

Вінницький фаховий коледж
Університету «Україна»



ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор коледжу

Галина БУТКАЛЮК

2022 р.

ПРОТОКОЛ
відвідування відкритого заняття

Викладач Остратюк Наталя Миколаївна

Циклова комісія загальноосвітніх, гуманітарних та соціальних дисциплін

Коледж Вінницький фаховий коледж Університету «Україна»

Форма навчання денна, спеціальність «Повна загальна середня освіта»

Курс 1, група ПЗСО-11-22

Навчальна дисципліна «Українська мова»

Вид заняття лекційне

Тема заняття «Риторика як наука і мистецтво слова».

Дата 19.10.2022 р. Початок заняття 11.00 Аудиторія 407

Короткий аналіз відкритого заняття

Навчальне заняття проведено на основі сучасних наукових досягнень, встановлено міжпредметні зв'язки з навчальними дисциплінами: риторика, образотворче мистецтво, театральне мистецтво, психологія. Викладач встановила зв'язок із раніше засвоєним матеріалом про значення слова для донесення думок, переконань, мотивації, чітко оголосила тему та мету заняття, визначила цілі та завдання заняття. В мотиваційній складовій заняття викладачка приділила увагу формуванню у студентів мислення, спостережливості, уважності, кмітливості. Навчальне заняття розпочато вчасно. У вступній частині структури заняття проведено організацію студентів групи. Основний навчальний час Наталя Миколаївна відвела на розгляд навчальних питань теми заняття. Підведено підсумки заняття та повідомлено і роз'яснено домашнє завдання. Під час проведення навчального заняття використовувались технічні засоби навчання: ноутбук, де студенти мали змогу переглянути уривки виступів відомих українців, підручник. З метою унаочнення навчального матеріалу використовувались навчальні слайди в межах презентації, також було представлено роздатковий матеріал, що містив таблиці, схеми, «пам'ятки студента». Навчальний матеріал розкрито повністю. Мета заняття досягнута.

Висновки

1. Загальна констатація навчального та науково-методичного рівня заняття:

Лекційне заняття було проведено на належному науково-методичному рівні. Тема розкрита повністю. Під час заняття використані сучасні технічні засоби. Викладач вільно володіє теоретичним та практичним матеріалом. Заняття проводилось державною мовою. Зміст матеріалу викладався послідовно. На занятті був встановлений контакт з аудиторією, студенти ставили питання, брали активну участь в обговоренні питань лекційного заняття. Мета поставлена на початку заняття була досягнута.

2. Рівень проведення заняття: «високий», «достатній», «низький» (потрібне підкреслити або доповнити)

Пропозиції щодо вдосконалення рівнів проведення відкритого заняття:

професійного _____

наукового _____

методичного _____

організаційного _____

Відкрите заняття відвідали: посада, ППП, підпис:

1. Директор Вінницького фахового коледжу Університету «Україна»

Буткалюк Г.В.

2. Голова циклової комісії загальноосвітніх, гуманітарних та соціальних дисциплін

Лебедєв О.С.

3. Викладач коледжу Оленич В. М.

Думка викладача:

З висновками згоден (не згоден – обґрунтувати): згоден.

З відгуком ознайомлений: «19» жовтня 2022 року _____

підпис

Результати відвідування відкритого заняття обговорені на засіданні циклової комісії

Протокол № 12 від « 19 » жовтня 2022 р.

Голова циклової комісії _____

Лебедєв О.С.

Анкета оцінювання якості лекційного заняття

Дата: 19.10.2022 р.

Мета відвідування: виявлення рівня професійної компетенції та педагогічної майстерності педагогічного працівника для подальшого їх удосконалення та підвищення рівня навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти

Циклова комісія: загальноосвітніх, гуманітарних та соціальних дисциплін

Викладач: к.ф.н., Остратюк Н.М.

Навчальна дисципліна: Українська мова

Тема лекції: Риторика як наука і мистецтво слова

Мета лекційного заняття: дати уявлення про риторику як науку про переконливе, впливове, ефективне мовлення та мистецтво самореалізації мовної особистості; розвивати вміння володіти ораторським мистецтвом; виховувати толерантність, самовпевненість

Вид лекційного заняття: відкрите планове лекційне заняття

Група: ПЗСО-11-22

Чисельність студентів по списку – 25, присутніх – 25.

