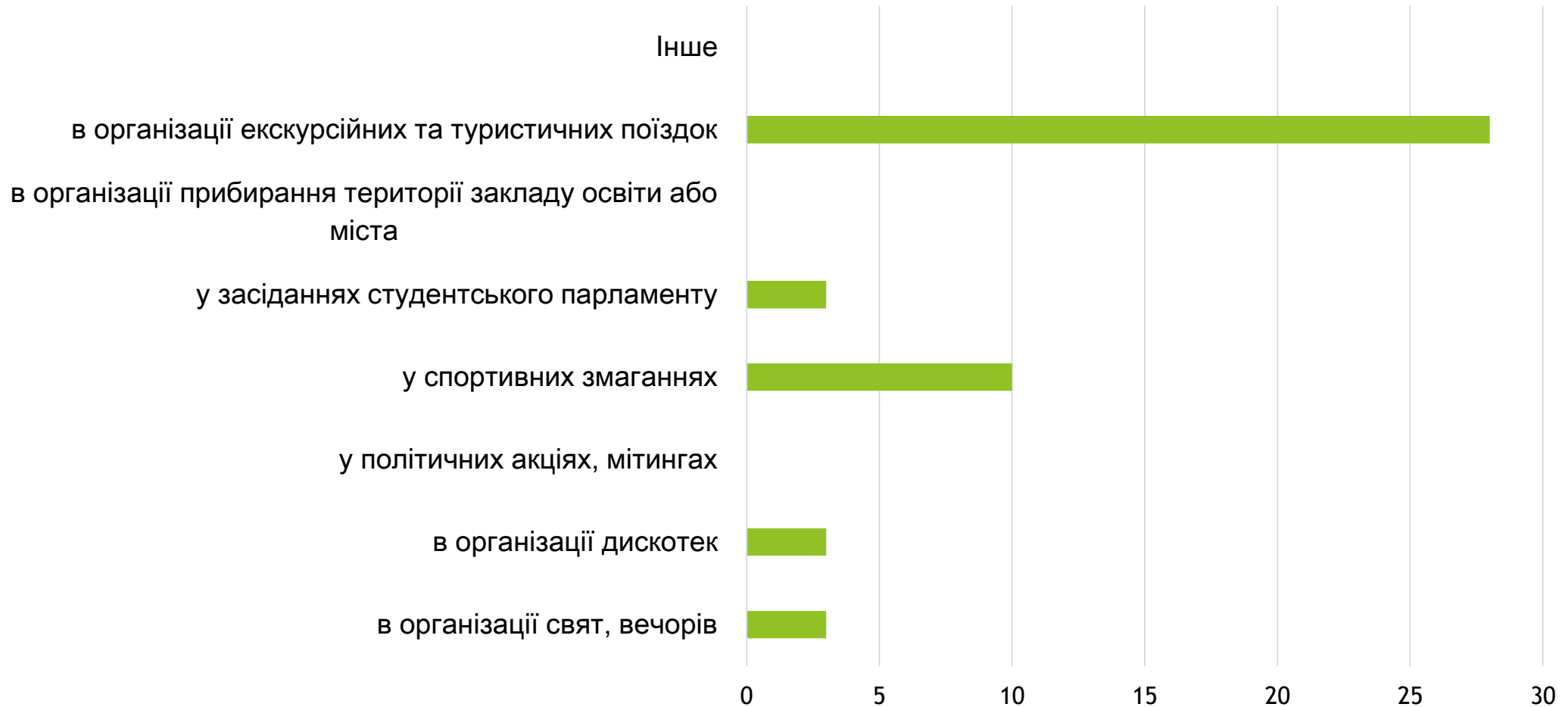
40. Які курси Вас цікавлять (можна обирати декілька варіантів)?



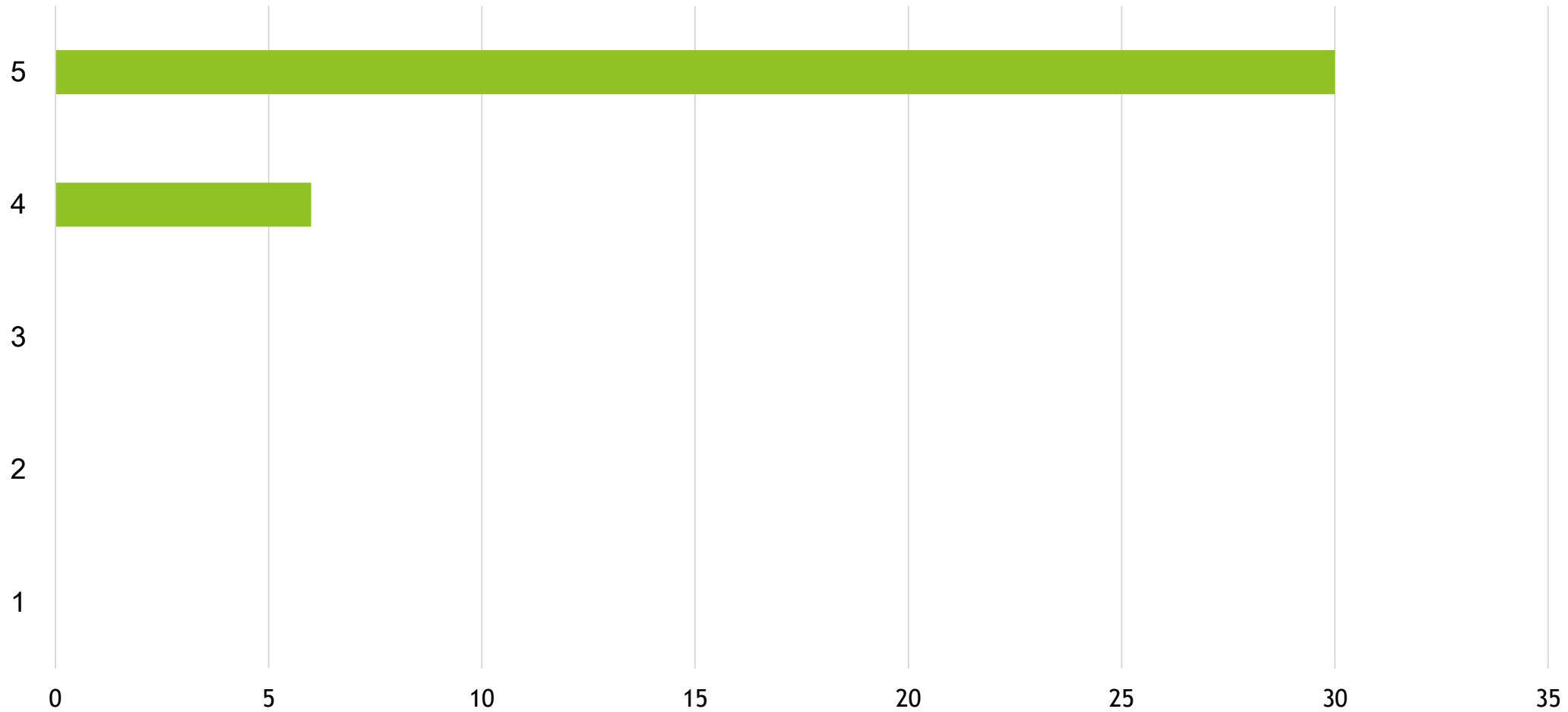
41. Чи берете Ви участь у роботі осередку студентського самоврядування?



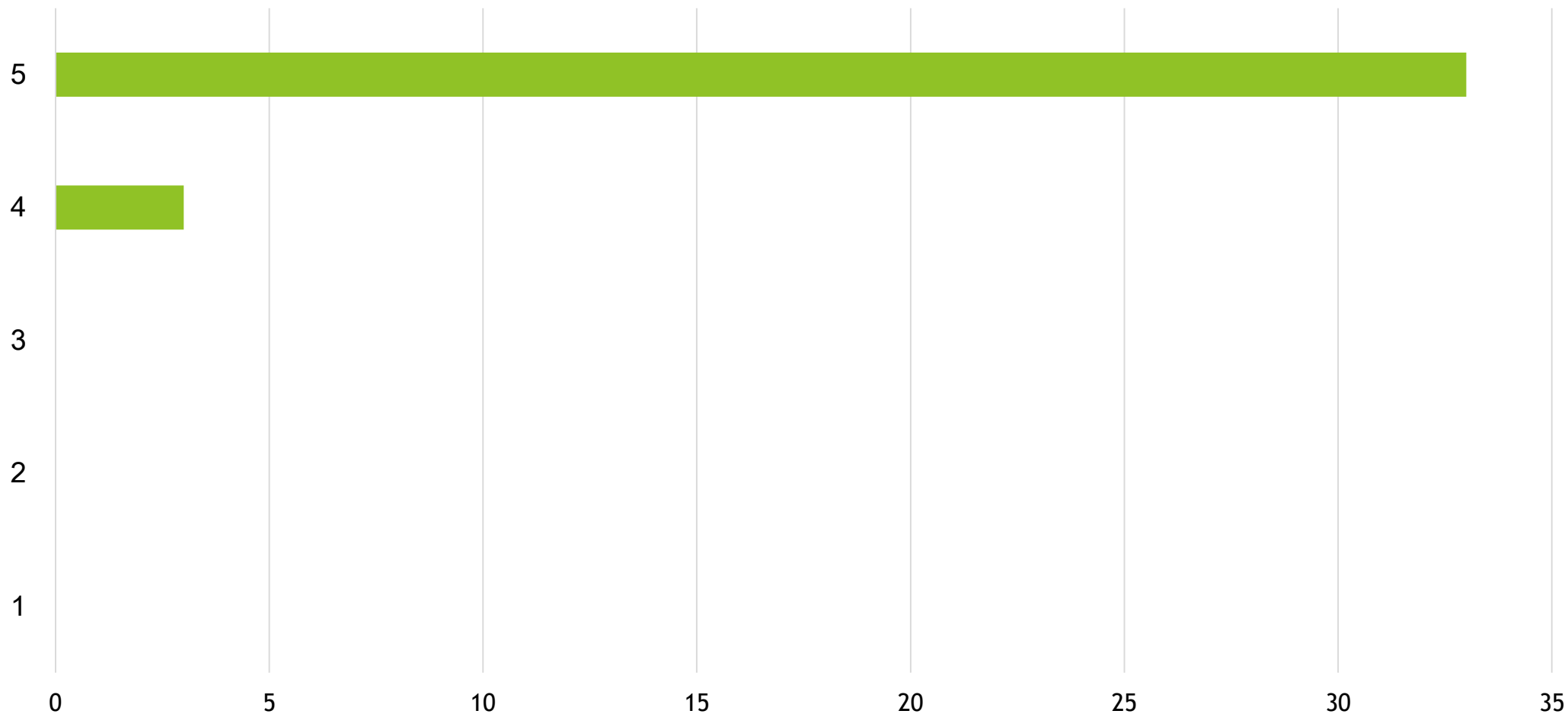
42. В яких заходах Вам доводилося брати участь (можна обрати декілька варіантів)?



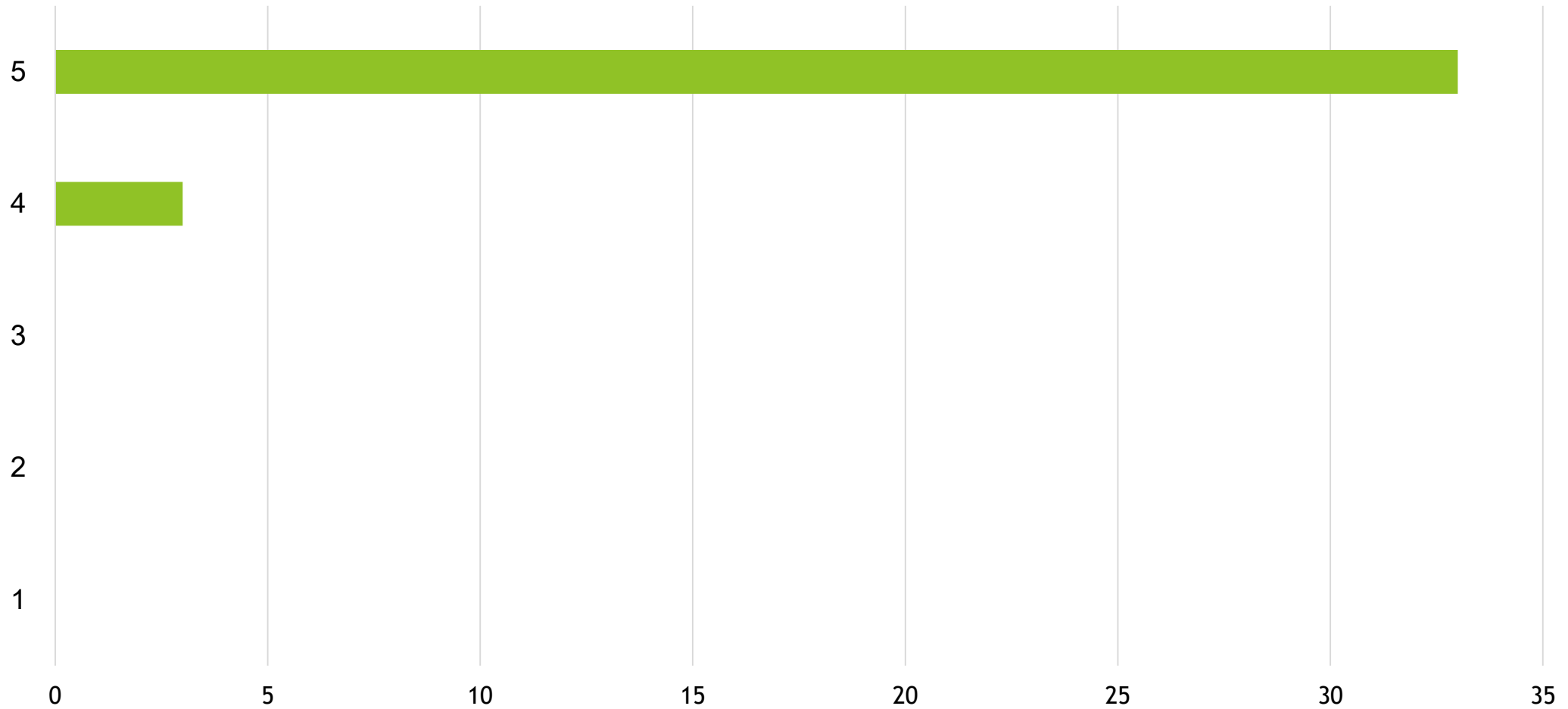
43. Яку б Ви дали оцінку роботі осередку студентського самоврядування?



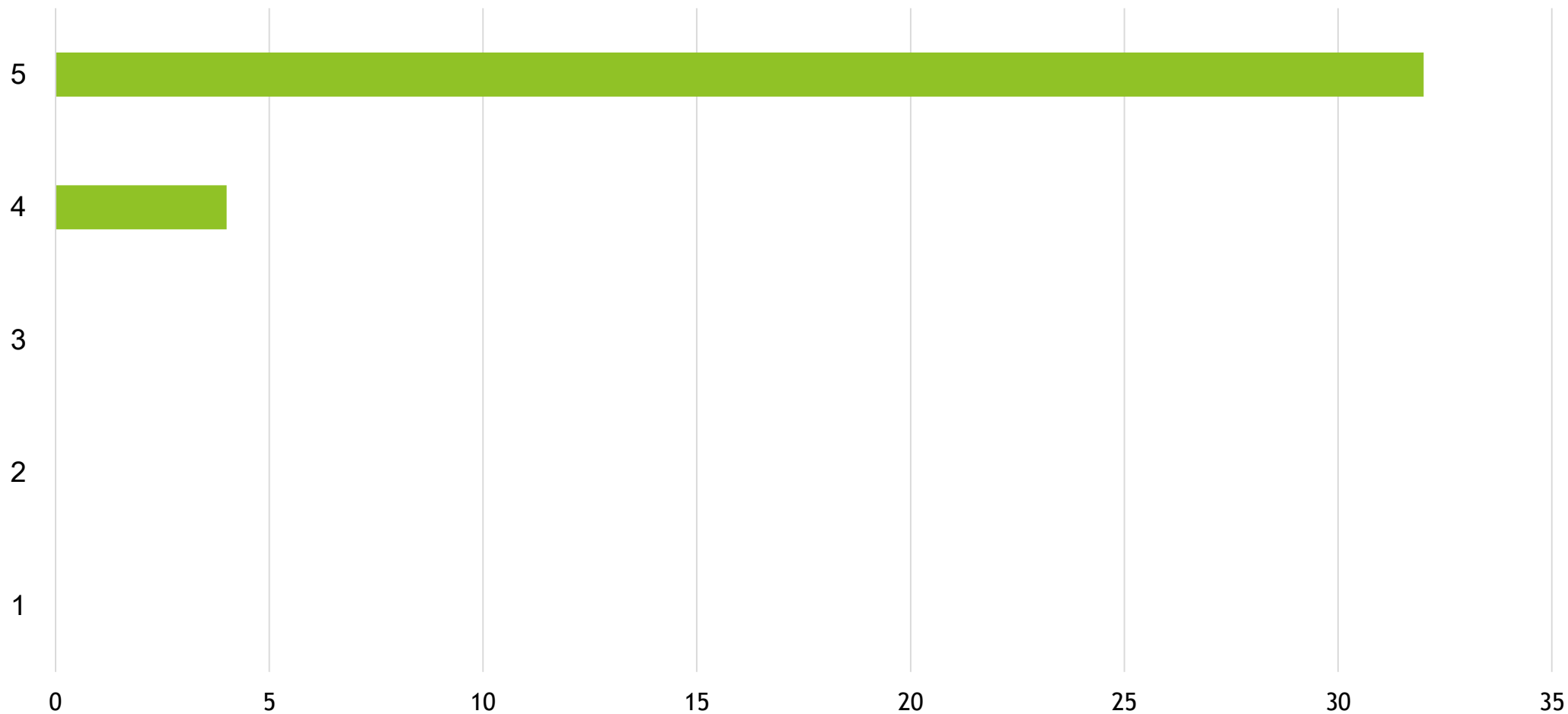
44. Яку б Ви надали оцінку можливостям впливу студентського самоврядування університету на якість освітнього процесу?



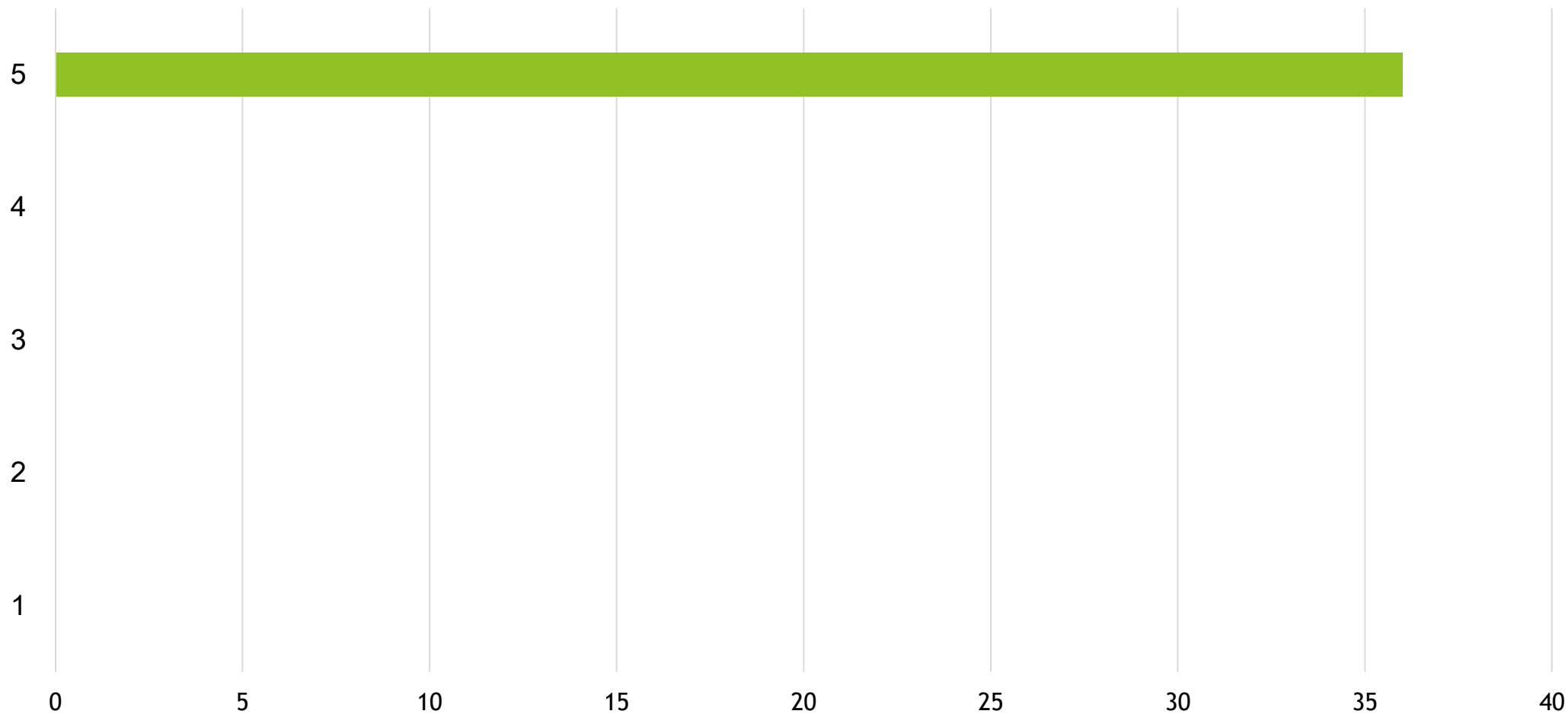
45. Як би Ви оцінили досягнутий рівень впливу студентського самоврядування на якість освітнього процесу?



