

**Міністерство освіти і науки України  
ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ  
ОСВІТИ ВІДКРИТИЙ МІЖНАРОДНИЙ УНІВЕРСИТЕТ РОЗВИТКУ  
ЛЮДИНИ «Україна»  
ВІННИЦЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ**

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

**Директор коледжу**

 **Галина БУТКАЛЮК**



**Розглянуто**

на засіданні циклової комісії загальноосвітніх,  
гуманітарних та правознавчих дисциплін

Протокол № 9

Від 07 березня 2025р.

**Голова циклової комісії**

 **Олександр ЛЕБЕДЄВ**

**ПРОГРАМА СПІВБЕСІДИ  
З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ**

**для вступників на основі повної загальної середньої освіти  
для здобуття освітньо-професійного ступеня  
фахового молодшого бакалавра**

**Вінниця - 2025р.**

## Пояснювальна записка

Програму співбесіди з української мови для вступників на основі повної загальної середньої освіти до Відокремленого структурного підрозділу закладу вищої освіти «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна» Вінницький фаховий коледж для здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра розроблено з урахуванням чинних програм з української мови для 10-11 класів (рівень стандарту), затверджених Міністерством освіти і науки України 2017 року.

Пропонована програма передбачає виявлення рівня знань абітурієнтів з таких розділів: «Фонетика. Графіка», «Лексикологія. Фразеологія», «Будова слова. Словотвір», «Морфологія», «Синтаксис», «Стилістика», «Орфоепія», «Орфографія», «Культура мовлення і стилістика», «Практична риторика».

**Вимоги до рівня загальноосвітньої підготовки вступників з української мови**

**Вступники повинні знати:** основні правила вживання звуків у різних позиціях слів, чергування голосних і приголосних звуків, зміни в групах приголосних, правила вживання великої літери, м'якого знака і апострофа; написання частин мови, складних слів; правила утворення і написання граматичних форм різних частин мови; види речень, способи ускладнення речень, типи зв'язків у реченнях, вживання сполучників і розділових знаків у різних видах речень тощо.

**Вступники повинні вміти:** правильно писати слова з різними орфограмами, зіставляти звучання і написання слів, передавати на письмі звуки і звукосполучення, записувати складні, складноскорочені слова і аббревіатури, власні назви; правильно вживати відмінкові закінчення, а також закінчення різних форм дієслова, грамотно писати прислівники і займенники; визначати головні і другорядні члени речення, однорідні члени речення і узагальнюючі слова при них, зв'язки сурядності і підрядності, вставні і вставлені конструкції, уточнюючі члени речення, пряму і непряму мову, відповідно до цього правильно вживати розділові знаки.

## **Перелік тем для підготовки до співбесіди з української мови**

- ✓ Звуки мови. Голосні і приголосні звуки. Приголосні тверді і м'які, дзвінки і глухі.
- ✓ Український алфавіт. Співвідношення звуків і букв, звукове значення букв я, ю, є, ї, щ та буквосполучень дз, дзь, дж.
- ✓ Склад. Наголос. Ненаголошені голосні.
- ✓ Уподібнення приголосних звуків. Спрощення в групах приголосних.
- ✓ Найпоширеніші чергування голосних і приголосних звуків.
- ✓ Правила вживання апострофа.
- ✓ Правила вживання м'якого знака.
- ✓ Позначення подовжених м'яких приголосних та збігу однакових приголосних звуків.
- ✓ Написання слів іншомовного походження.
- ✓ Спільнокореневі слова і форми слів. Значущі частини слова: корінь, префікс, суфікс, закінчення.
- ✓ Вимова і написання префіксів з- (зі-, с-), роз-, без-, пре-, прі-, при-.
- ✓ Основні способи словотворення в українській мові. Зміни приголосних при творенні слів.
- ✓ Правопис складних і складноскорочених слів.
- ✓ Лексичне значення слова. Однозначні і багатозначні слова. Пряме і переносне значення слів. Синоніми, антоніми, омоніми.
- ✓ Загальновживані слова. Діалектні та професійні слова. Стилiстична диференція української лексики. Запозичені слова.
- ✓ Поняття про фразеологізми. Типи фразеологізмів.
- ✓ Поняття про самостійні та службові частини мови.
- ✓ Іменник як частина мови: загальне значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль.
- ✓ Назви істот і неістот, загальні і власні назви.
- ✓ Рід, число, відмінок іменників.
- ✓ Відміни іменників. Правопис відмінкових закінчень іменників.
- ✓ Невідмінювані іменники. Способи творення іменників.
- ✓ Правопис найуживаніших суфіксів іменників. Велика буква у власних назвах.
- ✓ Прикметник як частина мови: загальне значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль.
- ✓ Якісні, відносні та присвійні прикметники.
- ✓ Ступені порівняння прикметників, їх утворення.
- ✓ Відмінювання прикметників. Способи творення прикметників.
- ✓ Правопис відмінкових закінчень і найуживаніших суфіксів прикметників. Написання складних прикметників.
- ✓ Числівник як частина мови: загальне значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Числівники кількісні (власне кількісні, неозначено- кількісні, дробові, збірні) і порядкові. Числівники прості, складні і складені.
- ✓ Відмінювання кількісних і порядкових числівників. Правопис числівників.

