

Вінницький фаховий коледж

Університету «Україна»



ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор

Галина БУТКАЛЮК

2025 р.

ПРОТОКОЛ

відвідування відкритого заняття

Викладач Остратюк Н.М.

Кафедра / циклова комісія: загальноосвітніх, соціально-економічних та правознавчих дисциплін

Інститут/факультет/філія/коледж Вінницький фаховий коледж Університету «Україна»

Форма навчання денна, спеціальність Право

Курс 2, група ПЗ-24-1фмб.se-vn

Навчальна дисципліна: Українська література

Вид заняття: практичне

Тема заняття: Розвінчання національного нігілізму, духовної обмеженості на матеріалі українізації (Мина, Мокий, дядько Тарас, тьотя Мотя). Сатиричне викриття бездуховності обивателів, що зрікаються своєї мови, культури, родового коріння

Дата 03.11.2025 р. Початок заняття 13:10 Аудиторія каб. 405

Короткий аналіз відкритого заняття

Практичне заняття проведено відповідно до графіка навчального процесу.

За змістом та планом відповідає навчальній та робочій програмі дисципліни. Заняття розпочато вчасно із дотриманням всіх необхідних організаційних моментів (перевірка присутності, оголошення теми, плану, мети, завдань, рекомендованої літератури). Зроблено екскурс зв'язку попередньо вивченого матеріалу із темою заняття. Дано чітке визначення термінів. Застосовувались презентаційні матеріали. Наприкінці заняття підведені підсумки та оголошені результати роботи студентів. В аудиторії була створена належна робоча атмосфера, студенти були активними, проявляли бажання виконувати практичні завдання творчого характеру.

Висновки

1. Загальна констатація навчального та науково-методичного рівня заняття:

У цілому заняття проведено на належному навчальному та науково-методичному рівні. Зокрема, викладач показала ефективну методику проведення практичного заняття, використання комп'ютерних технологій навчання та наочності під час заняття.

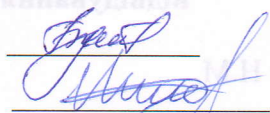
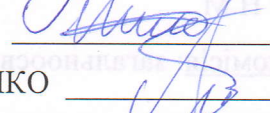
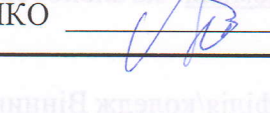
2. Рівень проведення заняття: «високий», «достатній», «низький» (потрібне підкреслити або доповнити) _____

Пропозиції щодо вдосконалення рівнів проведення відкритого заняття:

професійного: продовжувати використовувати сформовані методики ведення практичних занять

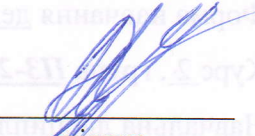
наукового: продовжувати використовувати сучасну наукову інформацію, доказовість та аргументованість, використання прикладів та фактів з практичного досвіду
методичного: продовжувати оновлювати навчально-методичний комплекс дисципліни (зокрема, доповнити НМКД відеоматеріалами).
організаційного: продовжувати дотримуватись прийнятої в коледжі технології організації та проведення занять.

Відкрите заняття відвідали: посада, ПІБ, підпис:

1. Директор коледжу Галина БУТКАЛЮК 
2. Викладач коледжу Вадим МОХНАТЮК 
3. Викладач коледжу Микола АНДРІЮЩЕНКО 

Думка викладача:

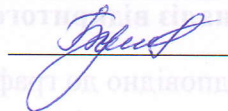
З висновками згоден (не згоден – обґрунтувати): згодна

З відгуком ознайомлений: « 03 » листопада 2025 року  підпис

Результати відвідування відкритого заняття обговорені на засіданні циклової комісії загальноосвітніх, соціально-економічних та правознавчих дисциплін

Протокол № 20 від « 03 » 11 2025 р.

Директор коледжу



Галина БУТКАЛЮК

Анкета оцінювання якості практичного заняття

Дата: 03.11.2025 р.

Мета відвідування: виявлення рівня професійної компетенції та педагогічної майстерності, науково-педагогічного працівника для подальшого їх удосконалення та підвищення рівня навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти

Циклова комісія: загальноосвітніх, соціально-економічних та правознавчих дисциплін

Викладач: Остратюк Н.М.