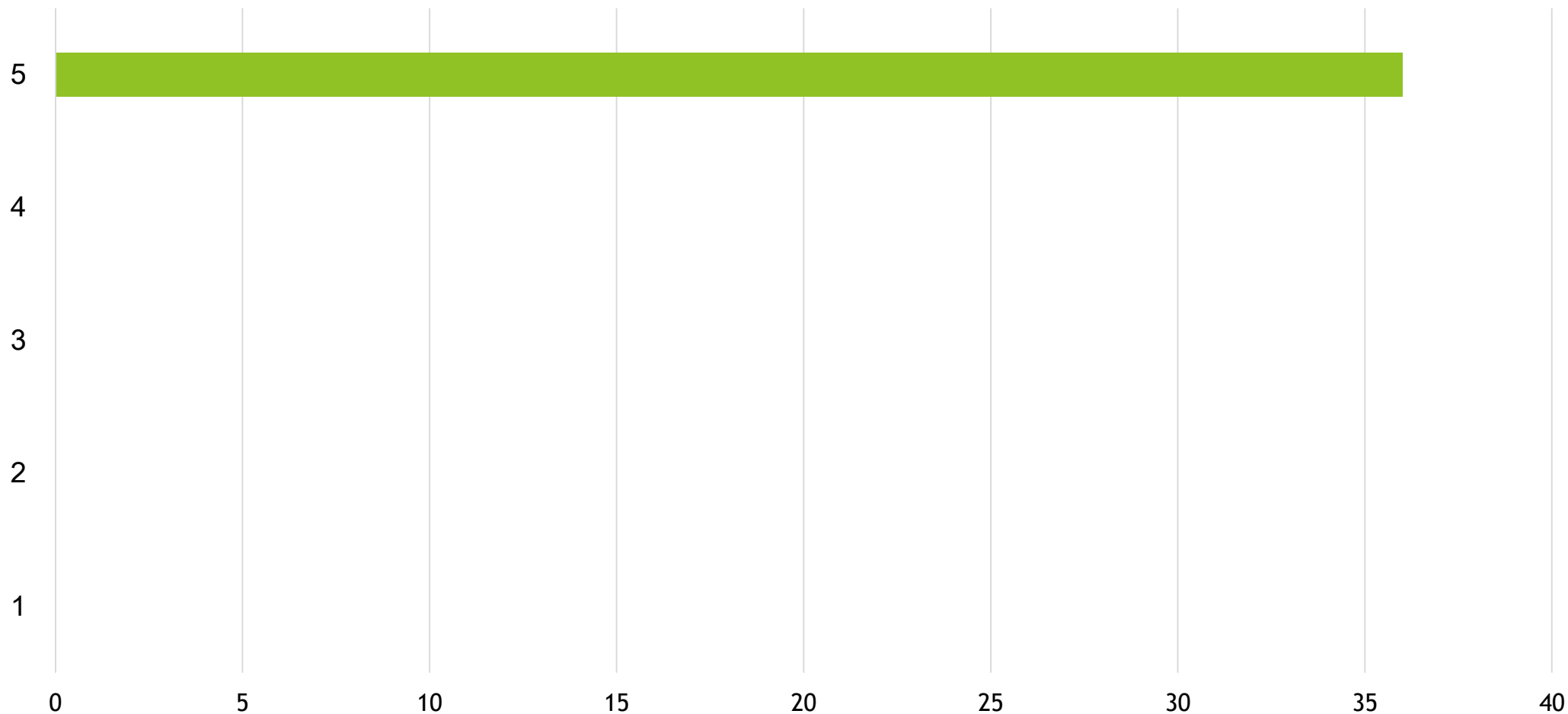
46. Яку б Ви дали оцінку організації та проведенню позанавчальної діяльності (студентського дозвілля) в цілому?



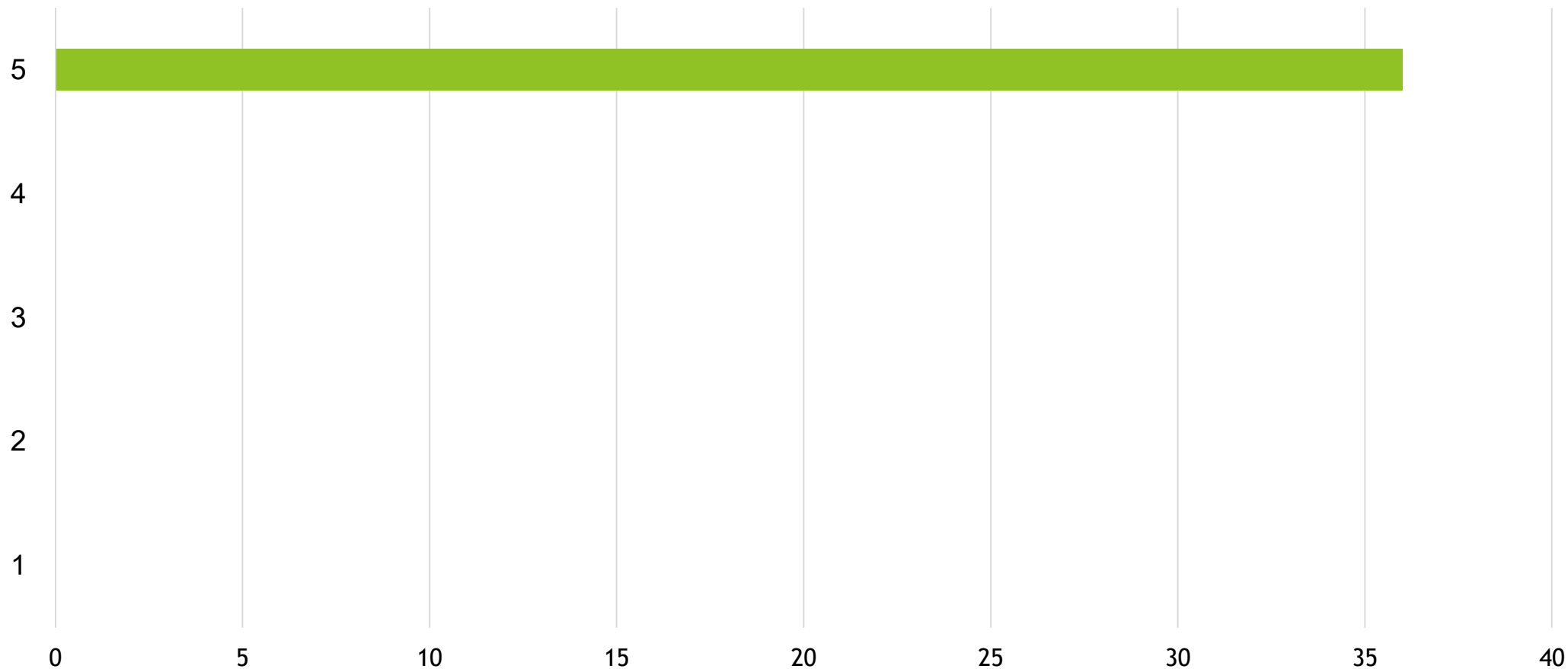
47. Оцініть, будь ласка, за 5-бальною шкалою, чи достатньою є кількість комп'ютерів, які використовуються в освітньому процесі.



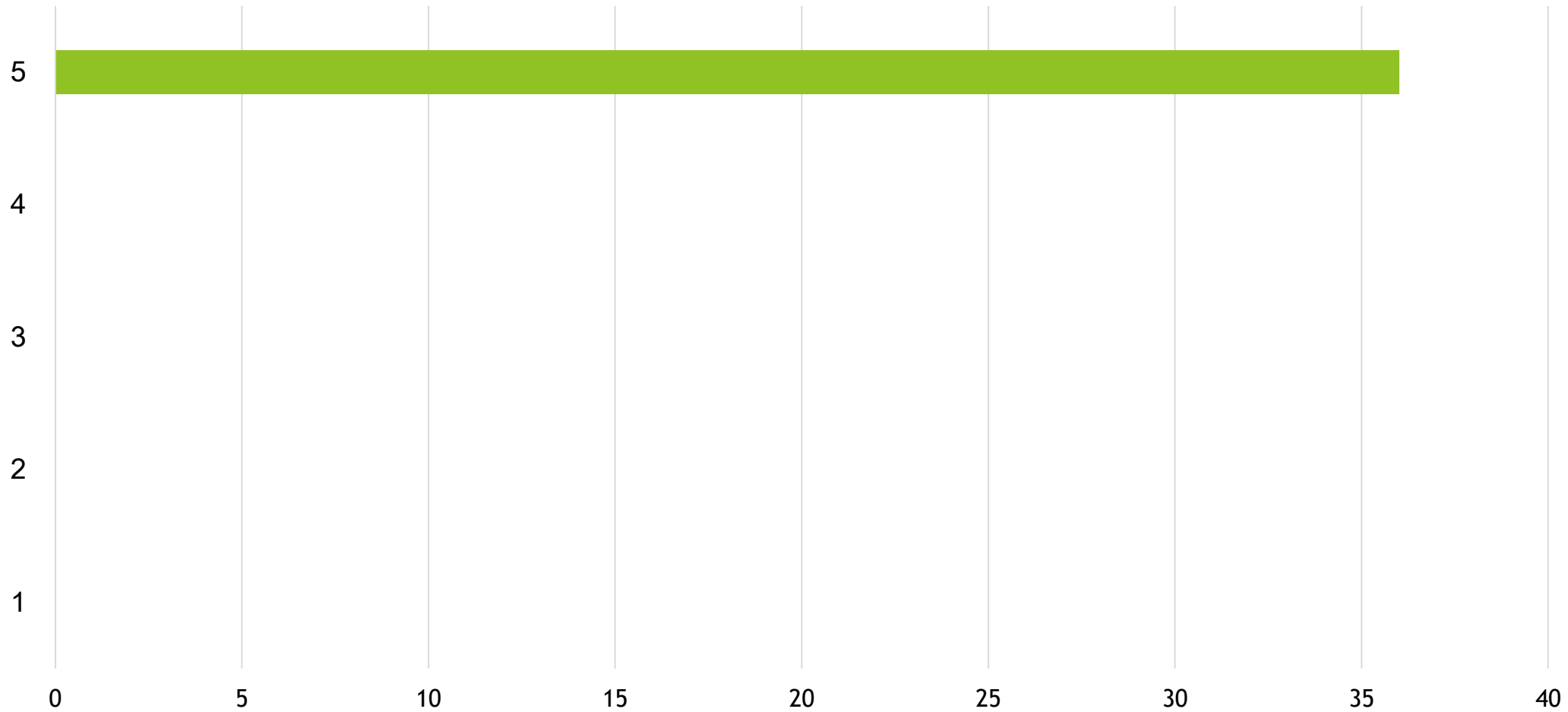
48. Оцініть, будь ласка, за 5-бальною шкалою, чи достатньою є якість комп'ютерів, які використовуються в освітньому процесі.



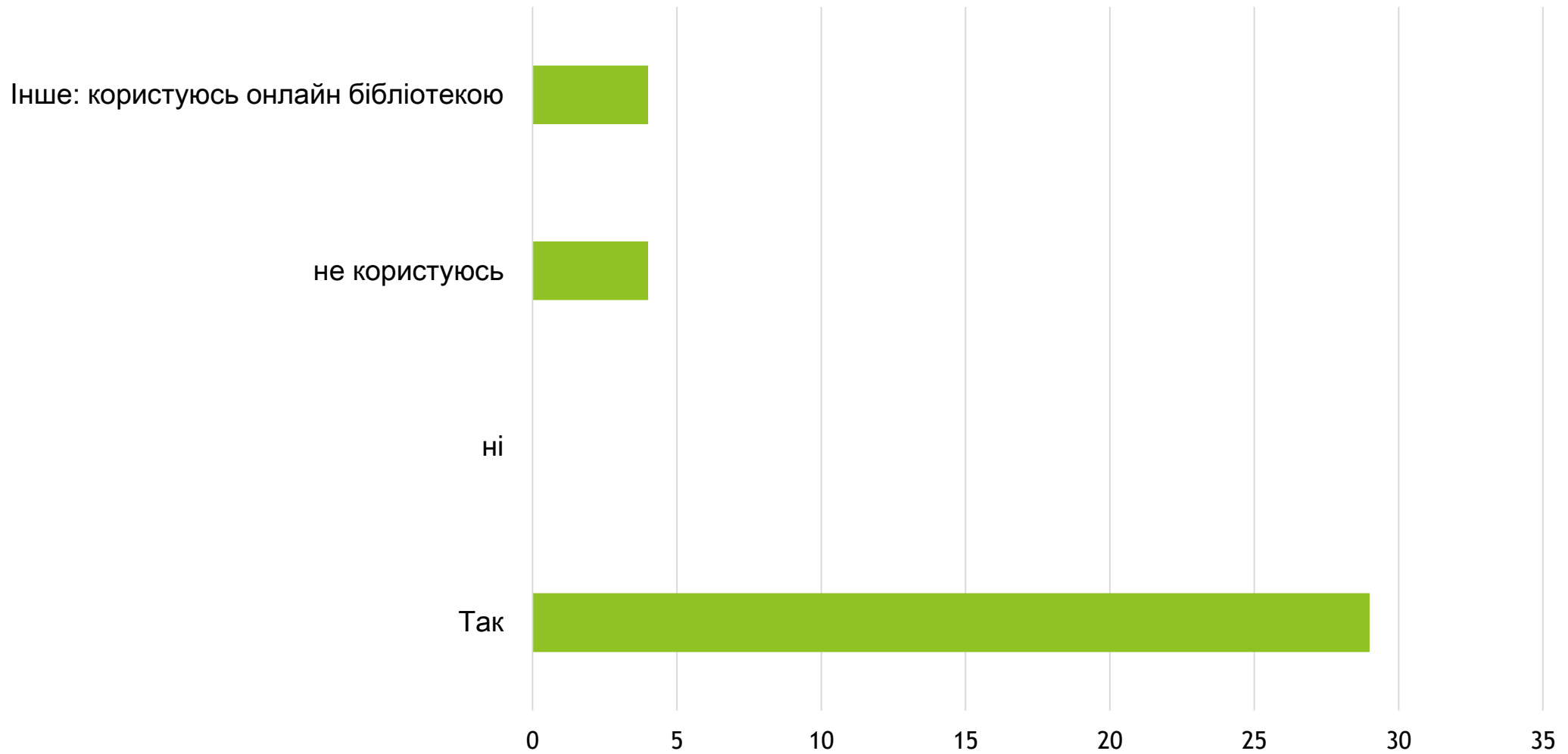
49. Оцініть, будь ласка, за 5-бальною шкалою, чи достатньою є якість програмного забезпечення, яке використовуються в освітньому процесі.



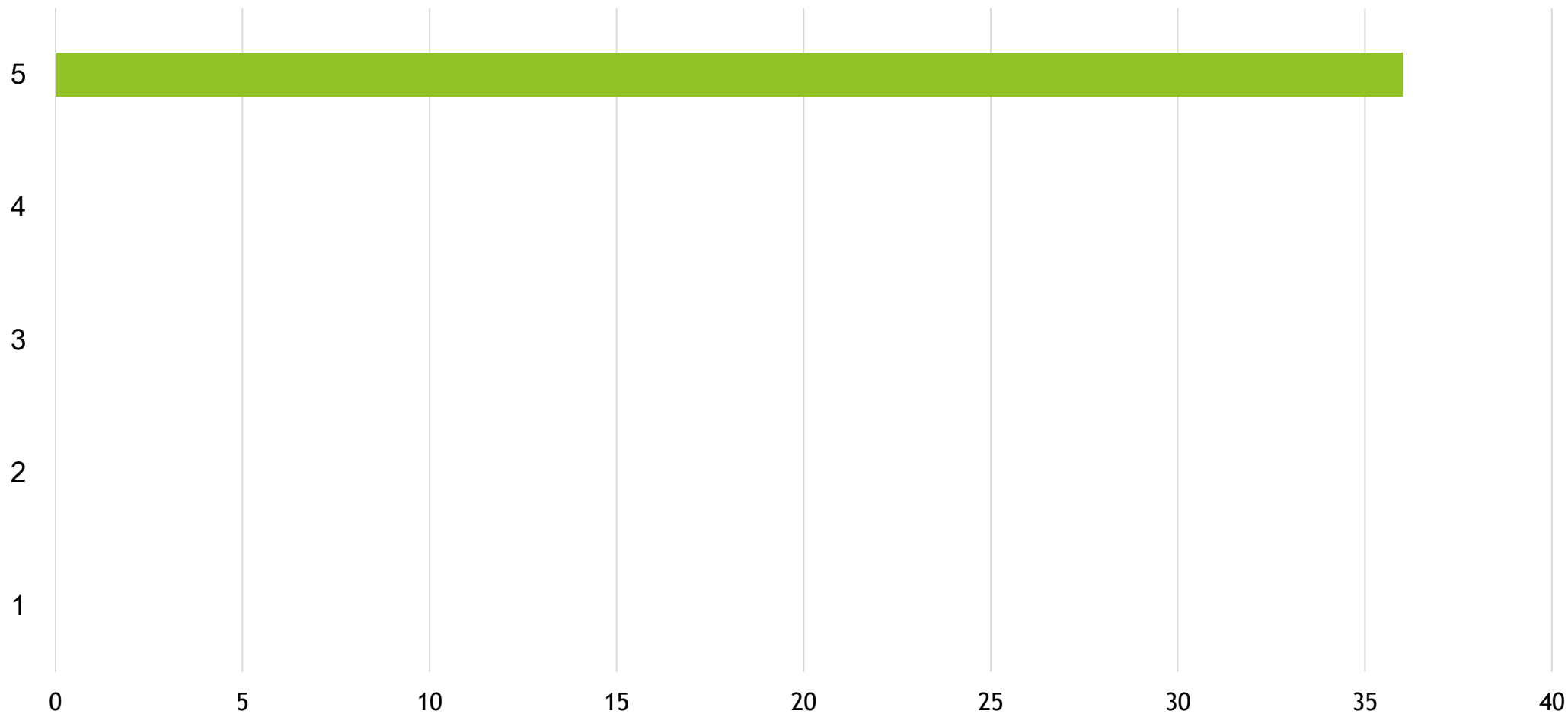
50. Оцініть, будь ласка, за 5-бальною шкалою, чи достатньою є якість Інтернету.