- ✓ Займенник як частина мови: загальне значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Розряди займенників.
- ✓ Відмінювання займенників. Правопис займенників.
- ✓ Дієслово як частина мови: загальне значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Неозначена форма дієслова.
- ✓ Способи дієслова (дійсний, умовний, наказовий). Види дієслів (доконаний і недоконаний). Часи дієслів.
- ✓ Дієслова I і II дієвідмін. Особа і число. Безособові дієслова. Способи творення дієслів. Правопис дієслів.
- ✓ Дієприкметник як особлива форма дієслова: загальне значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Активні і пасивні дієприкметники, їх творення.
- ✓ Відмінювання дієприкметників. Дієприкметниковий зворот. Безособові дієслівні форми на -но, -то. Правопис дієприкметників.
- ✓ Дієприслівник як особлива форма дієслова: загальне значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Дієприслівники доконаного і недоконаного виду, їх творення. Дієприслівниковий зворот. Правопис дієприслівників.
- ✓ Прислівник як частина мови: загальне значення, морфологічні ознаки, синтаксична роль. Розряди прислівників. Ступені порівняння прислівників. Способи їх творення. Правопис прислівників.
- ✓ Прийменник як службова частина мови. Непохідні і похідні прийменники. Правопис прийменників разом, окремо і через дефіс.
- ✓ Сполучник як службова частина мови. Сполучники сурядності і підрядності. Групи сполучників за будовою. Правопис сполучників окремо і через дефіс.
- ✓ Частка як службова частина мови. Формотворчі, словотворчі та модальні частки. Написання часток. Не і ні з різними частинами мови.
- ✓ Вигук як частина мови. Правопис вигуків.
- ✓ Словосполучення. Будова і типи словосполучень за способом вираження головного члена.
- ✓ Просте речення. Види речень за метою висловлювання: розповідні, питальні, спонукальні. Окличні речення.
- ✓ Члени речення (підмет і присудок; додаток, означення, обставини), способи їх вираження та різновиди. Прикладка як різновид означення. Порівняльний зворот.
- ✓ Розділові знаки в кінці речення. Тире між підметом та присудком. Розділові знаки при прикладках і порівняльних зворотах.
- ✓ Речення двоскладні і односкладні. Різновиди односкладних речень. Повні й неповні речення. Тире в неповних реченнях.
- ✓ Однорідні члени речення. Узагальнювальне слово при однорідних членах речення. Однорідні й неоднорідні означення. Розділові знаки при однорідних членах речення.
- ✓ Звертання і вставні слова (словосполучення, речення). Розділові знаки в них.

