

**Вінницький фаховий коледж
Відкритого міжнародного університету розвитку людини «Україна»**

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор

Вінницького фахового коледжу
Університету «Україна»

Галина БУТКАЛЮК
«06» жовтня 2025 р.



**ПРОТОКОЛ
відвідування відкритого заняття**

Викладач Євась Тетяна Володимирівна

Циклова комісія загальноосвітніх, соціально-економічних та правознавчих дисциплін
Вінницький фаховий коледж Університету «Україна»

Форма навчання денна, спеціальність 072 (D2) Фінанси, банківська справа, страхування
та фондовий ринок, 075 (D2) Маркетинг

Курс 2, група ФН-24-1фмб-kd-vn, ФН-24-1фмб-mk-vn, МК-24-1фмб.se-cl-vn

Навчальна дисципліна «Економіка підприємства»

Вид заняття лекція

Тема заняття «Персонал підприємства, продуктивність і оплата праці»

Дата 06.10.2025 р. Початок заняття 13:10 Аудиторія 407 (zoom)

Короткий аналіз відкритого заняття

Навчальне заняття проведено на основі сучасних наукових досягнень, встановлено міжпредметні зв'язки з навчальними дисциплінами: фінансова грамотність, підприємництво, економічна теорія. Викладач встановив зв'язок із раніше засвоєними знаннями з різних тем, чітко оголосив тему та мету заняття, визначив цілі та завдання заняття. В мотиваційній складовій заняття викладачем приділено увагу формуванню у здобувачів освіти спостережливості, уважності, кмітливості. Навчальне заняття розпочато вчасно. У вступній частині структури заняття проведено організацію здобувачів групи. Основний навчальний час викладач відвів на розгляд навчальних питань теми заняття. Підведено підсумки заняття та повідомлено і пояснено домашнє завдання. Під час проведення навчального заняття використовувались технічні засоби навчання: ноутбук, мультимедійна дошка, презентація, опорний конспект лекцій. З метою унаочнення навчального матеріалу використовувались навчальні слайди в межах презентації. Навчальний матеріал розкрито повністю. Мета заняття досягнута.

Висновки

1. Загальна констатація навчального та науково-методичного рівня заняття:

Лекційне заняття було проведено на високому науково – методичному рівні. Тема розкрита повністю. Під час заняття використані сучасні технічні засоби. Викладач вільно володіє лекційним матеріалом. Заняття проводилось державною мовою. Матеріал викладався послідовно. На занятті був встановлений контакт з аудиторією, здобувачів освіти задавали лектору питання. Мета поставлена на початку заняття була досягнута.

2. Рівень проведення заняття: «високий», «достатній», «низький» (потрібне підкреслити або доповнити)

Пропозиції щодо вдосконалення рівнів проведення відкритого заняття:

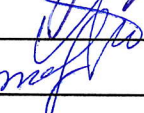
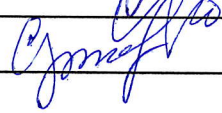
професійного: продовжувати використовувати сформовані методики ведення лекційних занять

наукового: продовжувати використовувати сучасну наукову інформацію, доказовість та аргументованість, використання прикладів та фактів з практики

методичного: продовжувати оновлювати навчально-методичний комплекс дисципліни (зокрема, доповнити НМКД відео-матеріалами)

організаційного: продовжувати дотримуватись прийнятої в інституті технології організації та проведення занять

Відкрите заняття відвідали: посада, ППІ, підпис:

1. Директор коледжу Буткалюк Г. В. 
2. Голова ц/к Андрющенко М. П. 
3. Викладач ц/к Андрющенко С. В. 

Думка лектора: -

З висновками згоден (не згоден – обґрунтувати): згоден.

З відгуком ознайомлений: «06» жовтня 2025 року


підпис

Результати відвідування відкритого заняття обговорені на засіданні циклової комісії,

Протокол № 6 від «06» 10 2025 р.

Голова ц/к



Микола АНДРІУЩЕНКО

Анкета оцінювання якості заняття

Дата: 06.10.2025р.

Мета відвідування: вивчення методики проведення відкритих занять, сучасних технологій та активних методів навчання, способів досягнення навчальних та виховних цілей заняття.