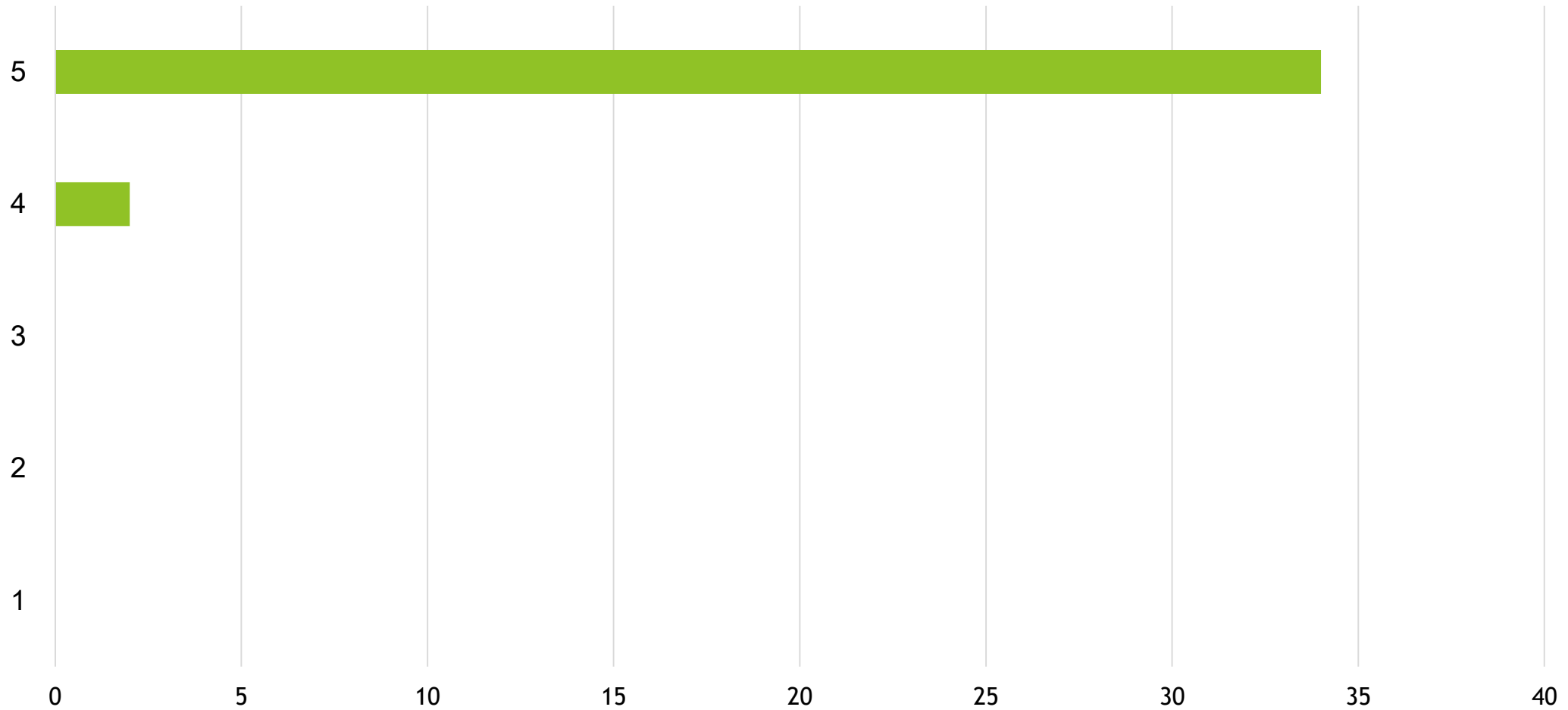
51. Чи влаштовує Вас робота університетської бібліотеки?



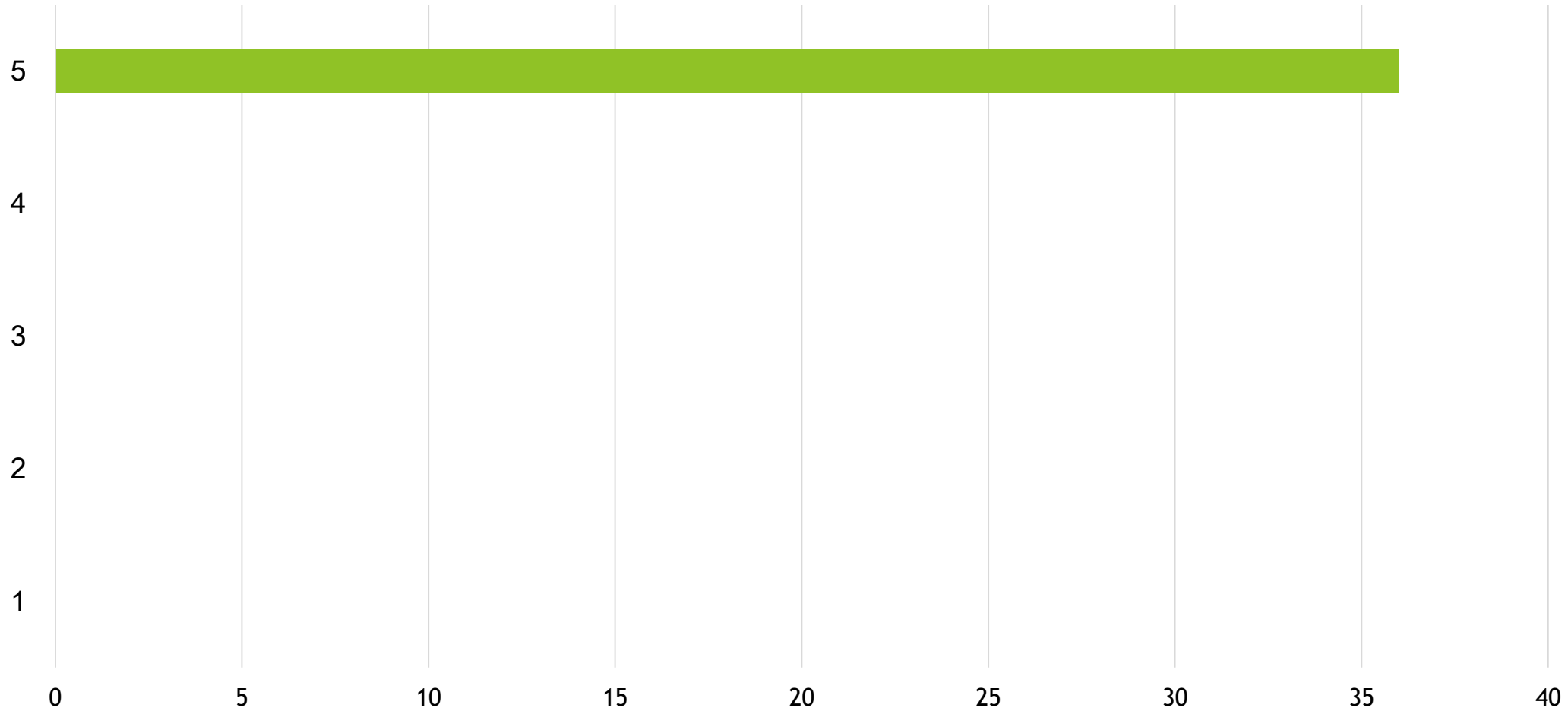
52. Оцініть, будь ласка, за 5-бальною шкалою, чи достатньою є наявність необхідної літератури в бібліотеці.



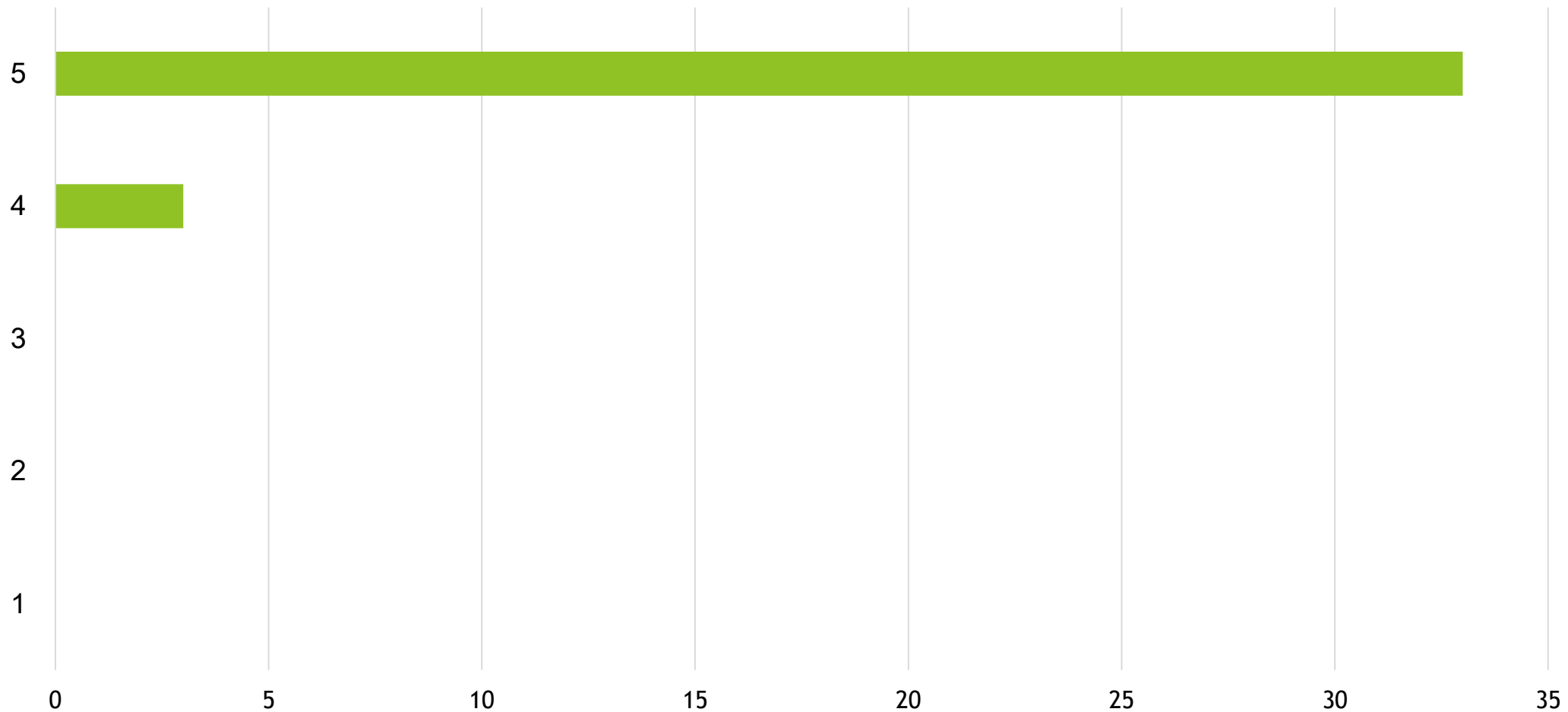
53. Оцініть, будь ласка, за 5-бальною шкалою, чи достатнім є забезпечення підручниками і навчальними посібниками.



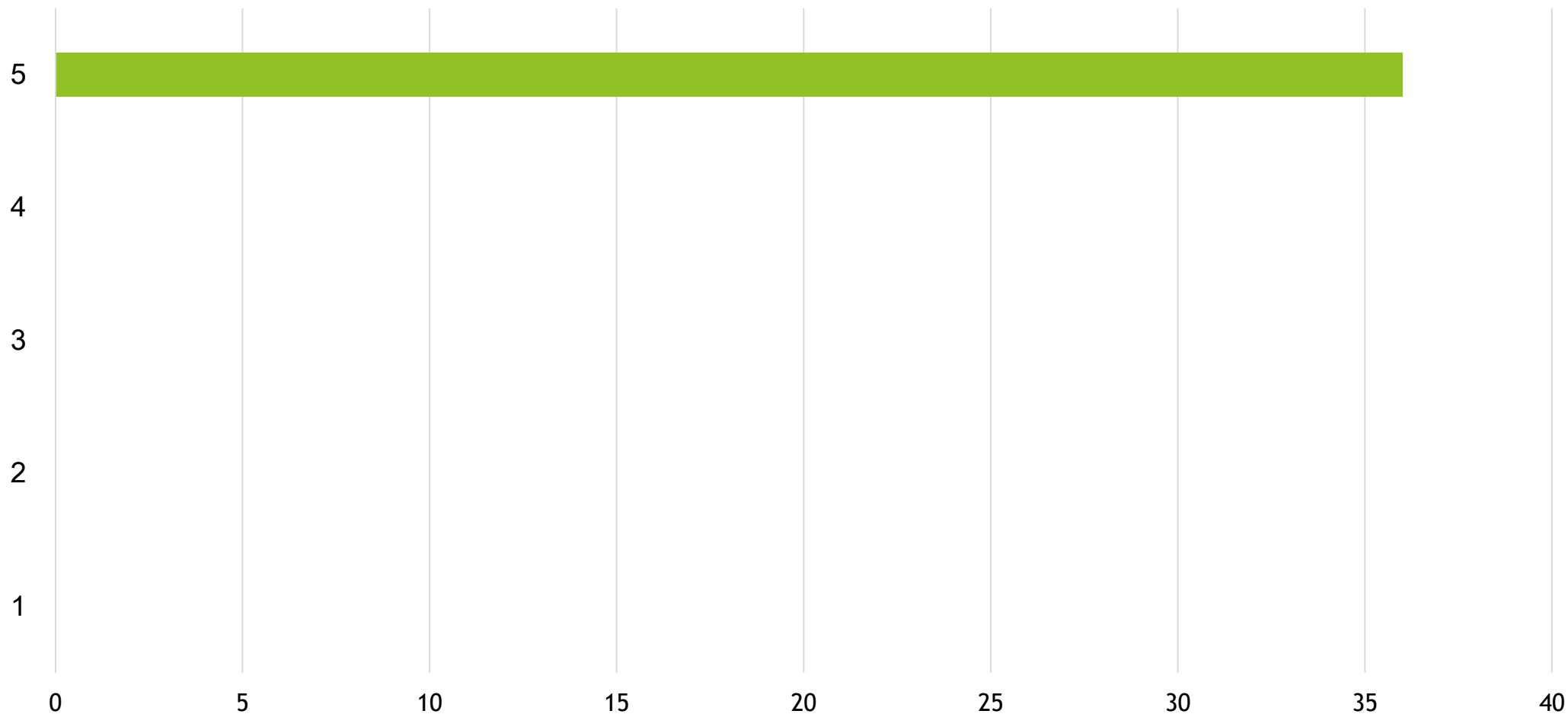
54. Оцініть, будь ласка, за 5-бальною шкалою, чи достатнім є доступ до електронних баз наукової інформації.



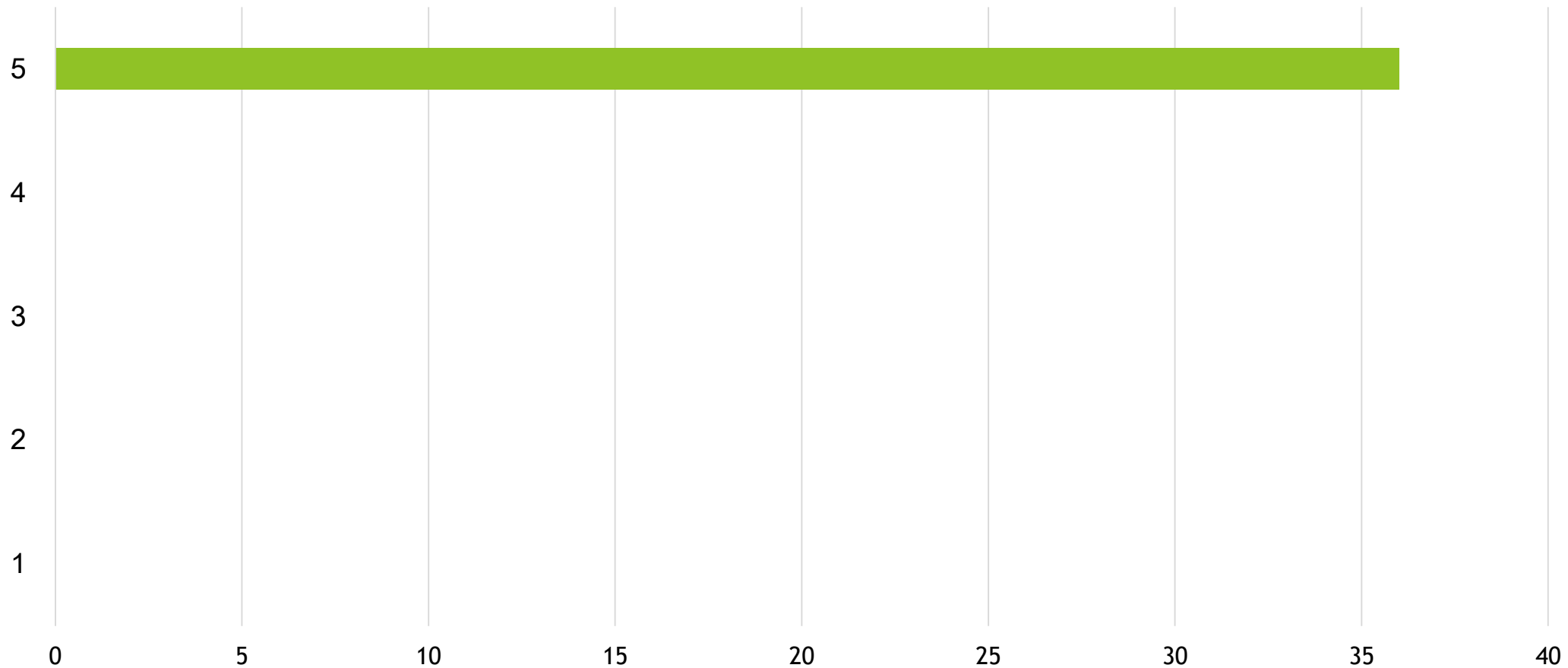
55. Оцініть, будь ласка, за 5-бальною шкалою, чи достатньою є кількість місць у читальному залі.



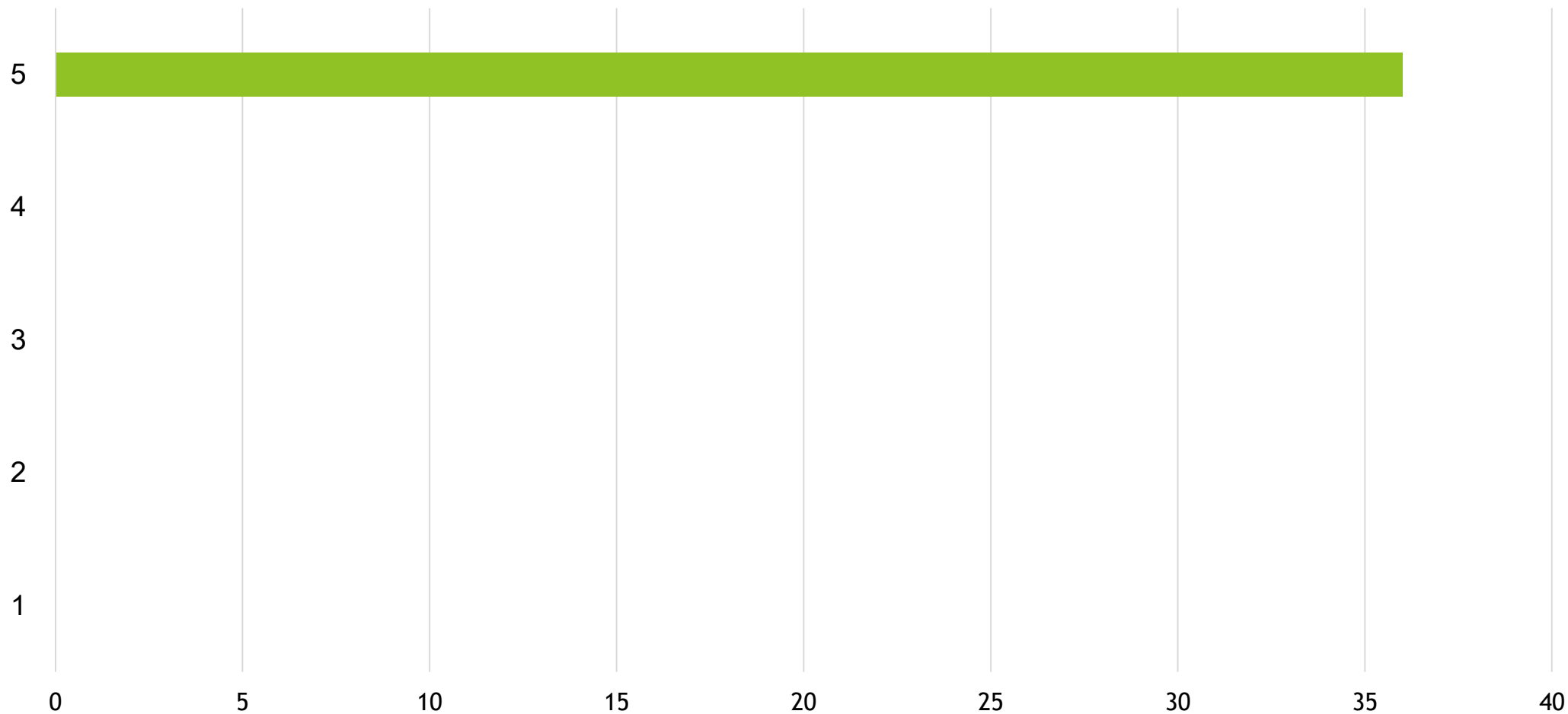
56. Оцініть, будь ласка, за 5-бальною шкалою, чи достатньою є кількість і якість лабораторій і спеціалізованих аудиторій / кабінетів.