Навчальна дисципліна: Українська література

Тема заняття: Розвінчання національного нігілізму, духовної обмеженості на матеріалі українізації (Мина, Мокій, дядько Тарас, тьотя Мотя). Сатиричне викриття бездуховності обивателів, що зрікаються своєї мови, культури, родового коріння.

Мета заняття: з'ясувати причини появи в суспільному житті України національного нігілізму; встановити актуальність п'єси на сучасному етапі; розвивати вміння самостійно мислити, давати власну оцінку прочитаному; формувати усвідомлення своєї приналежності до рідного народу; виховувати патріотичні почуття, гордість за свій рід.

Форма проведення (індивідуальна, фронтальна, групова) – підкреслити

Група: ПЗ-24-1фмб.se-vn

Чисельність студентів по списку 29, присутніх 24, тих, що запізналися _____

Критерії оцінювання	Зміст критерія	Оцінка від 1 до 5 балів
Методичний рівень	дотримання принципу передумання лекційного матеріалу	5
	поєднання теоретичного матеріалу із його практичним використанням	
	відповідність практичного заняття робочій програмі дисципліни	
	наявність навчально-методичного забезпечення (інструкцій або методичних рекомендацій для виконання практичного завдання, тестів для виявлення ступеня оволодіння студентами теоретичними положеннями, завдань різної складності для розв'язування студентами на занятті, дидактичних засобів, наочних засобів)	
	контроль за спілкуванням студентів державною мовою	
	використання активних методів навчання (неімітаційних (дискусій, екскурсій, виїзних занять), імітаційних неігрових (аналіз конкретних ситуацій, вирішення виробничих завдань, розбір документації, дії за інструкцією), імітаційних ділових, рольових ігор, ігрового проектування)	
	використання технічних засобів навчання, інноваційних технологій	
Структура заняття	своєчасний початок заняття	5
	формулювання мети, плану з логічно побудованою структурою	
	чітка композиційна побудова (вступ, основна частина, закінчення)	

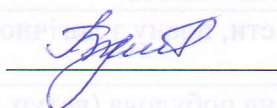
	перевірка готовності студентів до роботи (підготовлені матеріали, виконання домашнього завдання)	
	наявність вступу з чітким формуванням теми і постановкою мети заняття, визначенням форм роботи на занятті і часу на виконання окремих видів робіт, стислим узагальненням головних науково-теоретичних положень	
	завершальне слово викладача (оцінювання практичного заняття, короткі висновки і рекомендації викладача щодо подальшої роботи)	
Стиль проведення заняття	контроль за дотриманням регламенту	5
	залучення всіх студентів до активної роботи	
	впровадження елементів змагальності між студентами	
	пояснення незрозумілих студентам питань	
	застосування системи ведення студентами записів	
Психолого-педагогічна і професійна компетентність викладача	вміння швидко встановлювати контакт із учасниками практичного заняття	5
	вміння володіти увагою і зацікавлювати студентів	
	вміння зняти напруження і втому аудиторії	
	вміння здійснювати диференційований підхід при підборі груп для спільної діяльності на практичних заняттях	
	вміння забезпечувати пряме керівництво (планування, конструювання завдань, контроль) і опосередковане (вплив на мотиви, установки, цілі студента)	
	чистота та культура мовлення	
	відповідність зовнішнього вигляду діловому стилю, манері поведінки викладача вищої школи	
	впевнена та розкута манера поведінки	
	ставлення до студентів тактовне, в міру вимогливе, справедливе	
	авторитет, повага студентів	
Разом:		25

Для кількісної характеристики по кожному критерію використовують таку шкалу: 5 балів – якість проявляється по всіх складових критерія; 4 бали – якість проявляється досить часто, але не по всіх складових критерія; 3 бали – якість проявляється на 50% складових критерія; 2 бали – якість проявляється інколи і лише по окремих складових критерія; 1 бал – якість відсутня по всіх складових критерія.

Загальні висновки, пропозиції:

Заняття проведено на належному рівні (недоліки нечисленні, несуттєві та легко виправляються). Матеріал подано структуровано й доступно, що сприяло активному залученню студентів до роботи. Відмічено виважене поєднання теоретичної частини та практичних завдань, які допомагають глибше осмислити вивчений літературний матеріал. Рекомендується й надалі підтримувати такий формат заняття, удосконалюючи індивідуальну роботу зі студентами та розширюючи використання інтерактивних методів.

Директор коледжу



Галина БУТКАЛЮК