Циклова комісія Загальноосвітніх, соціально-економічних та правознавчих дисциплін

Викладач: Євась Тетяна Володимирівна

Навчальна дисципліна: «Економіка підприємства»

Тема заняття: «Персонал підприємства, продуктивність і оплата праці»

Мета заняття:

- навчальна: сформувати у здобувачів освіти знання про склад і структуру персоналу підприємства, показники продуктивності праці, основи систем оплати праці та їх роль у мотивації працівників.
- розвиваюча: сформувати у здобувачів освіти вміння аналізувати вплив різних форм оплати праці на ефективність діяльності підприємства, критично мислити щодо способів підвищення продуктивності та мотивації персоналу.
- виховна: сформувати у здобувачів освіти відповідальне ставлення до праці, розуміння соціальної значущості ефективного управління персоналом, повагу до прав працівників та етичних норм у трудових відносинах.

Вид заняття лекція

Курс 2, група ФН-24-1фмб-kd-vn, ФН-24-1фмб-mk-vn, МК-24-1фмб.se-cl-vn

Чисельність учнів по списку присутніх тих, що запізнилися, .

Критерії оцінювання	Зміст критерія	Оцінка від 1 до 5 балів
Методичний рівень	проведення уроку на основі сучасних наукових досягнень	5
	встановлення міжпредметних зв'язків, які усвідомлюються учнями	
	зв'язок із раніше засвоєними знаннями	
	формування практично необхідних знань, навичок, умінь	
	формування мотивації навчально-пізнавальних дій, професійного становлення, потреби постійної самоосвіти	
Структура заняття	свочасний початок заняття	5
	організація учнів групи	
	перевірка домашнього завдання	
	актуалізація та корекція опорних знань	
	ознайомлення учнів із темою, цілями та завданнями уроку	
	мотивація учіння	
	сприйняття та усвідомлення учнями навчального матеріалу	
	підведення підсумків уроку	
	повідомлення та пояснення домашнього завдання	
Стиль проведення	забезпечення єдності навчальної, розвиваючої та виховної мети	5

заняття	широке використання методів, прийомів і способів активізації навчально-пізнавальної діяльності учнів та їхнього творчого розвитку	
	творчий підхід до методики проведення кожного уроку	
Психолого-педагогічна і професійна компетентність викладача	вміння володіти увагою і зацікавлювати учнів	5
	вміння зняти напруження і втому аудиторії	
	жвавий стиль проведення заняття з постановкою гострих питань і дискусією	
	врахування індивідуально-психічних особливостей учнів	
	чистота та культура мовлення	
	відповідність зовнішнього вигляду діловому стилю, манері поведінки викладача	
	ставлення до учнів тактовне, в міру вимогливе, справедливе	
Разом:		20

Для кількісної характеристики по кожному критерію використовують таку шкалу:

5 балів – якість проявляється по всіх складових критерія;

4 бали – якість проявляється досить часто, але не по всіх складових критерія;

3 бали – якість проявляється на 50% складових критерія;

2 бали – якість проявляється інколи і лише по окремих складових критерія;

1 бал – якість відсутня по всіх складових критерія.

Загальні висновки, пропозиції:

Навчальне заняття проведено на основі сучасних наукових досягнень, встановлено міжпредметні зв'язки з навчальними дисциплінами: фінансова грамотність, підприємництво, економічна теорія. Викладач встановив зв'язок із раніше засвоєними знаннями з різних тем, чітко оголосив тему та мету заняття, визначив цілі та завдання заняття. В мотиваційній складовій заняття викладачем приділено увагу формуванню у здобувачів освіти спостережливості, уважності, кмітливості. Навчальне заняття розпочато вчасно. У вступній частині структури заняття проведено організацію здобувачів групи. Основний навчальний час викладач відвів на розгляд навчальних питань теми заняття. Підведено підсумки заняття та повідомлено і пояснено домашнє завдання. Під час проведення навчального заняття використовувались технічні засоби навчання: ноутбук, мультимедійна дошка, презентація, опорний конспект лекцій. З метою унаочнення навчального матеріалу використовувались навчальні слайди в межах презентації. Навчальний матеріал розкрито повністю. Мета заняття досягнута.

Директор коледжу
(посада)


(підпис)

Галина БУТКАЛЮК
(ППП)