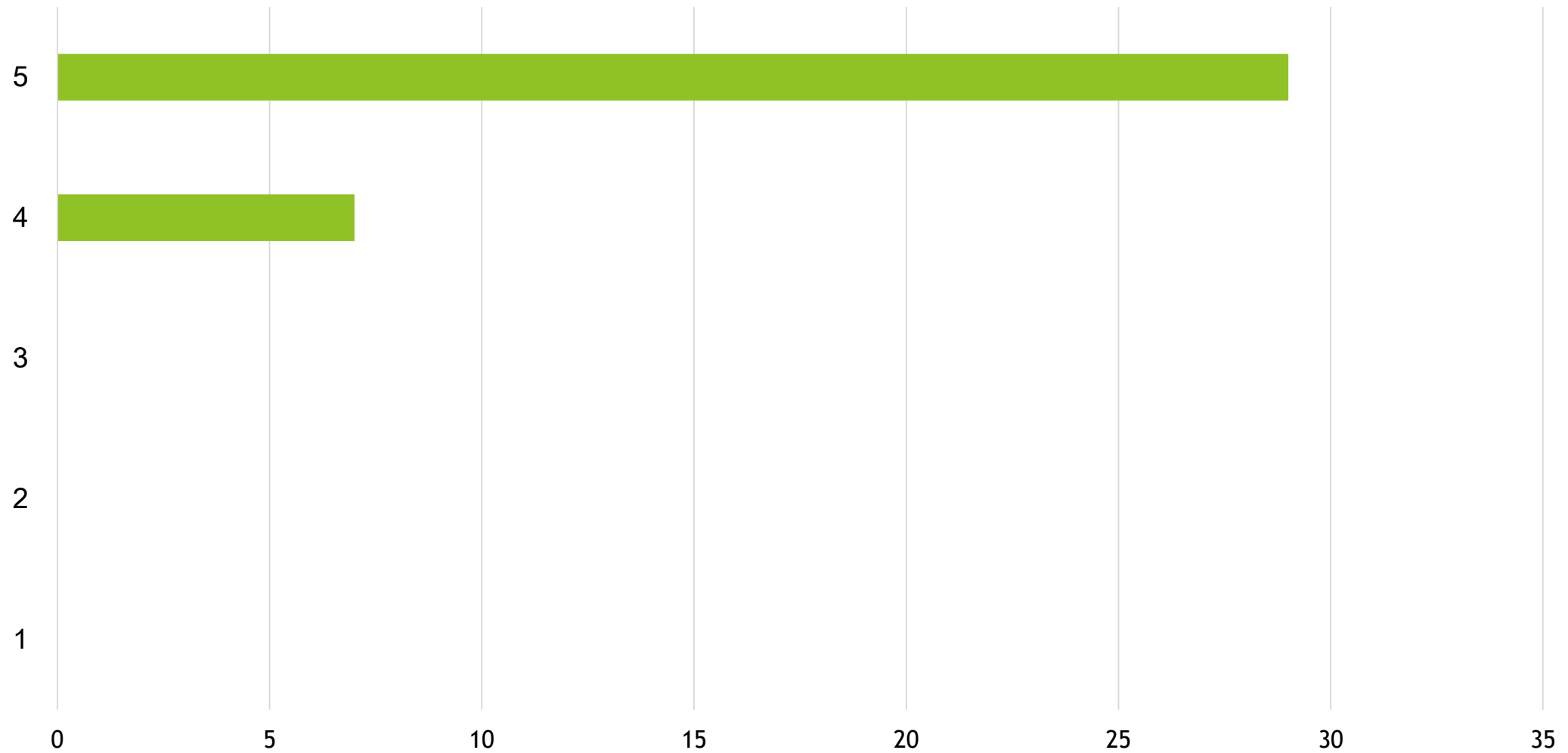
57. Оцініть, будь ласка, за 5-бальною шкалою, чи достатньою є можливість користування спортивними спорудами та спортивним інвентарем.



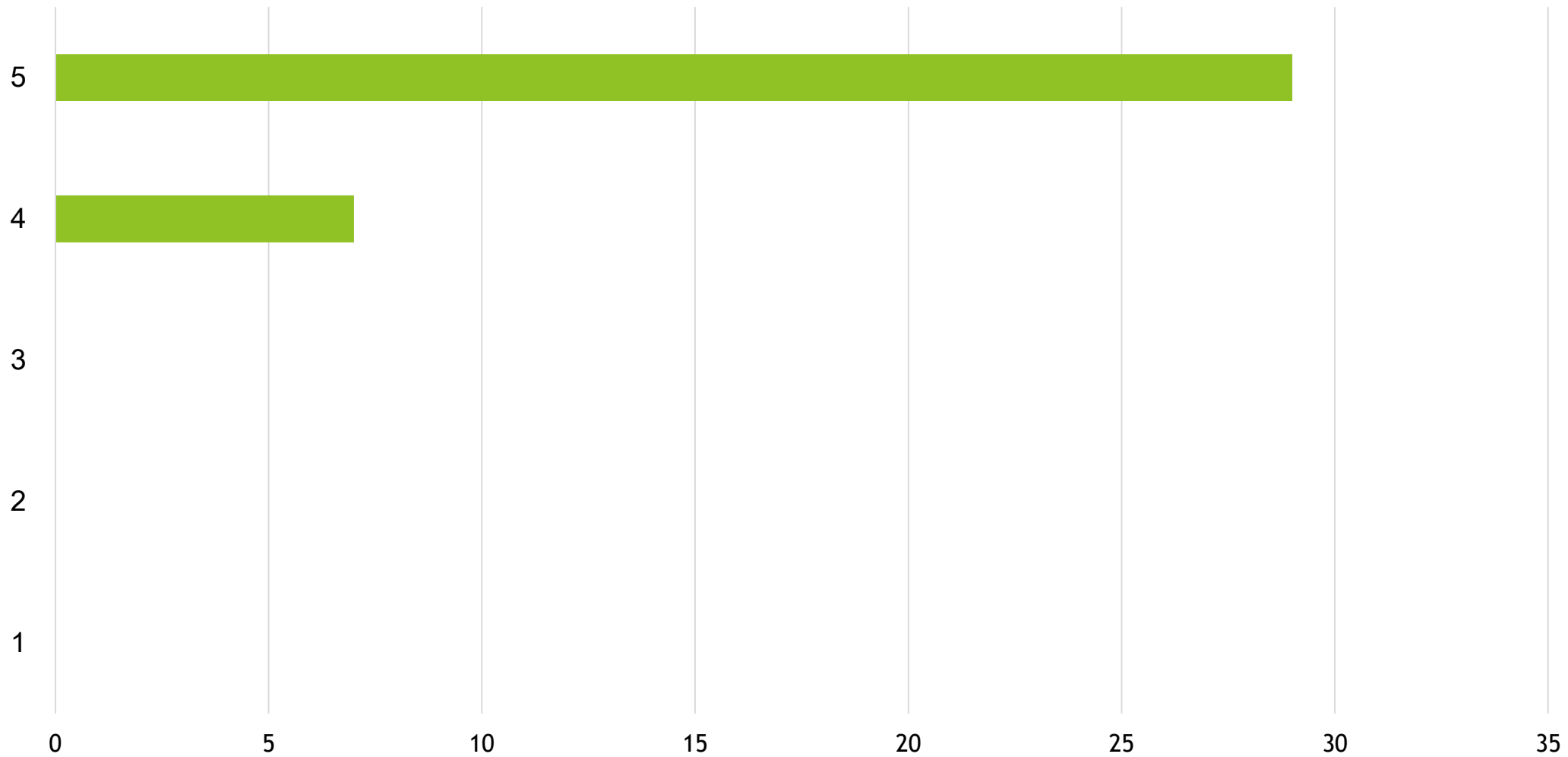
58. Оцініть рівень санітарно-гігієнічного стану навчальних аудиторій, лабораторій, туалетів.



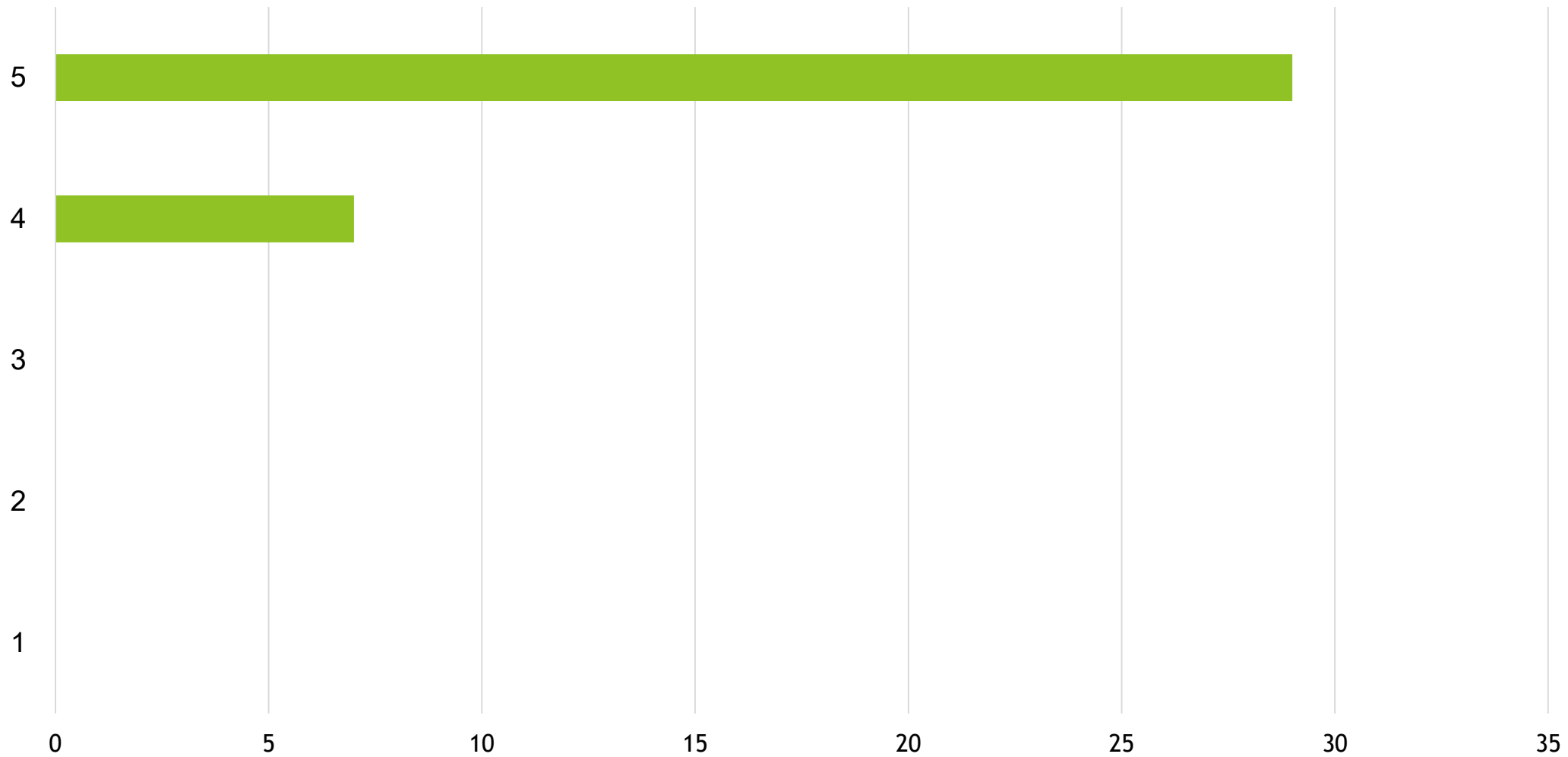
59. Чи задоволені Ви асортиментом страв у їдальні?



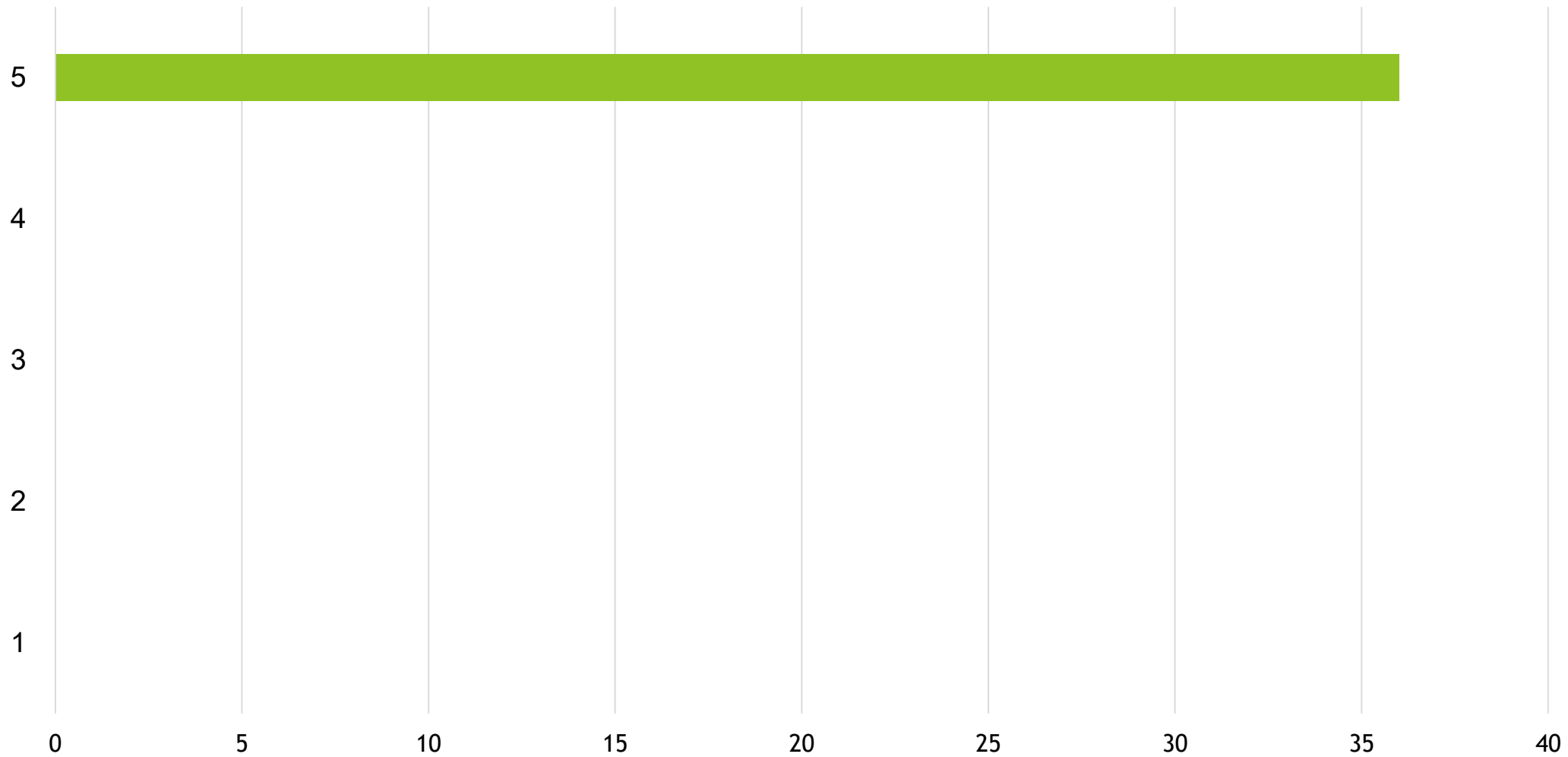
60. Чи задоволені Ви якістю страв у їдальні?



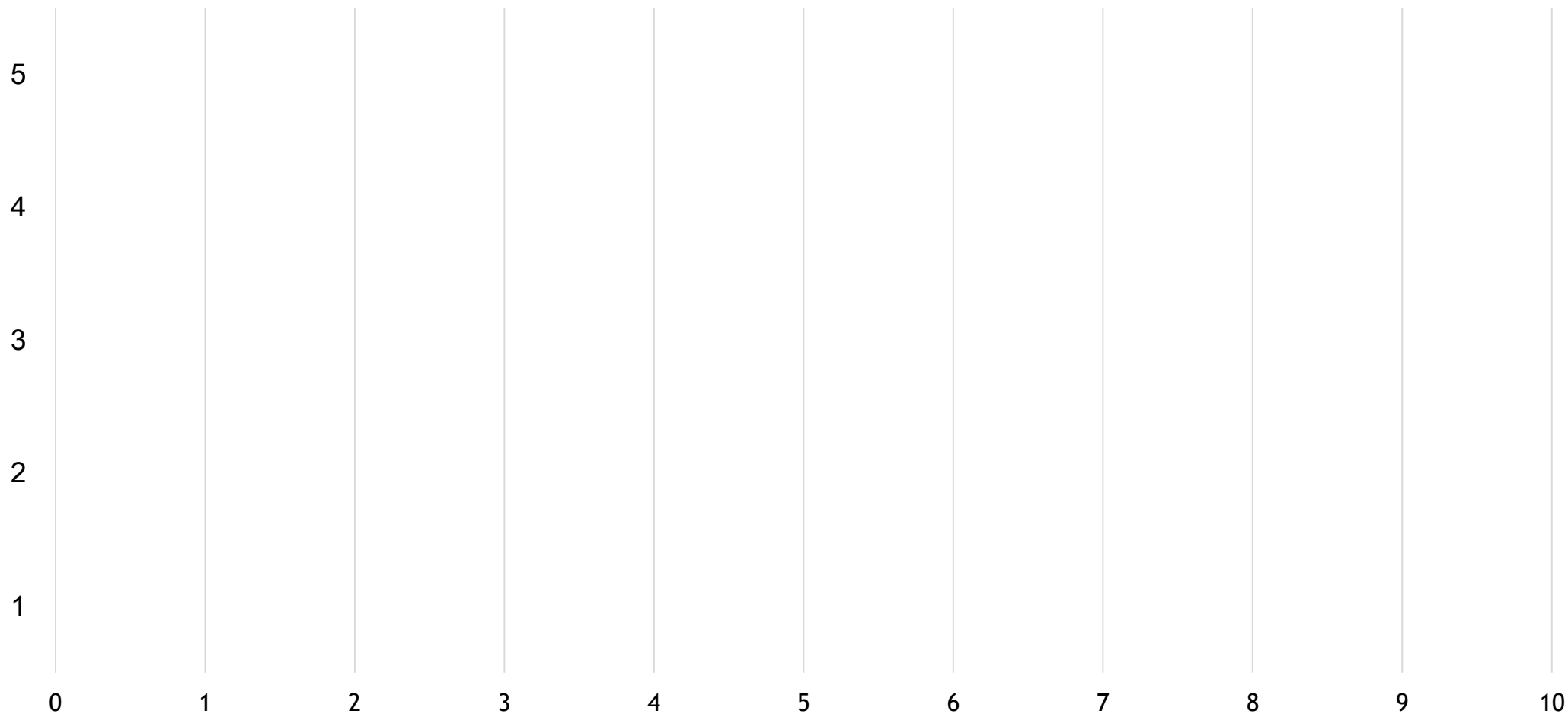
61. Чи задоволені Ви вартістю страв у їдальні?



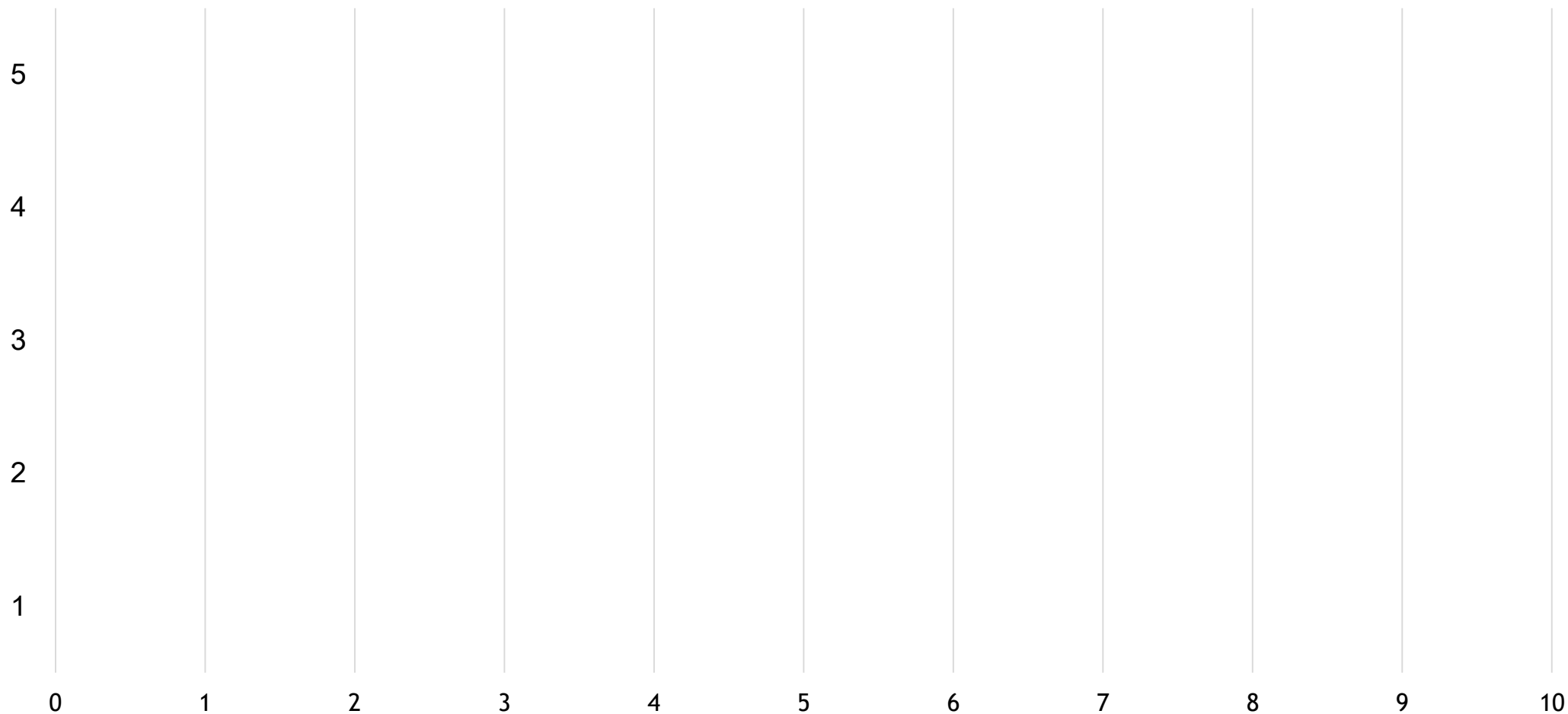
62. Чи задоволені Ви якістю обслуговування в їдальні?