- ✓ Відокремлені другорядні члени речення (в тому числі уточнювальні). Розділові знаки при відокремлених членах.
- ✓ Складне речення, його типи. Складносурядне речення. Розділові знаки в складносурядних реченнях.
- ✓ Складнопідрядне речення із сполучниками і сполучними словами. Основні види підрядних речень. Розділові знаки в складнопідрядних реченнях.
- ✓ Складне речення з кількома підрядними.
- ✓ Безсполучникове складне речення. Розділові знаки в безсполучниковому реченні. Складне речення з різними видами зв'язку, розділові знаки в ньому.
- ✓ Пряма й непряма мова. Цитата. Діалог. Розділові знаки при прямій мові, цитаті, діалозі.
- ✓ Основні вимоги до мовлення: змістовність, послідовність, багатство, точність, доречність, виразність, правильність. Мовленнєві помилки.
- ✓ Поняття про текст. Поділ тексту на абзаци. Мовні засоби зв'язку речень у тексті.
- ✓ Поняття про стилі мовлення: розмовний, науковий, художній, офіційно-діловий і публіцистичний.

### Список рекомендованої літератури

1. Головащук С.І. Правописний словник. - К.: А.С.К., 1999.
2. Головащук С.І. Складні випадки наголошення: Словник-довідник. -К.: Либідь, 1995.
3. Головащук С.І. Словник-довідник з українського літературного слововживання. - К.: Рідна мова, 2000.
4. Гуйванюк Н.В. та ін. Тестові завдання з української мови. - К.: Академія, 2006.
5. Демська О., Кульчицький І. Словник омонімів. - Львів: Фенікс, 1996.
6. Єрмоленко С.Я., Сичова Т.В. Рідна мова: Підручник. - К.: Грамота, 2008.
7. Зубков М. Збірник диктантів для випускників та абітурієнтів з української мови. - Харків: СПДФО Співак Т.К., 2007.
8. Зубков М. Сучасний український правопис: Комплексний довідник. - Вид. третє, випр. та доп. - Харків: Торсінг, 2000.
9. Зубков М. Українська мова. Універсальний довідник. - Харків: ВД «ШКОЛА», 2009.
10. Караванський С. Словник синонімів української мови. - К.: Орії, 1993.
11. Козачук Г.О. Українська мова для абітурієнтів: Навч. посібник. -К.: Вища школа, 1993; 1997.
12. Козачук Г.О., Шкурятяна М.Г. Практичний курс української мови: Навч. посібник для вузів.-К., 1993;2004.
13. Кононенко П.П., Кадомцева Л.О., Мацько Л.І. Українська мова: Посібник для вступників до вузів.-К.: Либідь, 1990; 1991; 1992.
14. Мацько Л.І., Сидоренко О.М. Українська мова: усний та письмовий екзамен. - К.: Либідь, 1992; 1993.

15. Мацько Л.І., Сидоренко О.М. Українська мова: Посібник для старшокласників і абітурієнтів.-К.: Либідь, 1995.
16. Навчальний правописний словник української мови: Близько 40000 слів/ За загал, ред. Д.Х.Баранника і Д.І.Руденка. - Харків: Око, 1997.
17. Новий тлумачний словник української мови: У чотирьох томах / Уклад. В.В.Яременко, О.М.Сліпушко. -К.: Аконіт, 1998.
18. Орфографічний словник української мови: Близько 120000 слів / Уклад. СІ. Головащук, М.М.Пещак, В.М.Русанівський, О.О.Тараненко. - К.: Довіра, 1993; 1994.
19. Паламар Л.М. Практичний курс української мови: Навч. посібник. - К., 1995.
20. Пентилюк Н.І., Гайдаєнко І.В. та ін. Рідна мова: Підручник. - К.: Освіта, 2008.
21. Плющ М.Я., Леута О.І., Гальона Н.П. Сучасна українська літературна мова: Збірник вправ. - К.: Вища школа, 1995.
22. Полюга Л.М. Словник антонімів української мови. - 2-е вид., доп. і випр. - К.: Довіра, 2001.
23. Полюга Л.М. Словник синонімів української мови. - К.: Довіра, 2001.
24. Полюга Л.М. Словник українських морфем. - Львів: Світ, 2001.
25. Скуратівський Л.В. та ін. Рідна мова: Підручник. - К.: Педагогічна думка 2008.
26. Словник іншомовних слів: 23000 слів та термінологічних словосполучень / Уклад. Л.О.Пустовіт та ін. - К.: Довіра, 2000.
27. Словник синонімів української мови: В 2 т. / А.А.Бурячок, Г.М.Гнатюк, С.І.Головащук та інші. - К.: Наукова думка, 1999.
28. Словник української мови: В 11-й томах. -К.: Наукова думка, 1970 — 1980 рр.
29. Словник фразеологізмів української мови / Уклад.: В.М.Білоноженко та ін. — К.: Наукова думка, 2003.
30. Ткаченко Є.М. Українській мова. Пунктуація: правила, вправи, диктанти: Навч. посібник. - Харків: Консум, 2001.
31. Тоцька Н.І. Сучасна українська літературна мова. Фонетика. Орфоепія. Графіка і Орфографія. Завдання і вправи: Навч. посібник. - К: Вища школа, 1995.
32. Удовиченко Г.М. Фразеологічний словник української мови: У двох томах. - К.: Вища школа, 1984.
33. Українська літературна вимова і наголос: Словник-довідник / І.Р.Вихованець, С.Я.Єрмоленко, Н.М.Сологуб, Г.Х.Щербатюк; Відп. ред. М.А.Жовтобрюх. - К.: Наукова думка, 1973.
34. Український орфографічний словник: Близько 143000 слів/Уклад. М.М.Пещак та ін. / За ред. Л.М.Полюги. - К., 2002.
35. Український правопис. - 4-е вид., випр. й доп. - К.: Наукова думка, 1993.
36. Фразеологічний словник української мови: У двох книгах. — К.: Наукова думка, 1993.
37. Шевчук С.В. Українська мова. Збірник диктантів: Навчальний посібник. — К.: Вища школа, 2002.

