

**Вінницький фаховий коледж
Університету «Україна»**



ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор
Галина БУТКАЛЮК
2025 р.

**ПРОТОКОЛ
відвідування відкритого заняття**

Викладач Буткалюк Г.В.

Циклова комісія: загальноосвітніх, гуманітарних та правознавчих дисциплін

Вінницький фаховий коледж Університету «Україна»

Форма навчання денна, спеціальність Журналістика, Право, Маркетинг, Хімічні технології та інженерія

Курс 1, група МК/МН/СР/ЖН/ХТ/СС-25-1фмб-se-vn

Навчальна дисципліна: Громадянська освіта

Вид заняття: практичне

Тема практичного заняття: Ціннісні орієнтири — основа життєвого вибору та успішної самореалізації особистості

Дата 07.10.2025 Початок заняття 11:40 Аудиторія 406

Короткий аналіз відкритого заняття

Практичне заняття проведено відповідно до графіка навчального процесу.

За змістом та структурою воно повністю відповідає навчальній та робочій програмі дисципліни «Громадянська освіта».

Заняття розпочалося вчасно з дотриманням усіх організаційних моментів (перевірка присутності, оголошення теми, мети, плану, актуалізація попередніх знань).

Викладачка Буткалюк Г.В. застосувала евристичну бесіду для активізації студентів, організувала дискусію «Цінності сучасного громадянина», у ході якої студенти визначали власні життєві орієнтири та співвідносили їх із загальнолюдськими й національними цінностями. Під час заняття використовувалися мультимедійна презентація, інтерактивні завдання та відеофрагменти. Викладач уміло спрямовувала пізнавальну активність студентів, стимулювала висловлення власних думок, аргументування позицій.

Наприкінці заняття підведено підсумки, відзначено найбільш активних студентів, узагальнено основні ідеї та зроблено логічне завершення теми.

В аудиторії панувала доброзичлива, робоча атмосфера; студенти проявляли зацікавленість, активно брали участь у виконанні практичних завдань, демонстрували розуміння ролі цінностей у житті особистості та суспільства.

Висновки

Загальна констатація навчального та науково-методичного рівня заняття:

Заняття проведено на належному навчальному та науково-методичному рівні. Викладач показала ефективну методику організації групової роботи, використання інтерактивних форм навчання та сучасних освітніх технологій. Матеріал подано логічно, доступно, із залученням практичних прикладів і сучасного контексту громадянської освіти.

Рівень проведення заняття: високий

Пропозиції щодо вдосконалення рівнів проведення відкритого заняття:

Професійного: продовжувати застосовувати сучасні педагогічні технології, які розвивають критичне та ціннісне мислення студентів.

Наукового: надалі інтегрувати у заняття актуальні соціальні кейси, приклади з громадського життя, посилюючи зв'язок теорії з практикою.

Методичного: розширити навчально-методичний комплекс дисципліни мультимедійними матеріалами, інтерактивними вправами, сучасними громадянськими проєктами.

Організаційного: підтримувати належну структуру заняття, поєднувати індивідуальну, групову та дискусійну роботу студентів для підвищення ефективності навчання.

Відкрите заняття відвідали: посада, ППІ, підпис:

1. заступник директора коледжу Олександр ЛЕБЕДЕВ

2. викладач коледжу Олеся ОЛІЙНИК

Думка лектора:

З висновками згоден (не згоден – обґрунтувати): згодна

З відгуком ознайомлений: « 07 » 10 2025 року

підпис

Результати відвідування відкритого заняття обговорені на засіданні циклової комісії

Протокол № 8 від « 07 » 10 2025 р.

Директор коледжу

Галина БУТКАЛЮК

Анкета оцінювання якості практичного заняття

Дата: 07.10.2025 р.

Мета відвідування: вивчення методики проведення відкритих занять, перевірка ефективності впроваджуваних методів навчання, способів досягнення навчальних та виховних цілей заняття.

Циклова комісія: загальноосвітніх, гуманітарних та правознавчих дисциплін.

Викладач: Буткалюк Г.В.

Навчальна дисципліна: Громадянська освіта

Тема практичного заняття: Ціннісні орієнтири — основа життєвого вибору та успішної самореалізації особистості

Мета практичного заняття: сформувати у студентів розуміння значення цінностей у житті людини, навчити розрізняти види ціннісних орієнтацій, сприяти розвитку навичок самопізнання, самовизначення та усвідомленого життєвого вибору; виховувати повагу до гуманістичних і демократичних цінностей громадянського суспільства.

Форма проведення: групова.

Група: МК/МН/СР/ЖН/ХТ/СС-25-1фмб-se-vn

Чисельність студентів: по списку — 43, присутніх — 38, запізнилися — 0.