Критерії оцінювання	Зміст критерія	Оцінка від 1 до 5 балів
Змістовність лекційного заняття	науковість, доказовість і аргументованість	5
	інформативність (відповідність сучасному рівню розвитку науки)	
	висвітлення історії питання та різних концепцій	
	використання прикладів, яскравих фактів із практики	
Методичний рівень	формування професійного світогляду студентів на лекції, зв'язок лекційного матеріалу із практичним досвідом предметної галузі	5
	наявність у лектора елементів навчально-методичного комплексу дисципліни (робочої навчальної програми, додатку до неї, конспекту лекцій, авторського підручника, навчальних посібників, журналу викладача)	
	відповідність лекції робочій програмі дисципліни	
	застосування методів і прийомів активізації пізнавальної діяльності студентів	
	використання елементів зворотного зв'язку	
	доступність роз'яснення нових термінів і понять	
	продуманість виховної мети лекції	
	контроль за спілкуванням студентів державною мовою	
	використання джерел інформації і наявність їх в інтернеті та бібліотеці університету	
Структура лекційного заняття	своєчасний початок лекції	5
	формулювання мети, плану	
	чітка композиційна побудова (вступ, основна частина, закінчення)	
	логічна послідовність і взаємозв'язок окремих частин лекції	
	формулювання тез і висновків	
Стиль лекційного	ясність, чіткість і доступність викладення думок	5
	акцентований виклад матеріалу лекції (виділення темпом,	

заняття	голосом, інтонацією, повторенням найбільш важливої інформації)	
	організація зорового сприйняття матеріалу (запис на дошці, демонстрація ілюстративного матеріалу, використання інформаційних технологій)	
	використання прийомів підтримки уваги (риторичні питання, жарти, ораторські прийоми)	
	дозвіл ставити питання (коли та в якій формі)	
	перегляд конспектів (під час лекції або на семінарських і практичних заняттях)	
	контроль засвоєння змісту матеріалу	
	активізація мислення шляхом висунення проблемних питань і розв'язування протиріч під час лекції	
Майстерність викладача	рівень вільного володіння лекційним матеріалом	5
	культура мовлення (дотримання норм наголосу, вимоги, стиль викладу)	
	викладання державною мовою	
	зовнішній вигляд викладача відповідає діловому стилю, манері поведінки викладача вищої школи	
	педагогічна тактовність (ставлення до студентів із повагою, неприпустимість образ, визнання своїх можливих помилок)	
	дикторська майстерність (виразність, чіткість артикуляції, чутність на останніх партах)	
	експресивність мови (емоційність, інтонаційне багатство, захопленість предметом)	
	ораторське мистецтво, харизматичність, формування інтересу в аудиторії	
	змігання зняти напруження і втому аудиторії	
	підтримання дисципліни на лекції	
	змігання встановити контакт	
Разом:		25

Для кількісної характеристики по кожному критерію використовують таку шкалу:

- 5 балів – якість проявляється по всіх складових критерія;
- 4 бали – якість проявляється досить часто, але не по всіх складових критерія;
- 3 бали – якість проявляється на 50% складових критерія;
- 2 бали – якість проявляється інколи і лише по окремих складових критерія;
- 1 бал – якість відсутня по всіх складових критерія.

Загальні висновки, пропозиції:

На лекційному занятті були присутні: директор коледжу Буткалюк Г.В., голова циклової комісії загальноосвітніх, гуманітарних та соціальних дисциплін Лебедев О.С., викладач коледжу Оленич В.М.

Присутні на занятті відзначають, що зміст та план проведеного навчального заняття в повній мірі відповідають робочій програмі навчальної дисципліни «Українська мова».

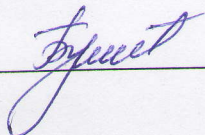
Методичне забезпечення заняття: у наявності навчально-методичний комплекс, в якому представлені: навчальна та робоча програма з дисципліни; методична розробка відкритого заняття; роздатковий матеріал, що містив, таблиці, схеми, «пам'ятки студента» для систематизації та узагальнення матеріалу, презентація.

Заняття композиційно вибудоване методично грамотно; всі елементи заняття мають логічну послідовність. Форми і методи роботи на занятті спрямовані на досягнення поставленої мети. Викладач має хороший контакт з аудиторією, вміло активізує увагу й роботу студентів на занятті, спрямовує їх навчальну діяльність у необхідному руслі. Наталя Миколаївна до заняття підготовлена. Мова викладача професійно грамотна, інтонаційно збагачена, граматично виважена. Викладач вміло володіє навчальним процесом, вміє організувати студентів до роботи, володіє методикою проведення навчальних занять, продемонструвала достатній рівень професійної майстерності. Заняття забезпечене методично, проведене у відповідному темпі.

Діяльність студентів на занятті: студенти на занятті активні, проявляють постійну зацікавленість навчальним матеріалом, ініціативу при висловленні власних думок, а також в процесі виконання завдань творчого характеру.

Результати заняття: тема заняття чітко відповідає темі робочої програми; методична розробка відкритого заняття виконана на високому методичному рівні. Лекційне заняття проведено у логічній послідовності. Методи, форми і прийоми, які використовує на занятті викладач, активізують навчальну діяльність студентів, спрямовані на розвиток критичного мислення першокурсників, заохочують до самостійності у вивченні певних питань теми, сприяють формуванню пізнавальної потреби до вивчення предмету «Українська мова».

Директор коледжу



Галина БУТКАЛЮК