## **Організація та проведення співбесіди**

Вступне випробування на здобуття освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра проходить у формі співбесіди.

Співбесіда з української мови проводиться не менше ніж двома членами комісії з кожним вступником, яких призначає голова предметної комісії згідно з розкладом у день іспиту.

Під час співбесіди вступникам задається не менше трьох питань з української мови. Тривалість співбесіди з розрахунку на одного вступника становить 20 хвилин.

Під час співбесіди члени екзаменаційної комісії відмічають правильність відповідей в аркуші співбесіди, який по закінченню вступного випробування підписується вступником та членами відповідної комісії.

На аркушах не допускаються будь-які умовні позначки, що б розкривали авторство роботи. Абітурієнт зазначає прізвище тільки у визначених для цього місцях.

Інформація про результати співбесіди оголошується вступникові в день її проведення. Перескладання співбесіди не дозволяється.

Під час проведення вступного випробування забороняється користуватись електронними приладами, підручниками, навчальними посібниками та іншими матеріалами, якщо це не передбачено рішенням Приймальної комісії.

### **Критерії оцінювання відповіді вступника під час співбесіди**

При оцінюванні відповідей до уваги беруть такі критерії:

- рівень засвоєння орфоепічних, граматичних, лексичних, стилістичних умінь і навичок;
- комунікативні вміння (уміння сприймати, відтворювати, створювати усні висловлювання);

Підсумкова оцінка за співбесіду виставляється за 200-бальною системою оцінювання.

**1. Оцінка „відмінно” (180–200 балів):** абітурієнт ґрунтовно і повно викладає матеріал, виявляє повне розуміння матеріалу, аргументує свої думки, застосовує знання на практиці, наводить необхідні приклади не тільки за підручником, а й самостійно складені, викладає матеріал послідовно і правильно з огляду на норми літературної мови.

**2. Оцінка „добре” (150–170 бали):** абітурієнт дає відповідь, що задовольняє ті самі вимоги, що й на 180–200 балів, але допускає деякі помилки, які сам виправляє після зауваження викладача, та поодинокі недоліки в послідовності викладання матеріалу і мовленнєвому оформленні.

**3. Оцінка „задовільно” (120–140 балів):** абітурієнт виявляє знання й розуміння основних положень конкретної теми, але викладає матеріал не досить повно і допускає помилки у формулюванні правил, не вміє глибоко і переконливо обґрунтувати свої помилки і відчуває труднощі під час добору прикладів, викладає матеріал непослідовно і допускає помилки у мовленнєвому оформленні відповіді.