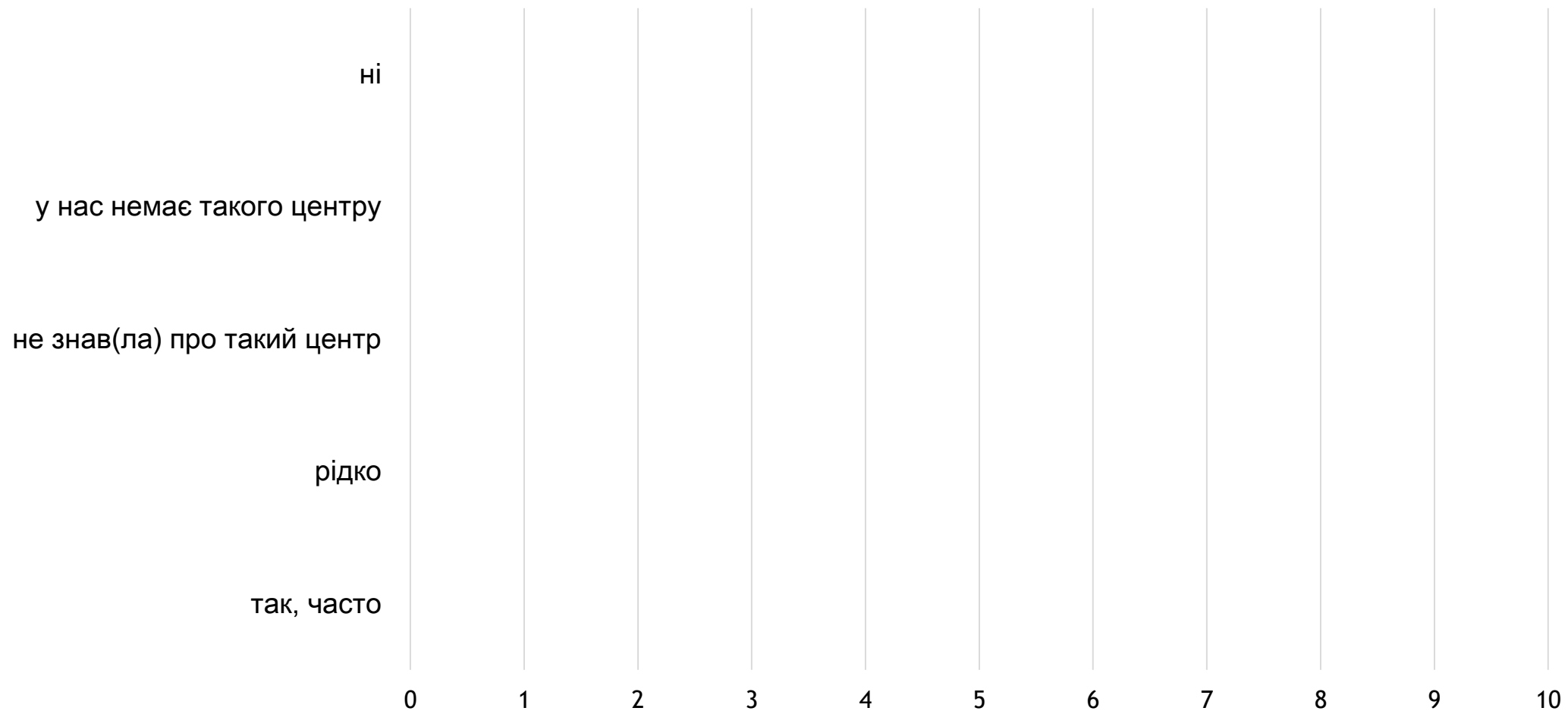
63. Якщо Ви мешкаєте в гуртожитку, чи задоволені Ви умовами проживання?



64. Якщо Ви мешкаєте в гуртожитку, чи влаштовує Вас вартість проживання?



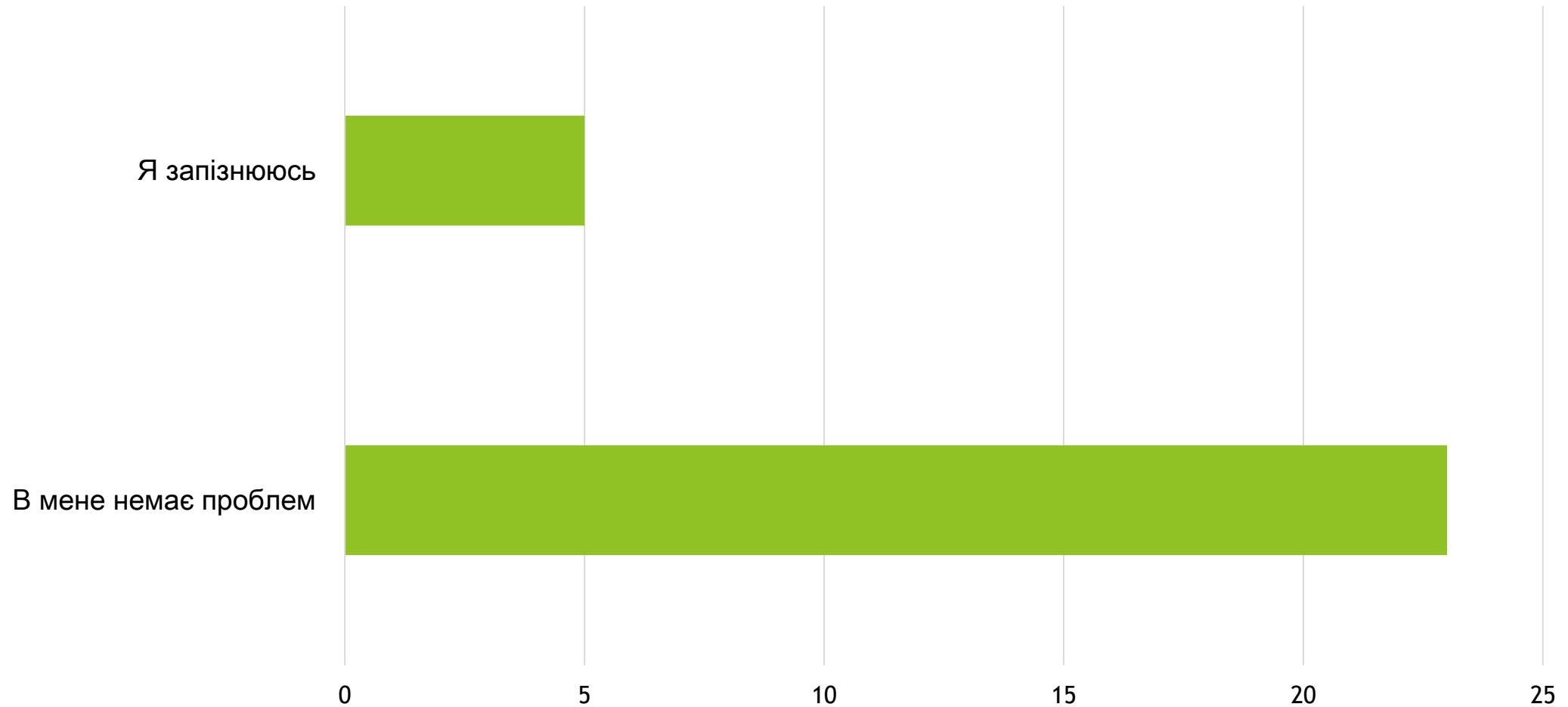
65. Чи користуєтесь Ви послугами Медико-практичного
реабілітаційного центру?



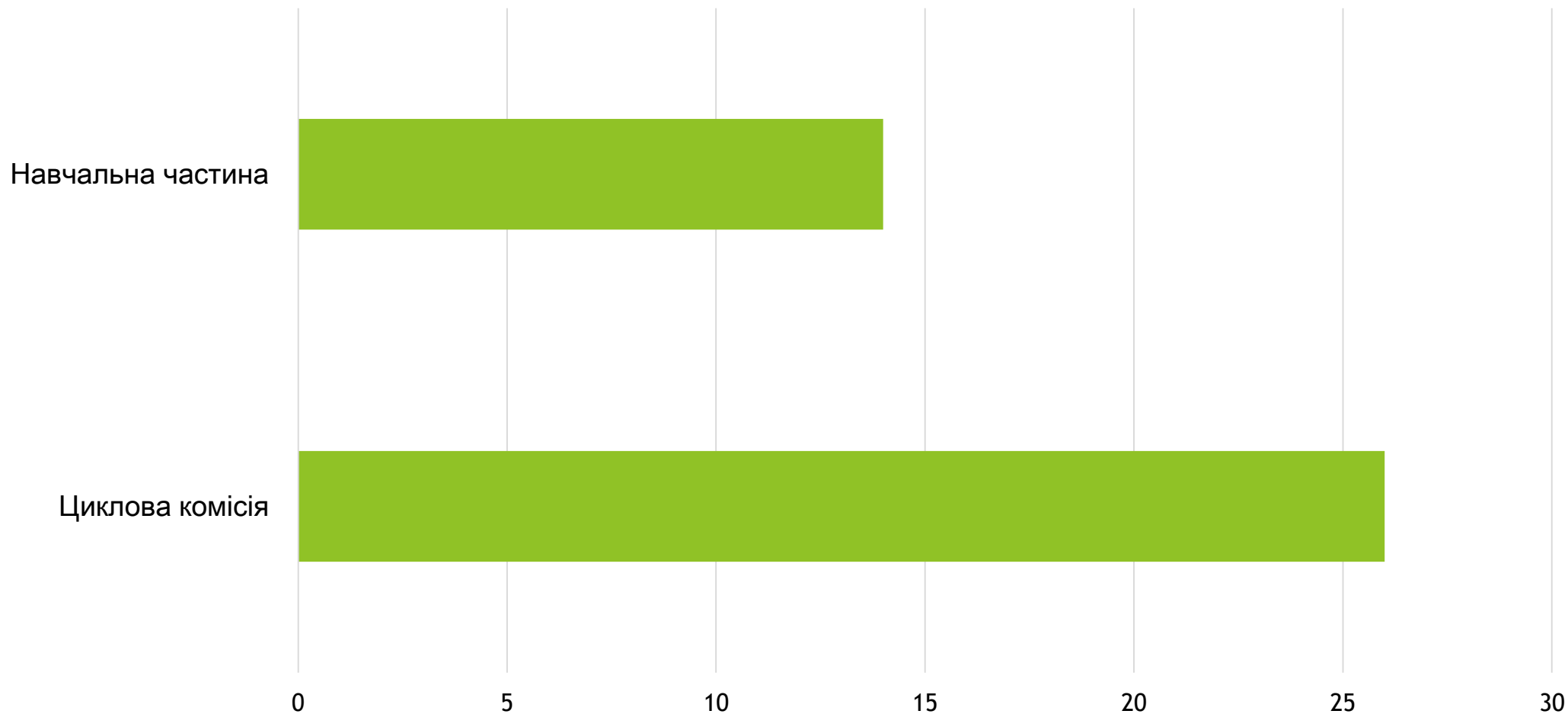
66. Чи задоволені Ви послугами медичного пункту?



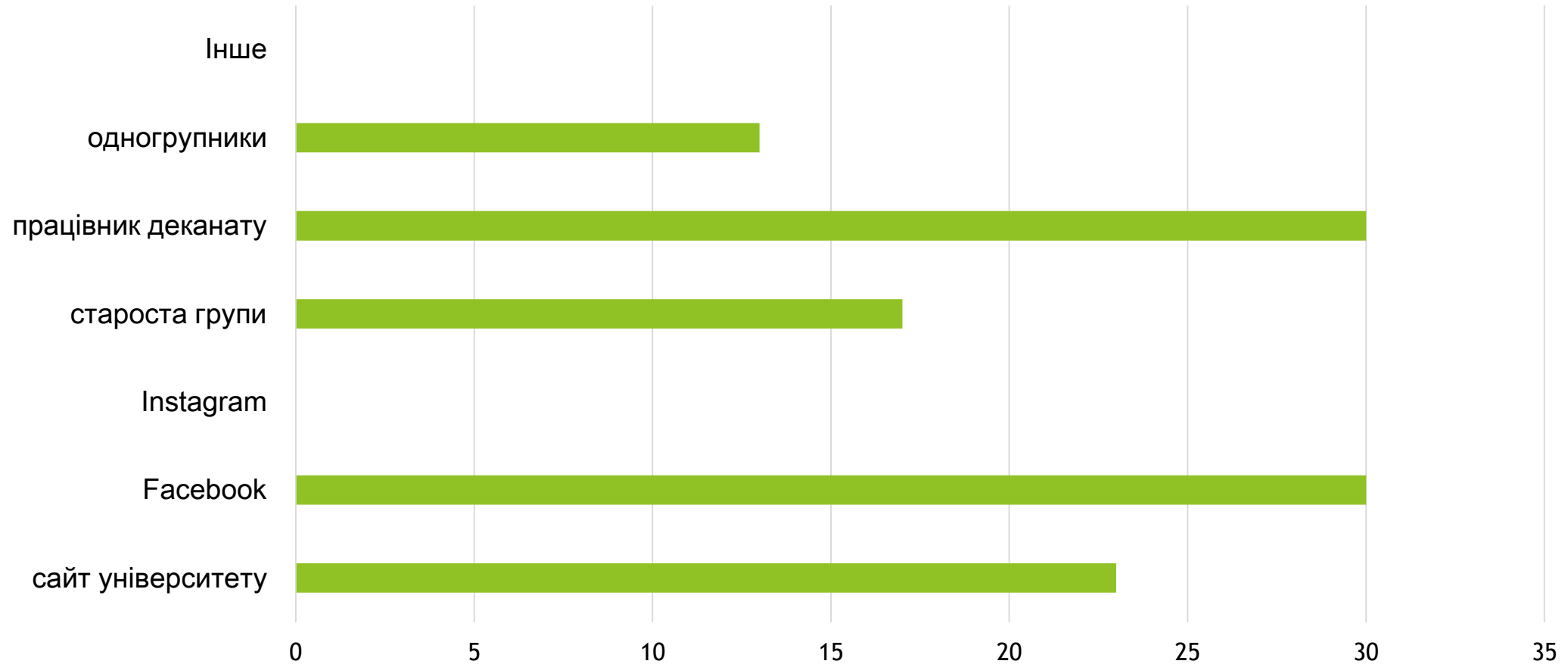
67. Назвіть, будь ласка, перелік від 1 до 5 проблем, які найчастіше виникають у Вас в Університеті



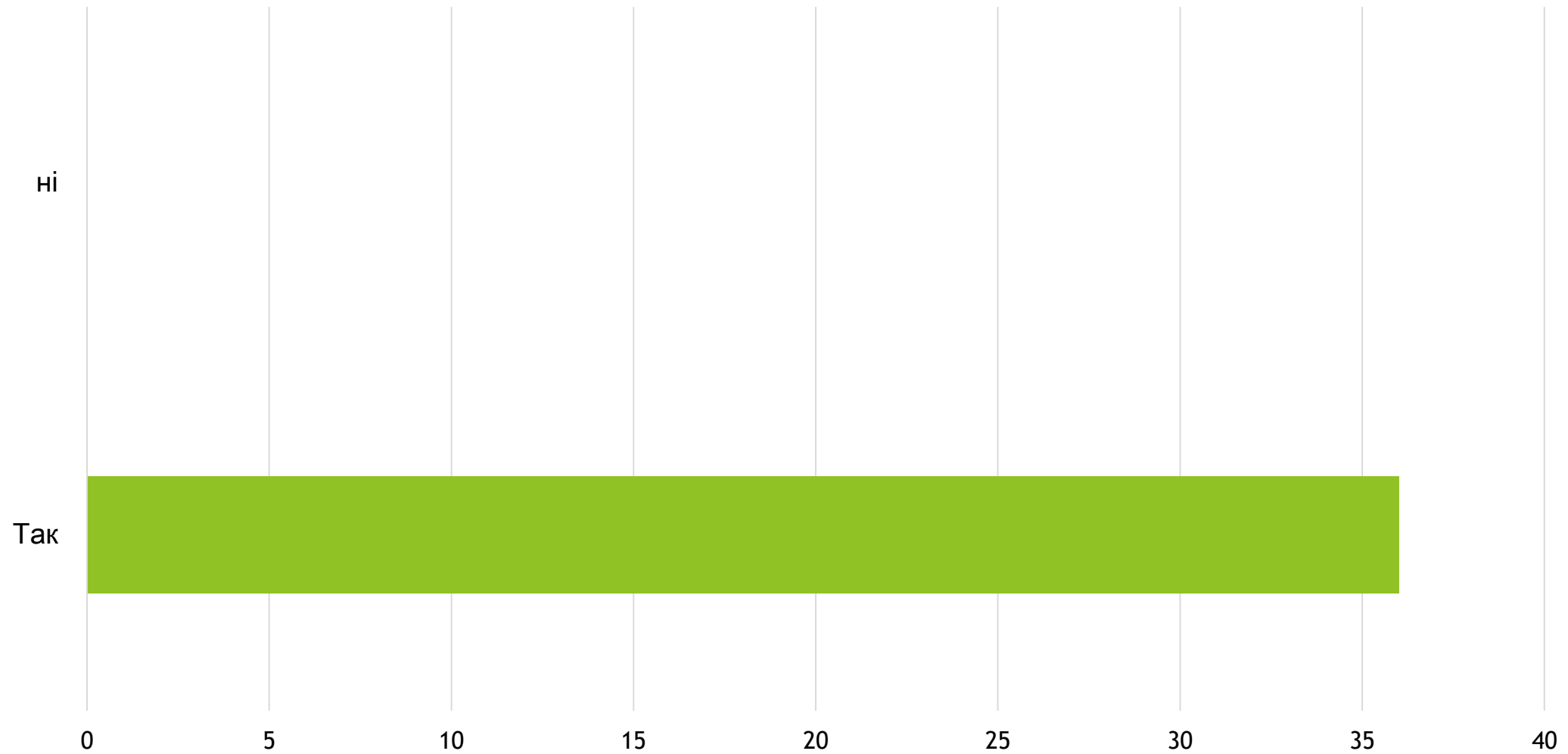
68. Назвіть, будь ласка, підрозділи університету, до яких Ви найчастіше звертаєтеся за допомогою або за іншої необхідності