Критерії оцінювання	Зміст критерія	Оцінка від 1 до 5 балів
Методичний рівень	дотримання принципу передування лекційного матеріалу	5
	поєднання теоретичного матеріалу із його практичним використанням	
	відповідність практичного заняття робочій програмі дисципліни	
	наявність навчально-методичного забезпечення (інструкцій або методичних рекомендацій для виконання практичного завдання, тестів для виявлення ступеня оволодіння студентами теоретичними положеннями, завдань різної складності для розв'язування студентами на занятті, дидактичних засобів, наочних засобів)	
	контроль за спілкуванням студентів державною мовою	
	використання активних методів навчання (неімітаційних (дискусій, екскурсій, виїзних занять), імітаційних неігрових (аналіз конкретних ситуацій, вирішення виробничих завдань, розбір документації, дії за інструкцією), імітаційних ділових, рольових ігор, ігрового проектування)	
	використання технічних засобів навчання, інноваційних технологій	
Структура заняття	своєчасний початок заняття	5
	формулювання мети, плану з логічно побудованою структурою	
	чітка композиційна побудова (вступ, основна частина, закінчення)	
	перевірка готовності студентів до роботи (підготовлені матеріали, виконання домашнього завдання)	

	наявність вступу з чітким формуванням теми і постановкою мети заняття, визначенням форм роботи на занятті і часу на виконання окремих видів робіт, стислим узагальненням головних науково-теоретичних положень	
	завершальне слово викладача (оцінювання практичного заняття, короткі висновки і рекомендації викладача щодо подальшої роботи)	
Стиль проведення заняття	контроль за дотриманням регламенту	5
	залучення всіх студентів до активної роботи	
	впровадження елементів змагальності між студентами	
	пояснення незрозумілих студентам питань	
	застосування системи ведення студентами записів	
Психолого-педагогічна і професійна компетентність викладача	вміння швидко встановлювати контакт із учасниками практичного заняття	5
	вміння володіти увагою і зацікавлювати студентів	
	вміння зняти напруження і втому аудиторії	
	вміння здійснювати диференційований підхід при підборі груп для спільної діяльності на практичних заняттях	
	вміння забезпечувати пряме керівництво (планування, конструювання завдань, контроль) і опосередковане (вплив на мотиви, установки, цілі студента)	
	чистота та культура мовлення	
	відповідність зовнішнього вигляду діловому стилю, манері поведінки викладача вищої школи	
	впевнена та розкута манера поведінки	
	ставлення до студентів тактовне, в міру вимогливе, справедливе	
	авторитет, повага студентів	
Разом:		20

Для кількісної характеристики по кожному критерію використовують таку шкалу:
 5 балів – якість проявляється по всіх складових критерія;
 4 бали – якість проявляється досить часто, але не по всіх складових критерія;
 3 бали – якість проявляється на 50% складових критерія;
 2 бали – якість проявляється інколи і лише по окремих складових критерія;
 1 бал – якість відсутня по всіх складових критерія.

Загальні висновки та пропозиції

Зміст і план проведеного практичного заняття повністю відповідають робочій програмі навчальної дисципліни «Громадянська освіта».

Методичне забезпечення заняття: наявний навчально-методичний комплекс, який включає навчальну і робочу програми з дисципліни, методичну розробку відкритого заняття, роздаткові матеріали (пам'ятки для студентів, схеми ціннісних орієнтацій, завдання для групової роботи, тестові питання, мультимедійну презентацію).

Методична побудова: заняття структуровано грамотно, етапи мають логічну послідовність. Обрані викладачем форми і методи роботи (дискусія, робота в

малих групах, аналіз життєвих ситуацій, рольові вправи) сприяють активному залученню студентів і забезпечують досягнення поставленої мети.

Викладач Буткалюк Г.В. продемонструвала високий рівень професійної компетентності, вільно володіє навчальним матеріалом, підтримує ефективний контакт з аудиторією, створює доброзичливу атмосферу взаємоповаги. Мова викладача грамотна, виразна, емоційно насичена.

Діяльність студентів: здобувачі освіти активно беруть участь у дискусіях, виявляють зацікавленість темою, демонструють уміння аргументовано висловлювати власну позицію, співпрацювати в команді, аналізувати приклади з реального життя.

Результати заняття: Тема практичного заняття відповідає програмним вимогам курсу «Громадянська освіта». Викладач забезпечила належний рівень реалізації навчальних, розвивальних і виховних цілей. Використані методи сприяють розвитку критичного мислення, формуванню громадянської компетентності, ціннісних орієнтирів і здатності студентів до рефлексії власних життєвих виборів.

Загальна оцінка: практичне заняття проведено на високому методичному та змістовому рівні. Рекомендується поширити досвід проведення подібних занять у межах циклової комісії гуманітарних дисциплін.

Директор коледжу



Галина БУТКАЛЮК