**4. Оцінка „незадовільно” (100–110 бали):** абітурієнт виявляє повне незнання матеріалу відповідного питання.

|                |          |
|----------------|----------|
| «Незадовільно» | Не склав |
| «Задовільно»   | 120-140  |
| «Добре»        | 150-170  |
| «Відмінно»     | 180-200  |

Відповідно до Правил прийому на навчання до Вінницького фахового коледжу Університету «Україна», якщо вступник набрав менш ніж 120 балів, він до участі у конкурсному відборі не допускається.

### **Зразок відповіді вступника під час співбесіди з української мови**

1. Правила вживання апострофа.
2. Поняття про фразеологізми. Наведіть приклади з поясненням.
3. Складносурядне речення.

#### **1. Правила вживання апострофа.**

Апостроф ставиться перед *я, ю, є, ї*:

1. Після літер, що позначають губні тверді приголосні звуки *б, п, в, м, ф*, якщо перед ними немає іншого приголосного (крім *р*), який належав би до кореня: *солов'їний, сім'я, м'ята, п'ятниця, зв'язати, п'ю, б'ється, в'яз, м'язи, ім'я, В'ячеслав, Стеф'юк; верб'я, верф'ю, торф'яний, черв'як*. Але: *свято, морквяний, мавпячий, цвах*. Якщо приголосний, що стоїть перед губним, належить до префікса, то апостроф теж ставиться: *зв'язок, підв'ялити, обм'яклий*.
2. Після твердого *р* у кінці складу: *подвір'я, сузір'я, на узгір'ї, з матір'ю, кур'єр, пір'їна*. Якщо *ря, рю, ре* позначають сполучення м'якого [р'] із голосними *а, у, е* ([р'а], [р'у], [р'е]), то апостроф не пишеться: *рясний, Рябко, буря, рюмсати, Рєпін*.
3. Після будь-якого твердого приголосного, яким закінчується префікс або перша частина складних слів: *без'язикий, від'єднати, з'ясувати, над'їдений, над'ярусний, роз'ятрити, роз'юшений; дит'ясла, пан'європейський*.
4. Після *к* у словах *Лук'ян* і похідних від нього: *Лук'яненко, Лук'янчук, Лук'янчик, Лук'янівка тощо*.

Апостроф не ставиться:

1. Після *б, п, в, м, ф*, що позначають тверді губні звуки, якщо перед ними стоїть інша, крім *р*, літера на позначення кореневого приголосного звука: *Святослав, святковий, тьманий, морквяний, медвяний* (але: *торф'яний, черв'як, верб'я*).
2. Після літери *р*, що позначає м'який приголосний на початку слова чи в середині складу: *порятунок, рясний, гарячий, буряк*.
3. У словах іншомовного походження у злитній вимові: *резюме*

Апостроф у словах іншомовного походження та похідних від них пишеться перед *я, ю, є, ї*:

а) Після приголосних *б, п, в, м, ф, г, к, х, ж, ч, ш, р*: *б'єф, комп'ютер, н'є-дестал, інтерв'ю, прем'єр, торф'яний, к'янті, миш'як, кар'єра; П'ємонт, П'яченца, Рив'єра, Ак'яб, Іх'ямас; Барб'є, Б'єрнсон, Б'юкенен, Женев'єва, Ф'єзол, Монтеск'є, Руж'є, Фур'є.*

б) Після кінцевого приголосного в префіксах:  
*ад'юнкт, ад'ютант, ін'єкція, кон'юнктура.*

Апостроф не пишеться:

Коли *я, ю* позначають пом'якшення попереднього приголосного перед [а],[ у]: *бязь, бюджет, бюро, пюітр, мюрид, фюзеляж, кювет, рюкзак, рюш, Барбюс, Бюффон, Вюртемберг, Мюллер, Гюго, Рюдберг.*

Винятки: *ад'ютант, кон'юнктивіт, кон'юнктура, ін'єкція.*

## 2. Поняття про фразеологізми. Наведіть приклади з поясненням.

**Фразеологізм** — семантично пов'язане сполучення слів, яке, на відміну від подібних до нього за формою синтаксичних структур (висловів або речень), не виникає в процесі мовлення відповідно до загальних граматичних і значеннєвих закономірностей поєднання лексем, а відтворюється у вигляді усталеної, неподільної, цілісної конструкції. Ще його називають «Крилатим висловом».