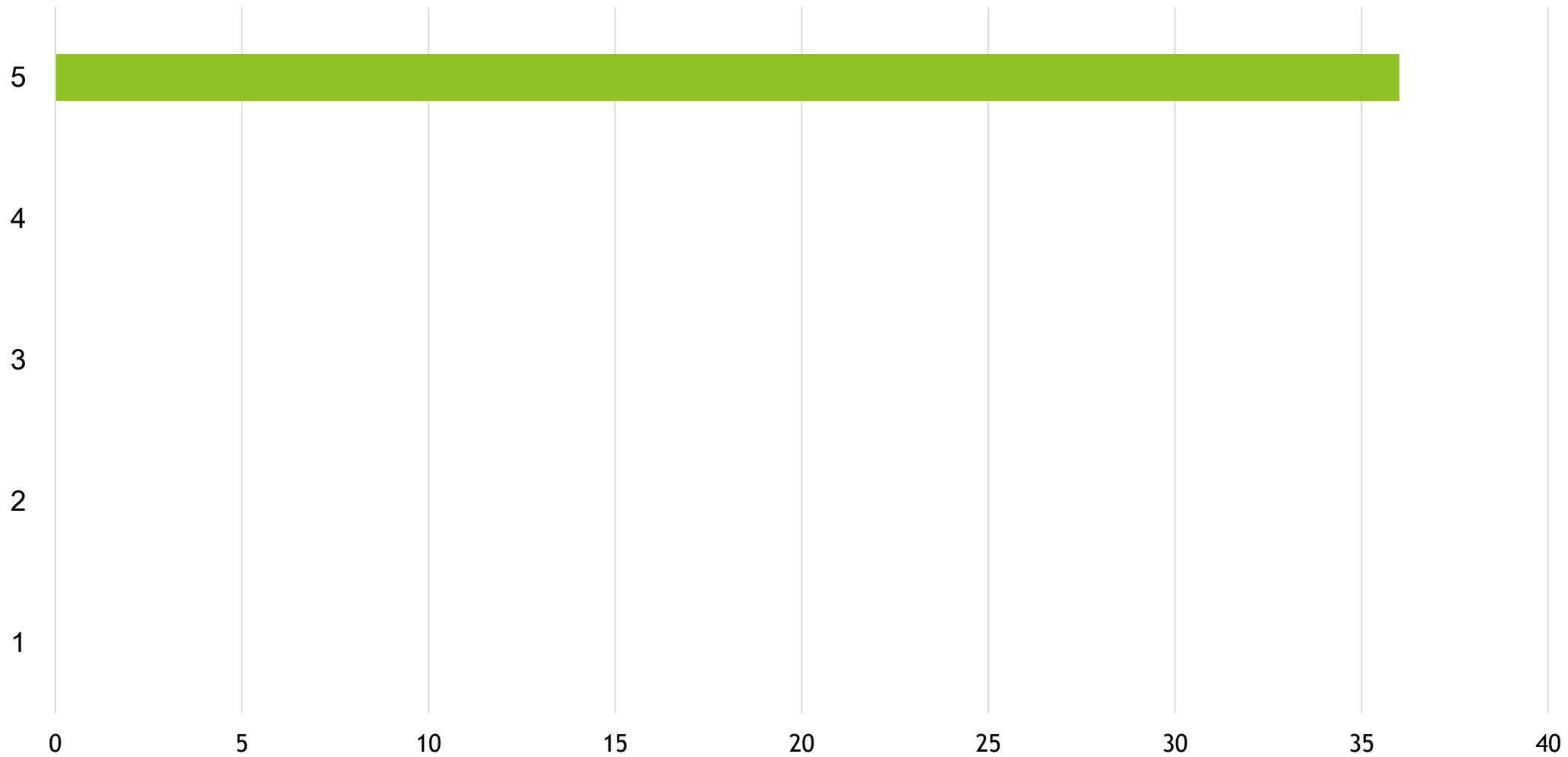
69. Яким чином Ви отримуєте інформацію про заходи, що відбуваються в університеті? Оберіть всі можливі варіанти або додайте свій



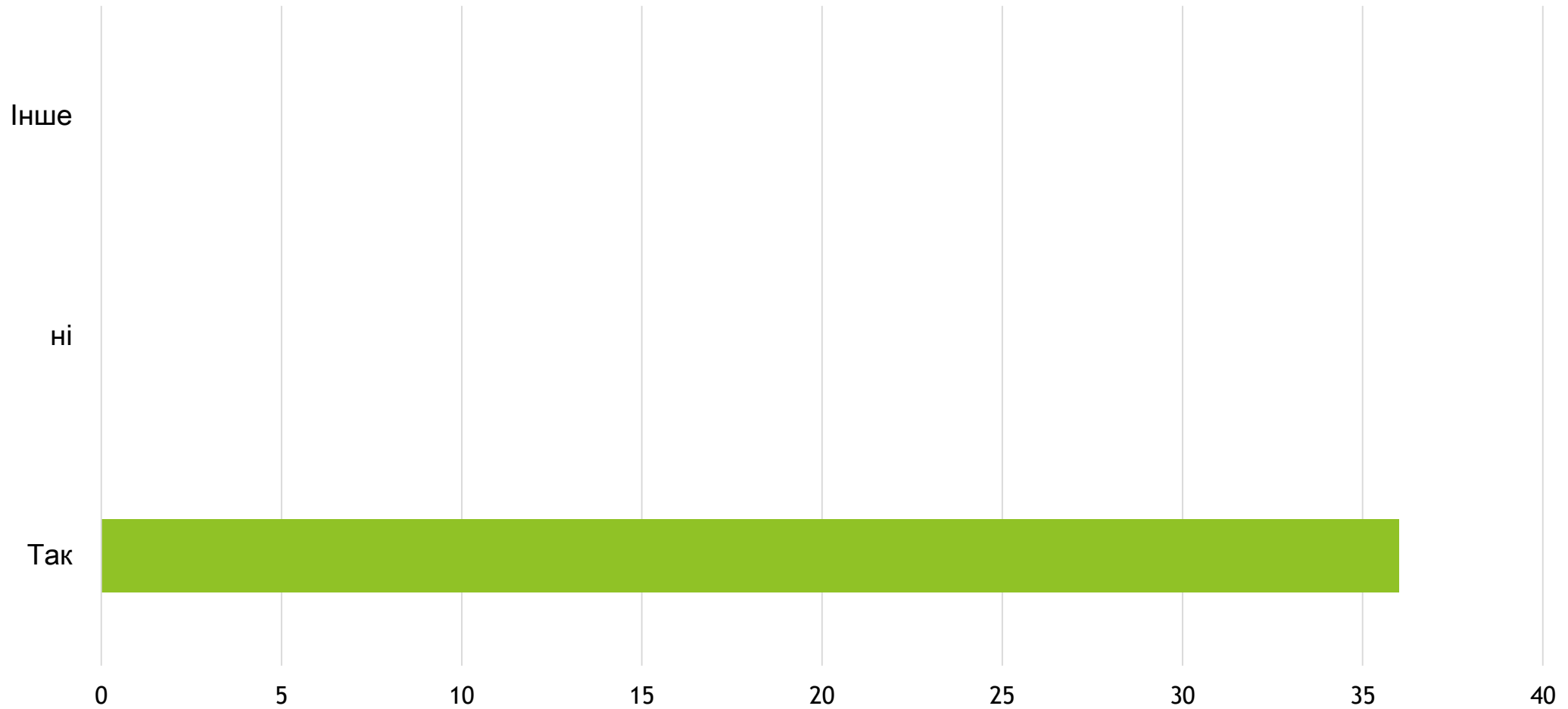
70. Чи доводилося Вам користуватися офіційним сайтом університету?



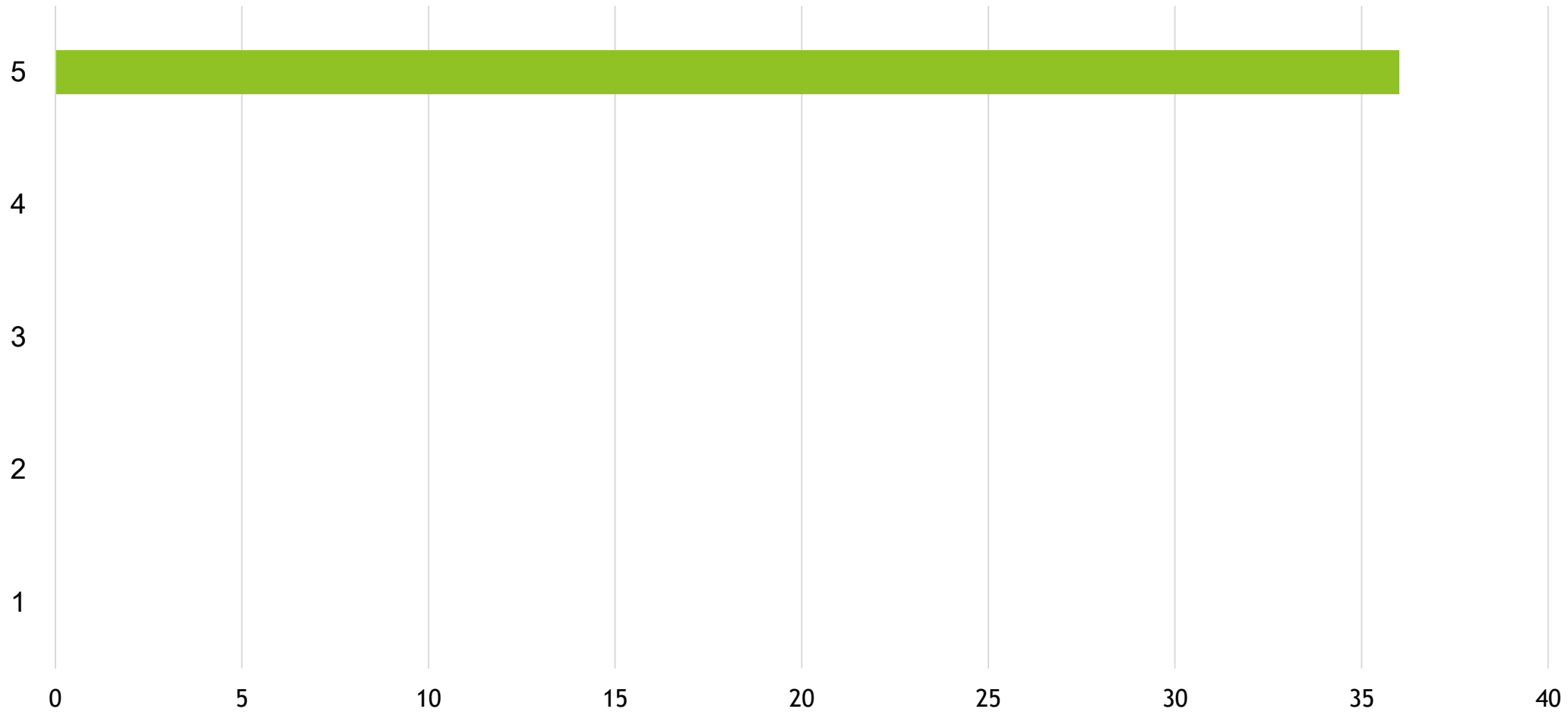
71. Чи задоволені ви роботою сайту університету?



72. Чи доводилося Вам користуватися сайтом інтернет-підтримки освітнього процесу Moodle?



73. Чи задоволені ви роботою сайту інтернет-підтримки освітнього процесу Moodle?

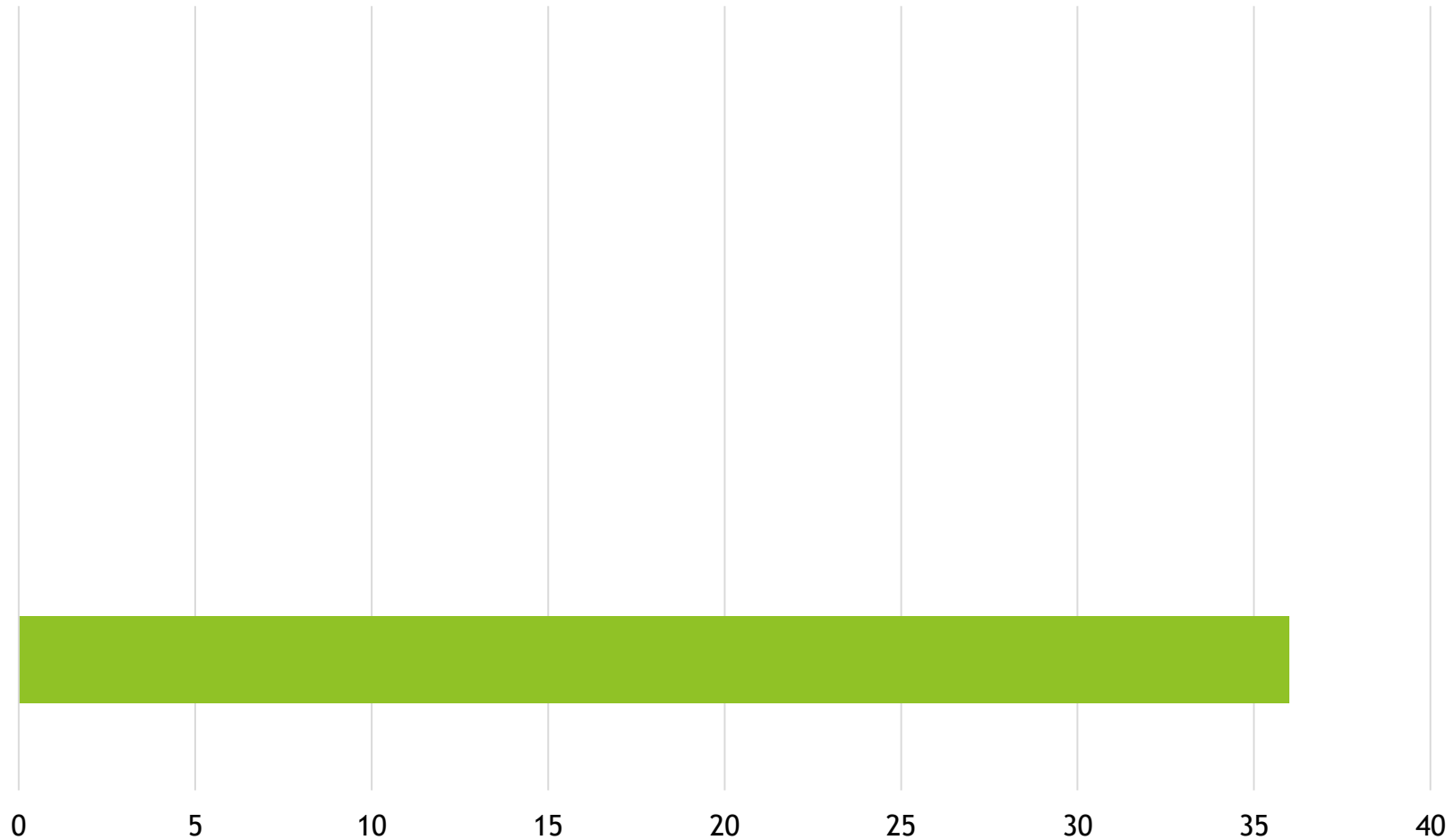


74. Чи підписані Ви на офіційну сторінку Університету "Україна" в соцмережі Facebook?