**Фразеологізми** (фразеологічні звороти) — стійкі (усталені) словосполучення, які сприймаються як єдине ціле і вживаються носіями мови в усталеному оформленні.

1. **Багатіти думкою** — фантазувати, потішати себе намірами, задумами.
2. **Водити за носа** — обманювати кого-небудь, хитрувати. Обіцяти, але не виконувати обіцяне.
3. **В сто очей дивитися** — уважно стежити за ким-небудь, пильнувати.
4. **Куди голка, туди й нитка** — означає слідування однієї людини за іншою в поглядах, діях, справах.
5. **Мов у рот води набрав (набрати)** — замовкнути, втративши здатність або бажання говорити, мовчати. (синоніми — ні пару з вуст, тримати язик за зубами)
6. **Ні світ ні зоря** — дуже рано, спозаранку, до світанку.
7. **Сім п'ятниць на тиждень** — хто-небудь дуже часто і легко міняє свої рішення, наміри, настрої і т. ін. (непостійний).
8. **Як кішка з собакою** — так кажуть про людей, що постійно сваряться.
9. **Яблуку ніде впасти** — даний фразеологізм використовують, щоб підкреслити, що в одному місці зібрався великий натовп людей, дуже людно, тісно.
10. **30 срібняків** — ціна зради (це символічна сума, за Біблією, саме за тридцять срібняків Іуда зрадив Ісуса).

## 3. Складносурядне речення.

**Складносурядне речення** — це складне речення, до складу якого входить два чи більше простих, рівноправних, незалежних одне від одного речень, які з'єднуються сполучниками сурядності та інтонацією.

Наприклад: Сніжинки падали, *і* заповишені стежки були розквітчані слідами численних людських ніг (М. Драй-Хмара).

Це складносурядне речення з двома предикативними частинами, які з'єднані за допомогою сурядного єднального сполучника *і*.

Частини складносурядного речення з'єднуються сполучниками сурядності. Їх є кілька типів:

Складносурядні речення з єднальними сполучниками сурядності

- єдиничні: *і* (*й*), *та* (в значенні *і*), *також*, *теж*, *та ще й*;
- повторювані: *ні... ні*, *ані... ані*.

Наприклад: Сонячний день млосно дихав запашиим теплом свіжої ріллі, *і* дзвінкоголосі жайворонки друшиим хором славили весну (С. Добровольський).

Це складносурядне речення, яке складається з двох простих речень, між якими простежуються єднальні відношення єдночасності, перелічувальна інтонація та єднальний сполучник сурядності *і*.

Складносурядні речення з протиставними сполучниками сурядності

Смислові зв'язки: протиставлення, зіставлення.

Інтонація: протиставна.

Протиставні сполучники сурядності:

- *а*, *але*, *проте*, *зате*, *єднак*, *та* (у значенні *але*), *а втім*, *хоч... зате*, *як... так*, *не тільки*, *а й...*

Наприклад: Розумний розсудить, *а* дурний засудить (Нар. тв.).

Це складносурядне речення, яке складається з двох простих речень, між якими простежується смисловий зв'язок протиставлення, протиставна інтонація та протиставний сполучник сурядності *а*.

Складносурядні речення з розділовими сполучниками сурядності

Смислові зв'язки: чергування, взаємовиключення явищ, несумісність.

Інтонація: розділова.

Розділові сполучники сурядності:

- єдиничні: *єбо*, *чи*, *то*;
- повторювані: *чи... чи*, *то... то*, *хоч... хоч*.

Наприклад: *То* пронесеться над болотом чайка, *то* промайне бистрий чибіс і грудкою впаде в ситу землю (А. Шиян).

Це складносурядне речення, яке складається з двох простих речень, між якими простежується смисловий зв'язок чергування, розділова інтонація та розділовий повторюваний сполучник сурядності *то... то*.