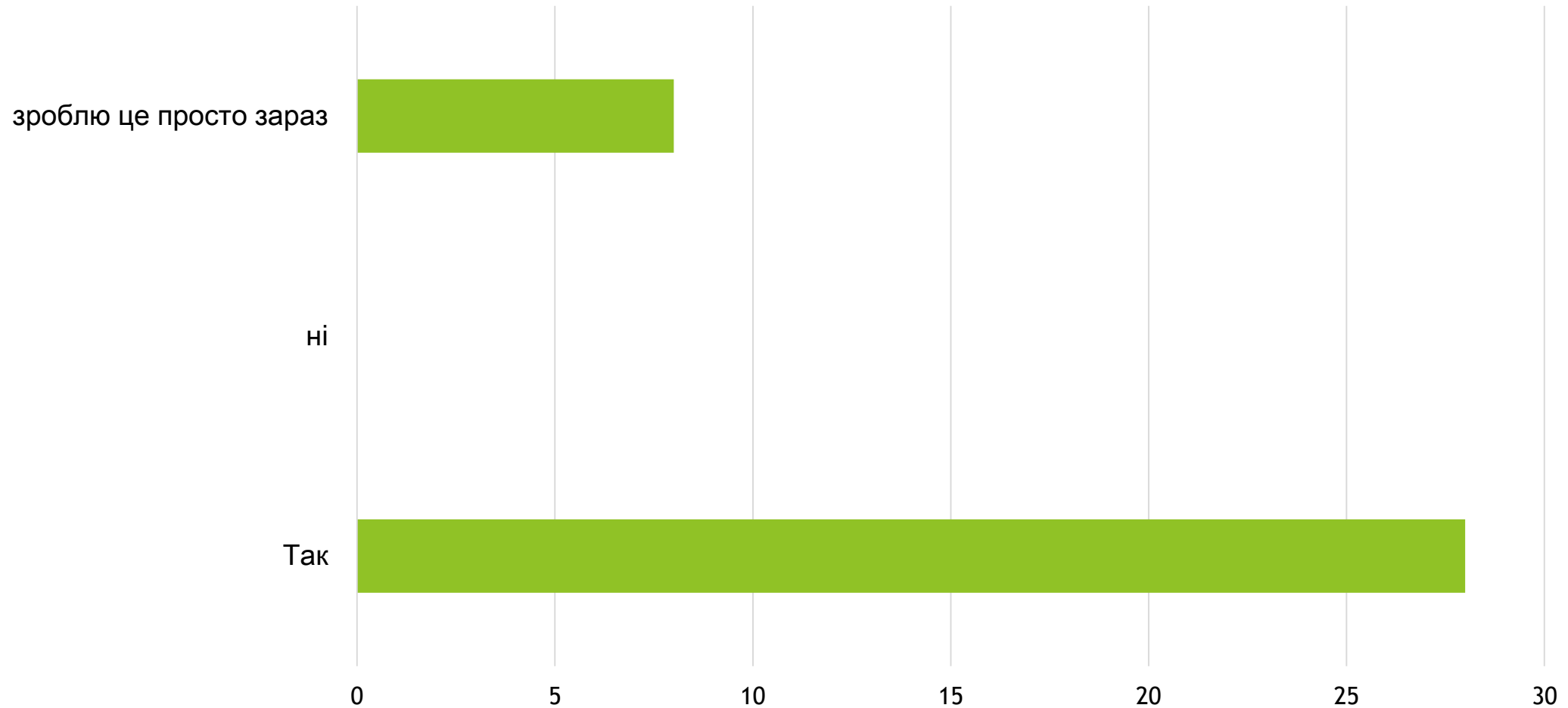
зроблю це просто зараз

ні

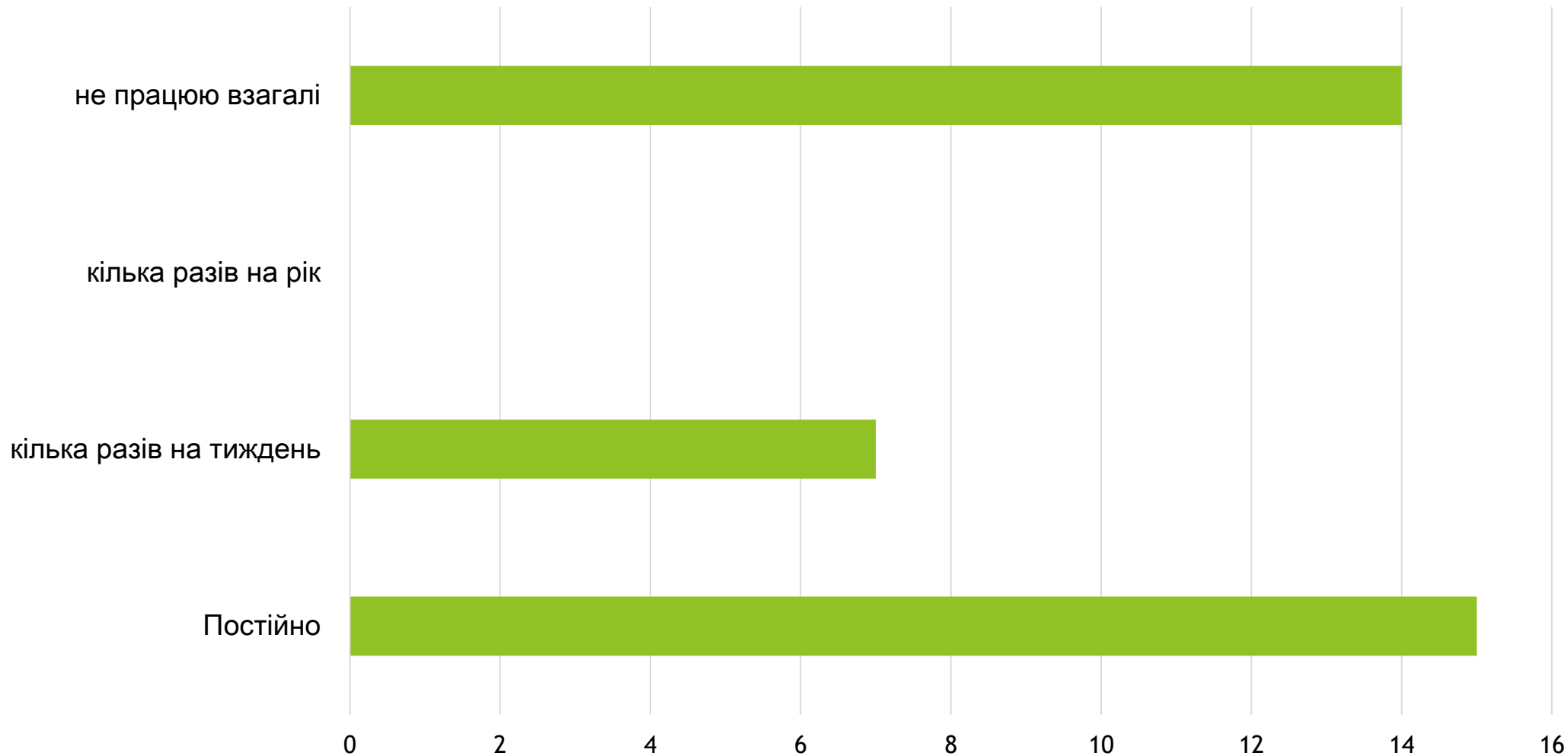
Так



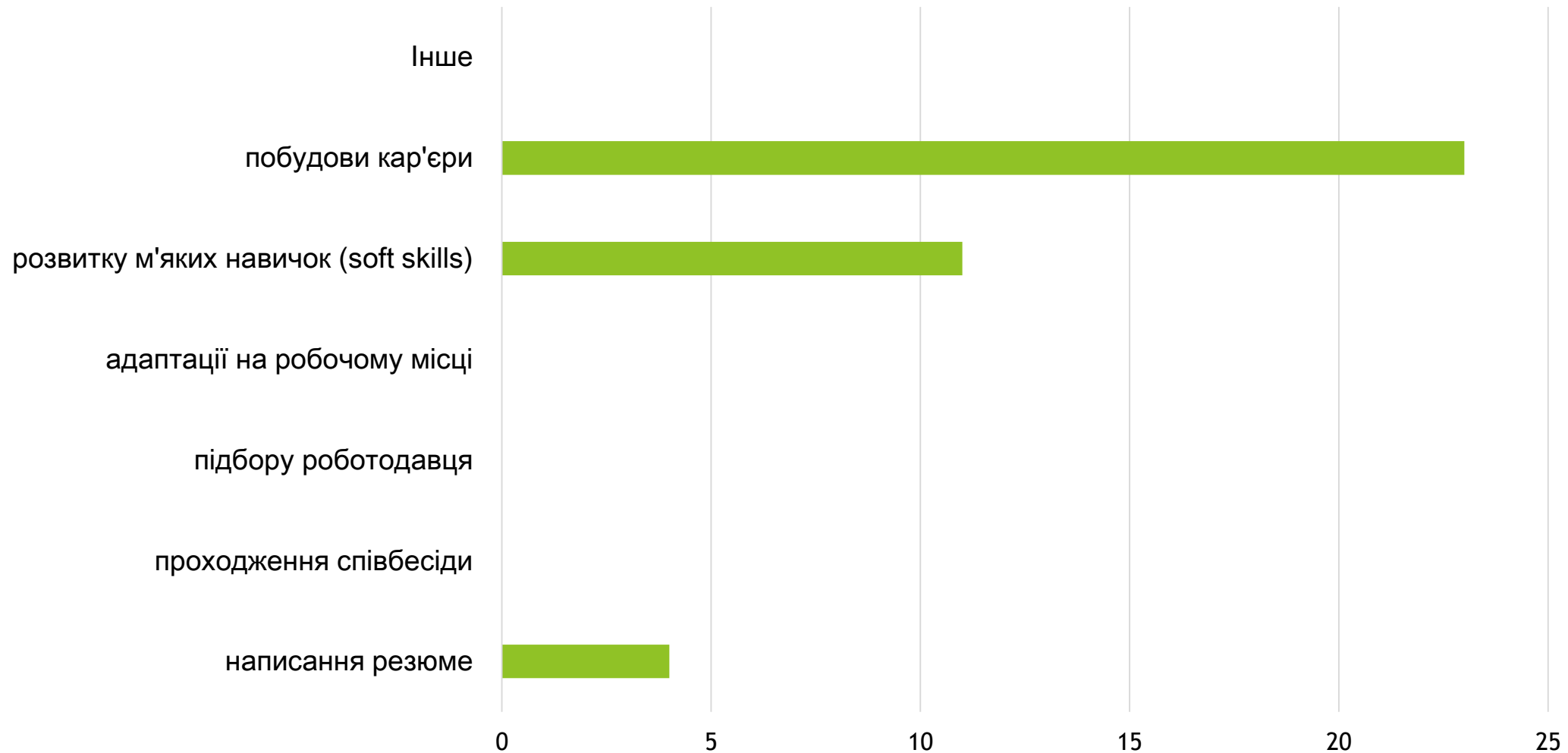
75. Чи підписані Ви на офіційну сторінку Університету "Україна" в соцмережі Instagram?



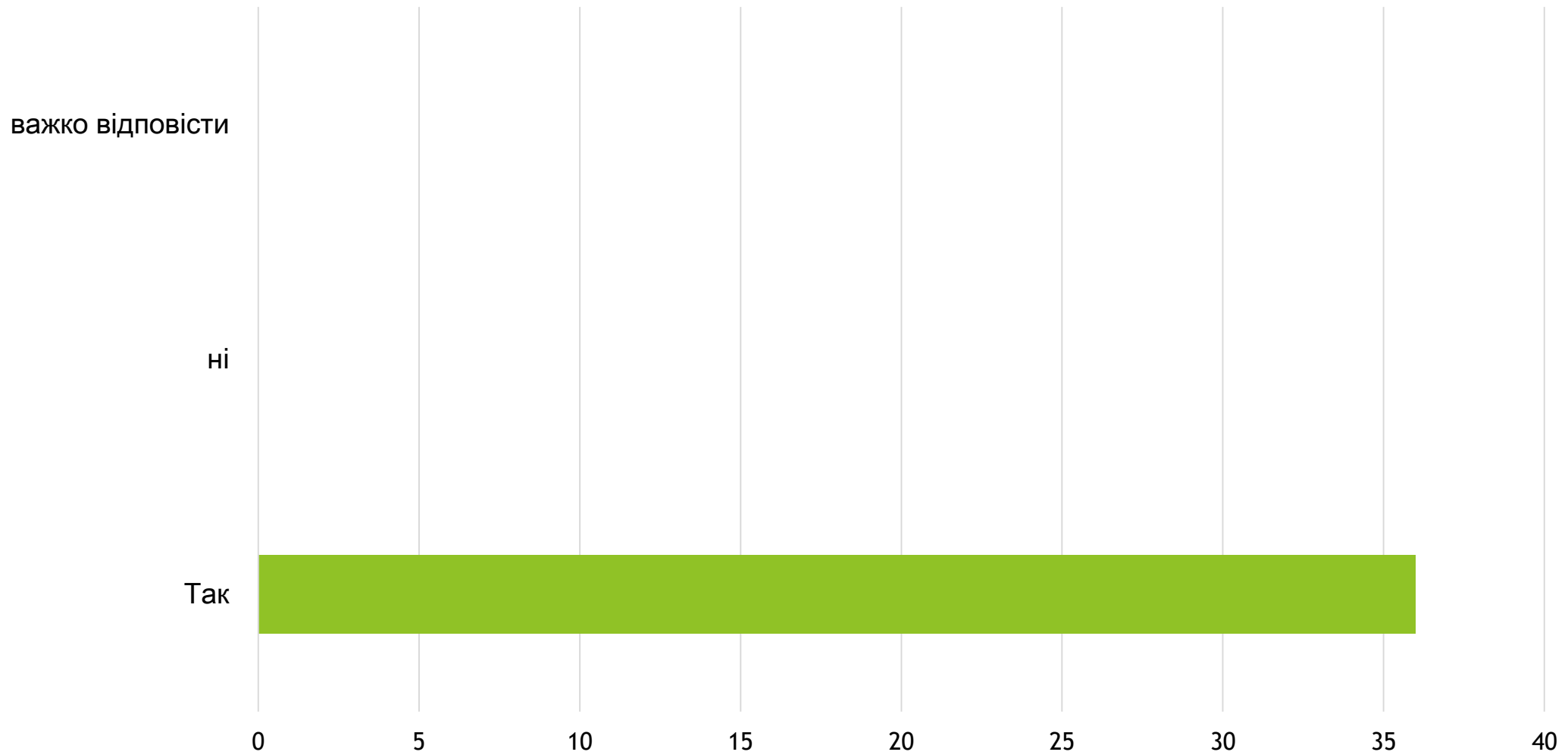
76. Як часто Ви працюєте?



77. Чи є у Вас потреба у проходженні тренінга з



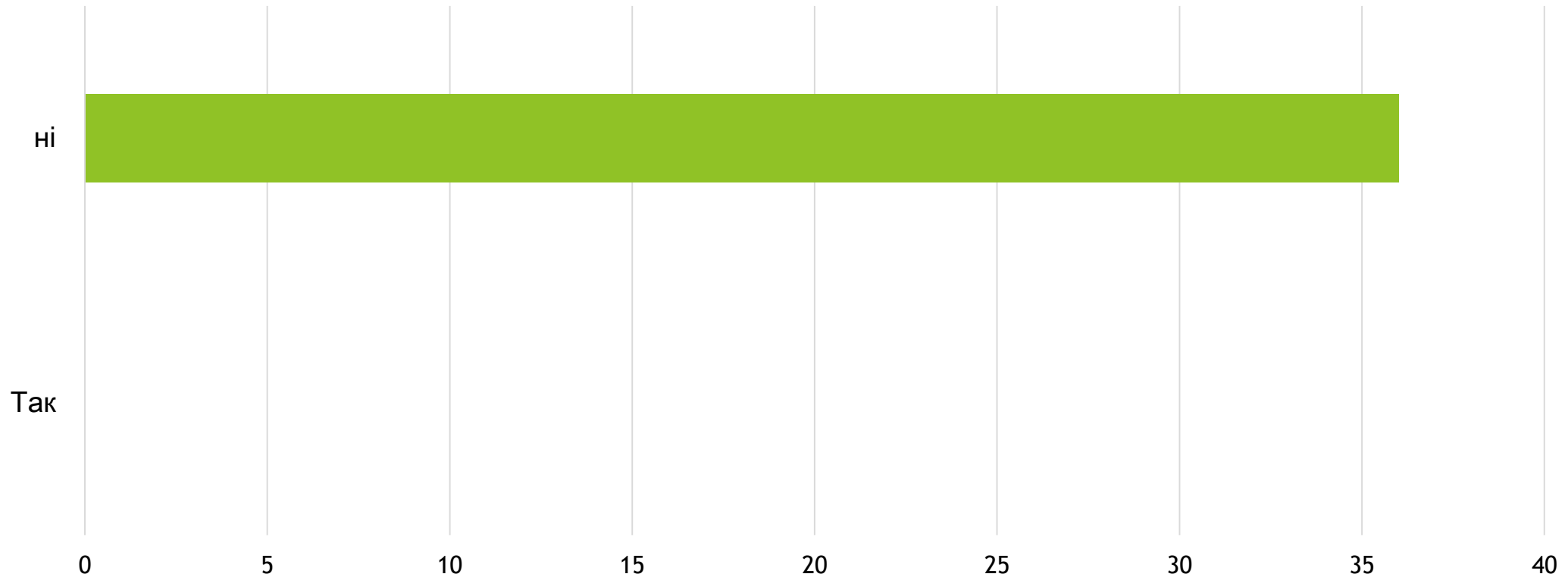
78. Чи плануєте Ви в майбутньому працювати за обраною професією?



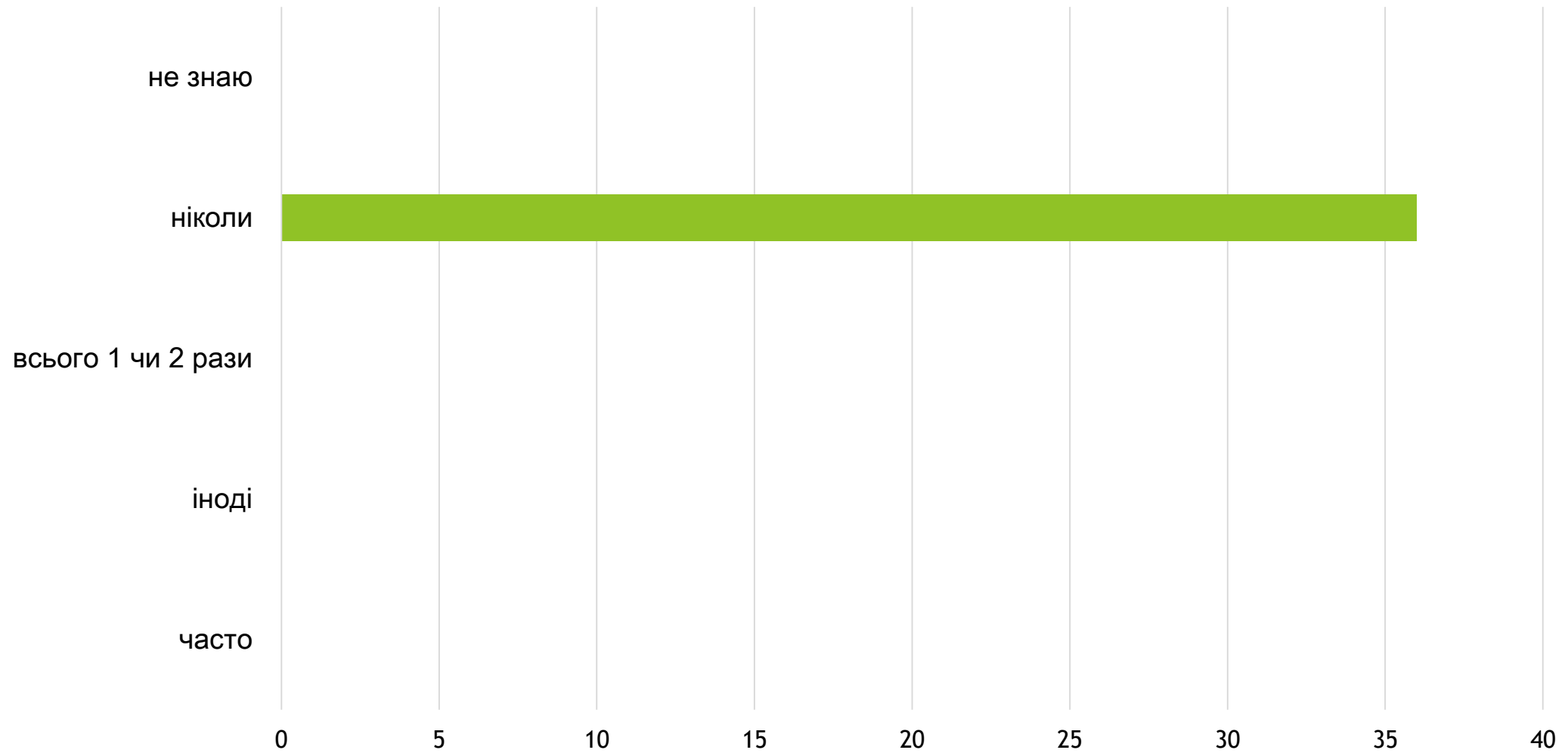
Не секрет, що в деяких закладах освіти існує система хабарів.

Наступних кілька питань саме про це.

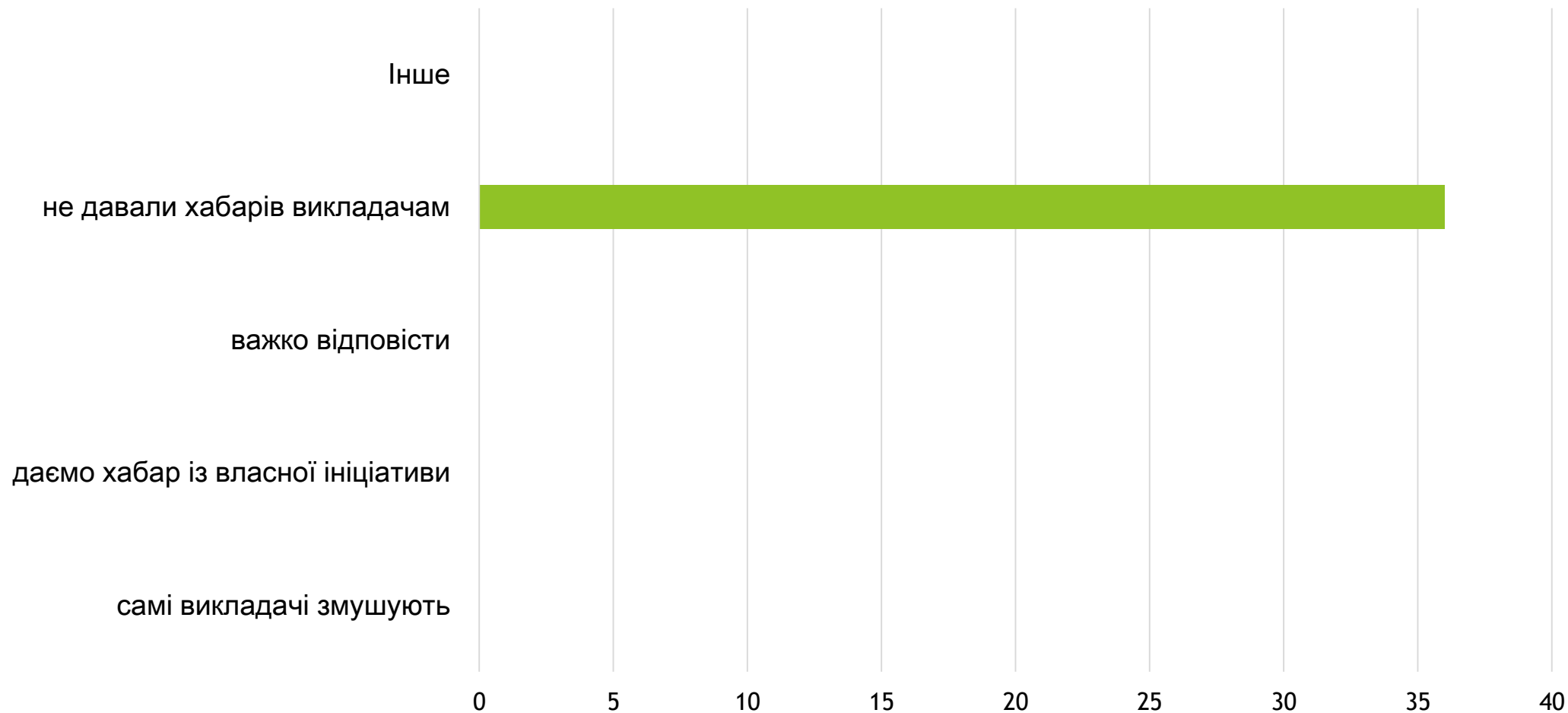
79. Чи відомі Вам факти про наявну систему оплати заліків та іспитів, інших форм поточного та підсумкового контролю у Вашому навчальному підрозділі?



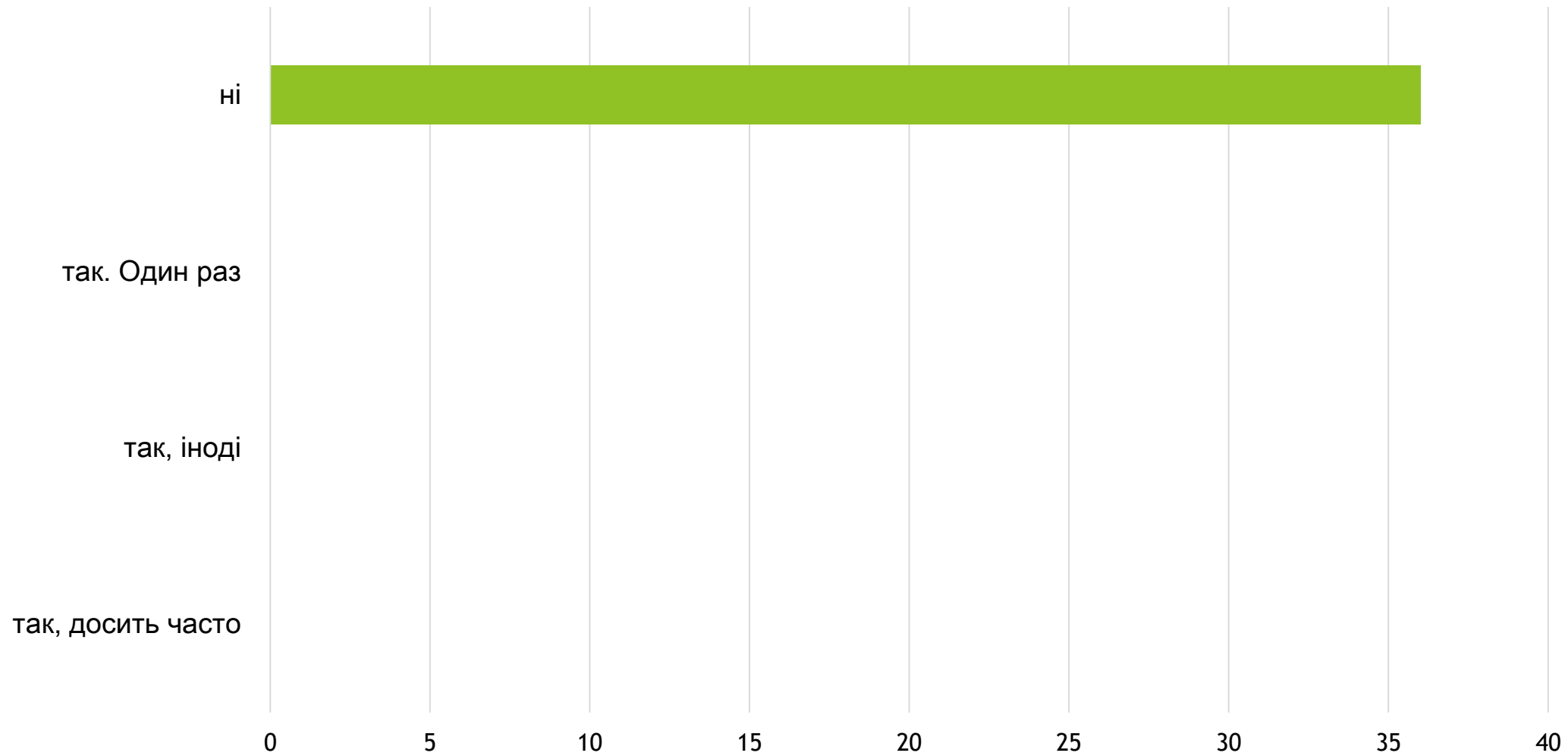
80. Чи доводилося Вашій групі давати хабар викладачам?



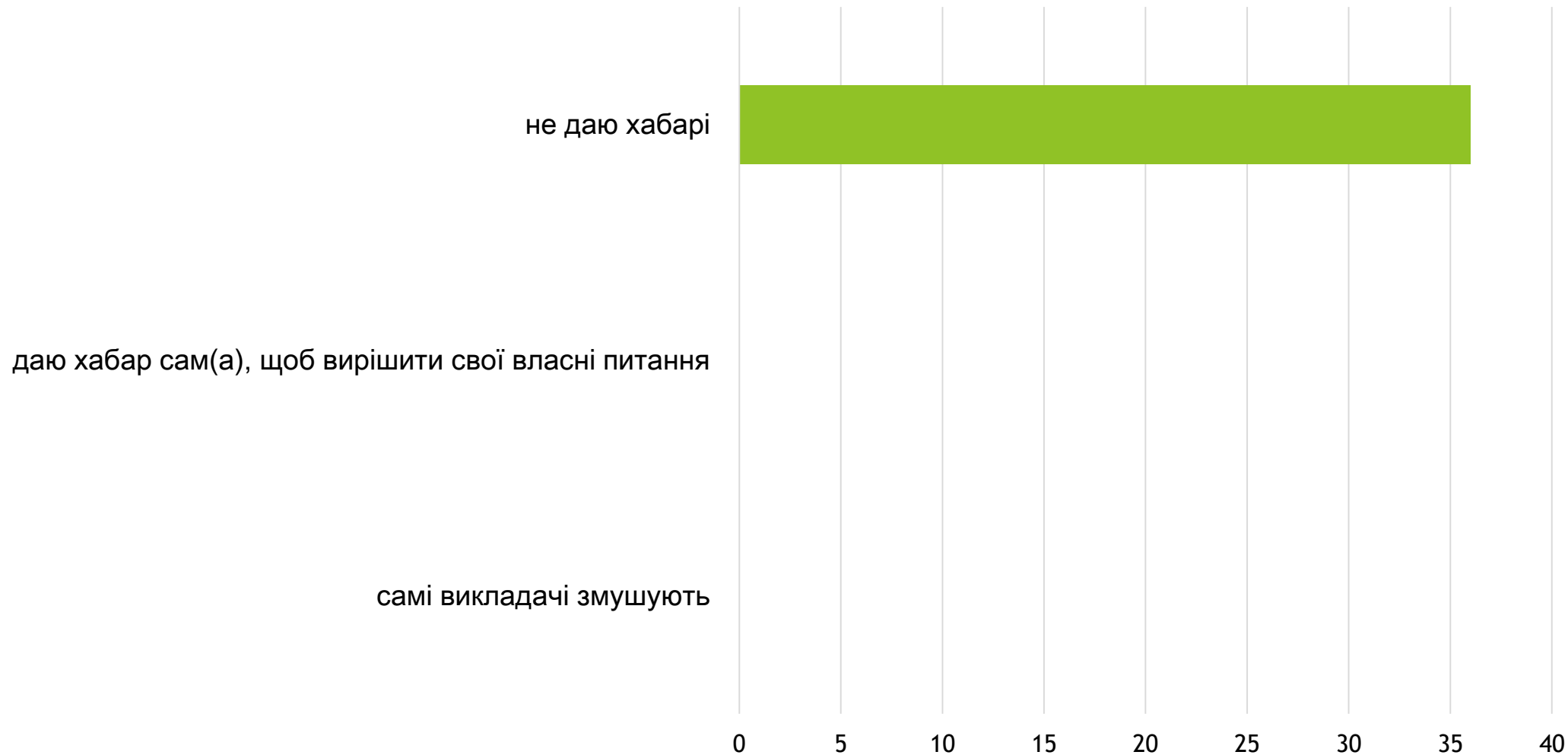
81. Що спонукає Вашу групу давати хабар викладачам (можна обрати декілька зі списку)?



82. Чи довелося Вам давати хабар викладачам?



83. Що спонукає Вас давати хабар викладачам?



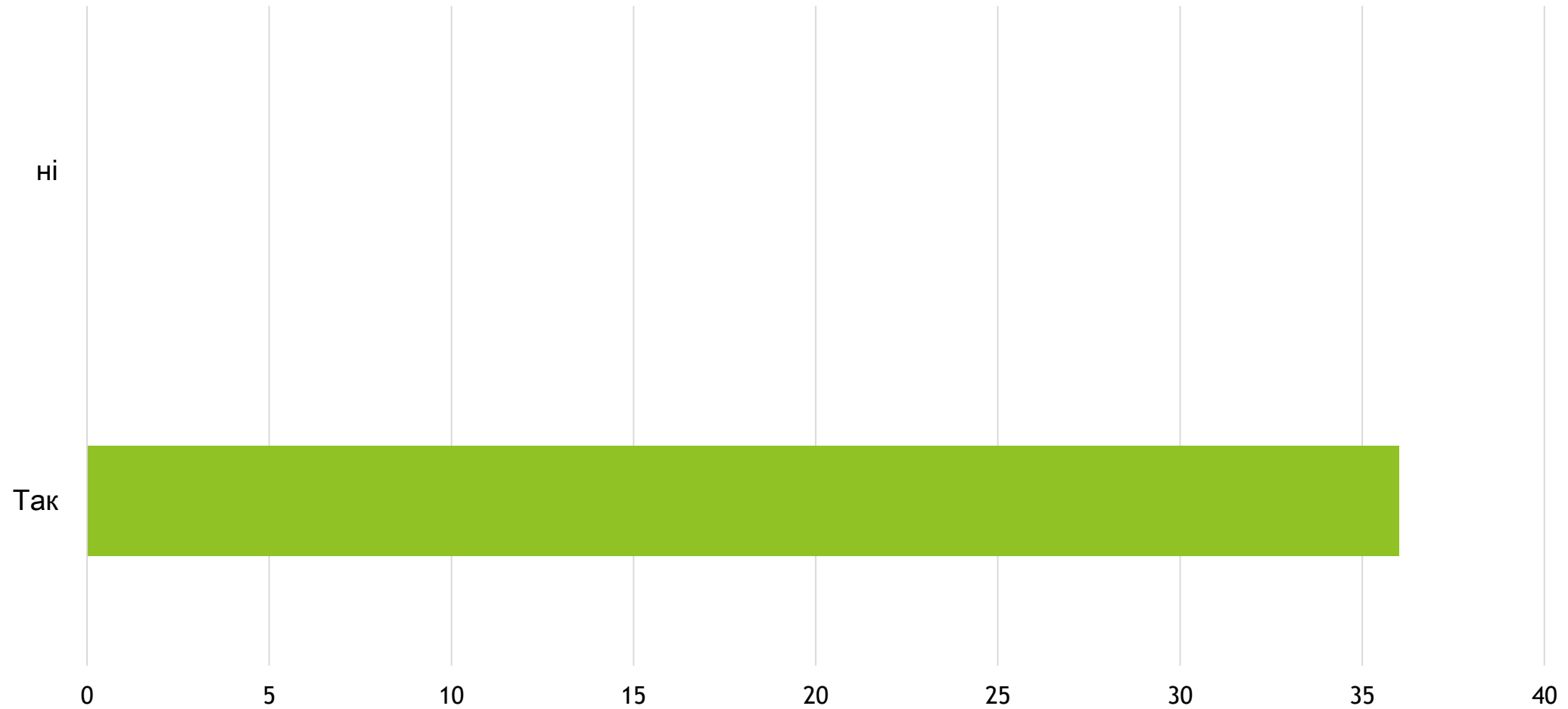
84. За що Вам довелося давати хабар (можна обрати декілька зі списку)?



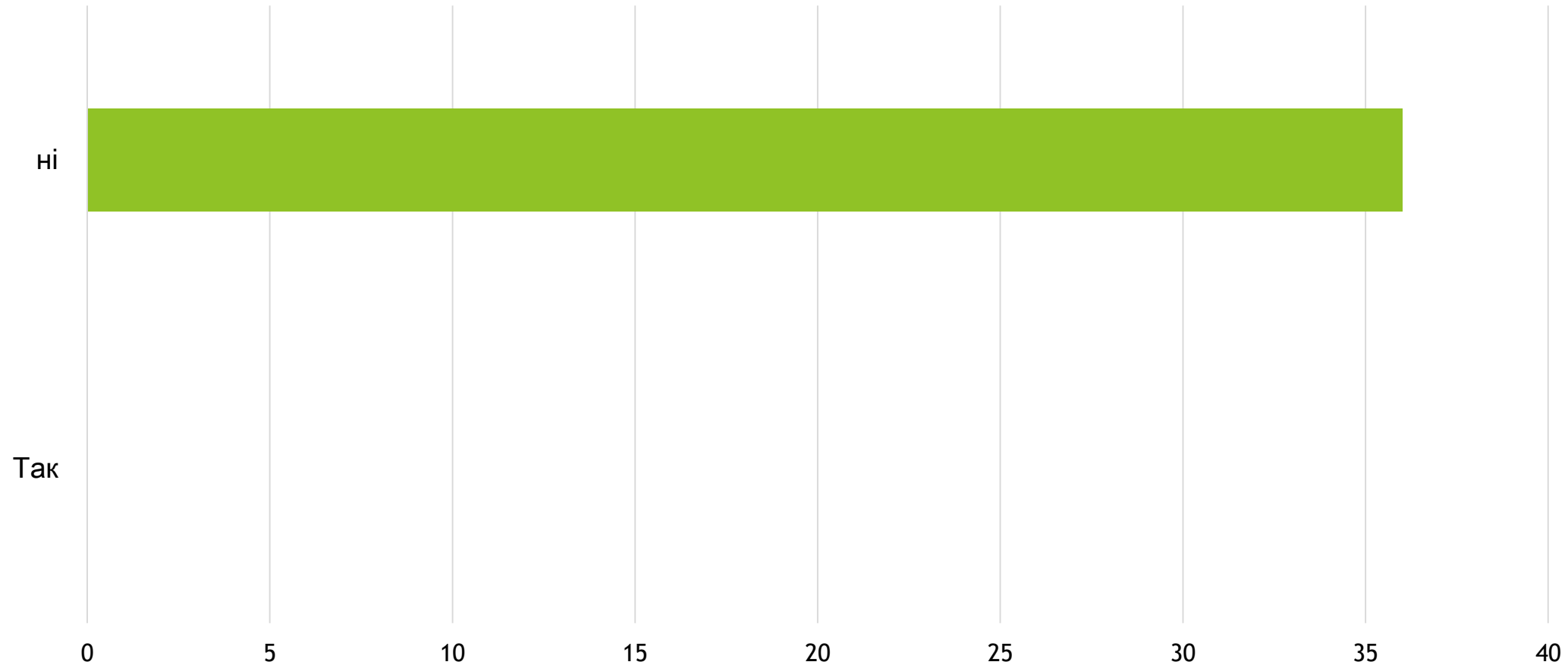
85. Як Ви думаєте, в чому основні причини хабарництва в університеті
(можна обрати декілька варіантів)?



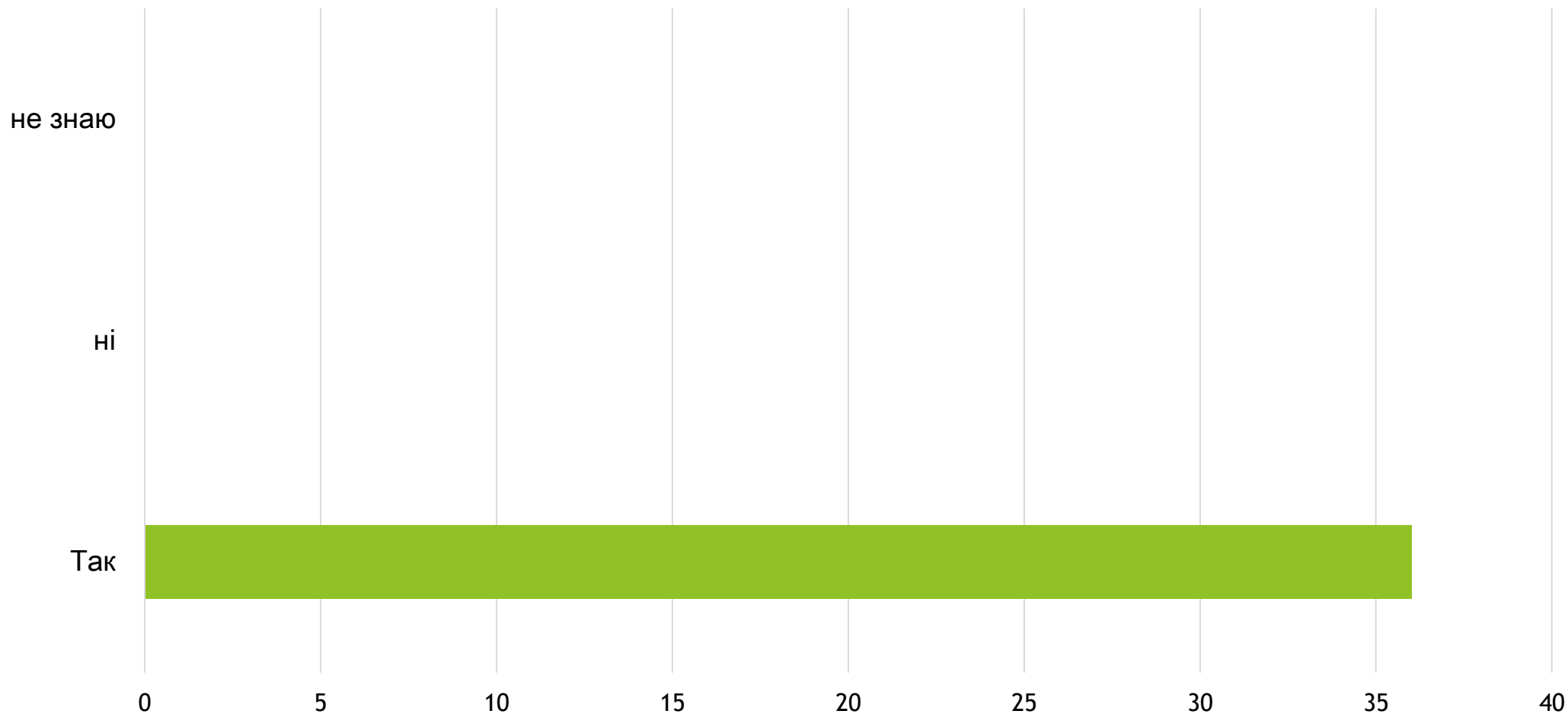
86. Чи ознайомлені Ви із заходами Вашого навчально-виховного підрозділу щодо викорінення хабарництва?



87. Чи звертались Ви в адміністративні структури Вашого навчального підрозділу з інформацією про факти хабарництва та зловживань з боку викладачів?



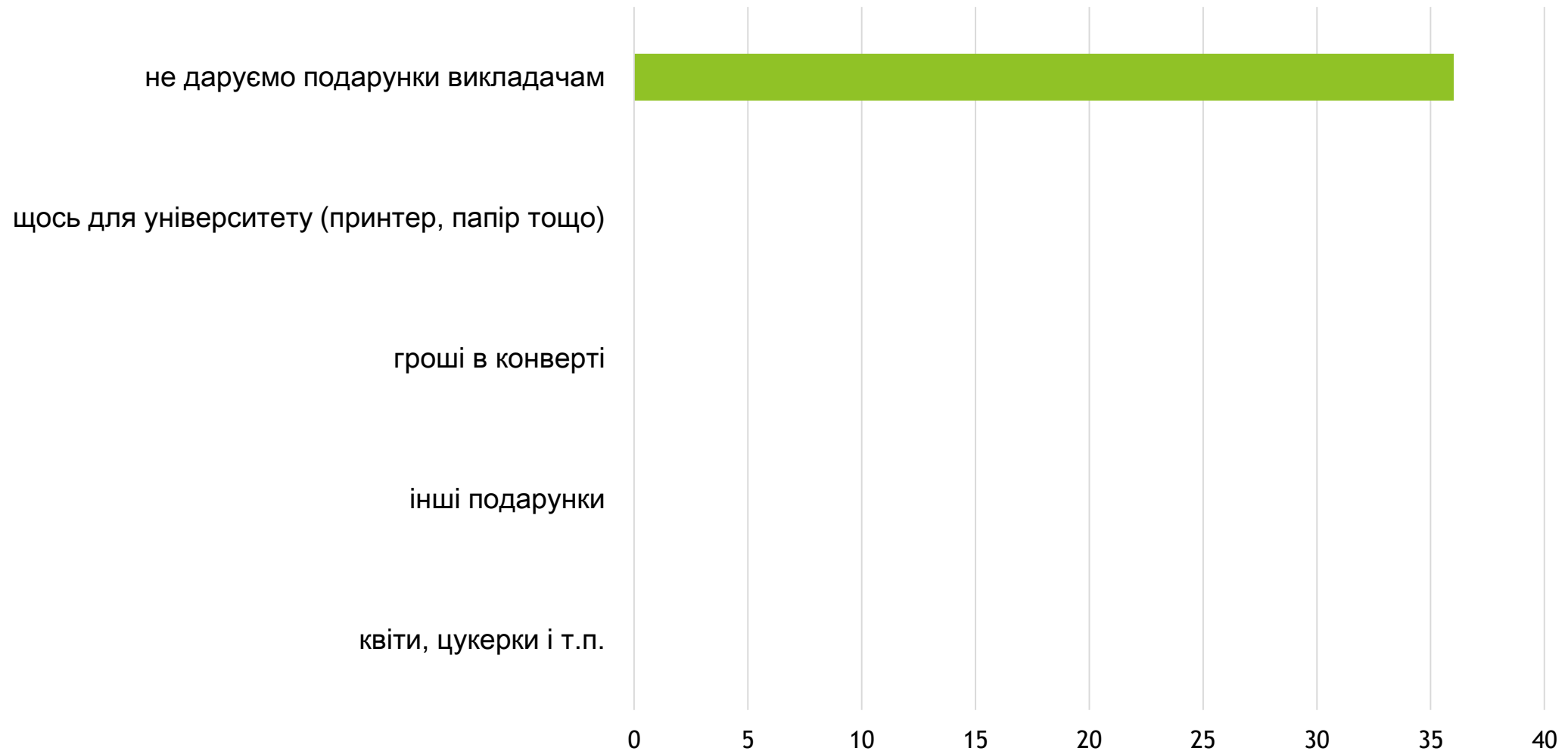
88. Чи є “Телефон довіри”, “Скринька довіри” у Вашому навчальному підрозділі?



89. Чи існує у Вашої академічної групи (курсу) практика подарунків викладачам?



90. Якщо Ваша група робить подарунки викладачам, то які найчастіше?



91. Чи знайомі Ви із процедурами урегулювання конфліктних ситуацій
в університеті?

