

**Вінницький фаховий коледж
Університету «Україна»**



ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор Вінницького
фахового коледжу
Г.В. Буткалюк
«03» квітня 2025 р.

**ПРОТОКОЛ
відвідування відкритого заняття**

Викладач: Олійник Олеся Михайлівна.

Циклова комісія: загальноосвітніх, гуманітарних та правознавчих дисциплін.

Інститут/факультет/: Вінницький фаховий коледж.

Форма навчання: денна, спеціальність: 081 «Право.

Курс: 3, група: ПЗ-22-1-фмб.se-vn, ПЗ-23-1-фмб-vn.

Навчальна дисципліна: Організація судових та правоохоронних органів.

Вид заняття: Лекція.

Тема заняття: Національна поліція України.

Дата: 03.04.2025 р. Початок заняття: 14.40 Аудиторія: 407.

Короткий аналіз відкритого заняття

Лекційне заняття було розпочато згідно розкладу занять. Викладач на початку заняття оголосила тему, мету заняття, окреслила актуальність теми та літературу.

Олеся Михайлівна встановила контакт зі студентами, визначила зв'язок із пройденим навчальним матеріалом і новою інформацією.

Вступна частина зайняла до 5 хв. Основна частина заняття тривала найбільше часу, де були розглянуті історичний контекст створення Національної поліції (2015 рік, заміна міліції), правова база: Закон "Про Національну поліцію", інші нормативні акти, організаційна структура (центральный апарат, територіальні підрозділи, спецпідрозділи), основні функції: запобігання злочинам, розслідування, дорожній контроль,

кібербезпека, приклади діяльності: патрульна поліція, оперативні служби, впровадження ком'юніті-полісингу, цифровізація (зокрема, застосунок "Дія"), підвищення прозорості через електронні сервіси та звітність, програми громадської участі (ради, освітні ініціативи), приклади успішних кейсів (зниження рівня злочинності в окремих регіонах), боротьба з корупцією, наслідки війни на Сході України, робота з переселенцями, міжнародна допомога (співпраця з ЄС, НАТО).

Викладач використовувала ноутбук з презентацією теми, відео ролики, законодавчу базу, практичні ситуації.

На занятті підтримувалася психологічно комфортна атмосфера, контролювався рівень розуміння студентами навчального матеріалу, студенти залучалися до обговорення питань з лекції, аналізу нормативно-правових актів та практичних ситуацій. У заключній частині підведені підсумки заняття, виокремлені провідні ідеї.

Висновки

1. Загальна констатація навчального та науково-методичного рівня заняття:

Заняття було проведено на належному науково – методичному рівні, відповідає навчальному плану та завданню дисципліни, має насичену інформативність та переконливу аргументацію, чітку структуру і логіку. Викладач наводила приклади, обґрунтовувала факти. Тема заняття розкрита, мета заняття досягнута.

Викладач показала себе як хороший фахівець та вмілий організатор. Їй властиві виразність вимови, уміння утримувати увагу студентів протягом усього лекційного заняття та уважно реагувати на висловлювання студентів. На занятті було створено атмосферу доброзичливості і взаємоповаги.

2. Рівень проведення заняття: «високий», «достатній», «низький» (потрібне підкреслити або доповнити)

Пропозиції щодо вдосконалення рівнів проведення відкритого заняття:

професійного

наукового

методичного

організаційного

Відкрите заняття відвідали: посада, ППП, підпис:

1. Директор коледжу Буткалюк Г.В.

2. К. філол. н., доц. Остратюк Н.М.

3. Викладач Кондратюк Т.В.

Думка лектора:

З висновками згоден (не згоден – обґрунтувати): згодна.

З відгуком ознайомлена: «03» квітня 2025 року

підпис

Результати відвідування відкритого заняття обговорені на засіданні циклової комісії загальноосвітніх, гуманітарних та правознавчих дисциплін, Протокол № 18 від «03» квітня 2025 р.

Голова циклової комісії

Лебедєв О.С.

Анкета оцінювання якості лекційного заняття

Дата: 03.04.2025.

Мета відвідування: вивчення методики проведення відкритих занять, сучасних технологій та активних методів навчання, способів досягнення навчальних та виховних цілей заняття.

Циклова комісія: загальноосвітніх, гуманітарних та правознавчих дисциплін.

Викладач: Олійник Олеся Михайлівна.

Навчальна дисципліна: Організація судових та правоохоронних органів.

Тема лекції: Національна поліція України.

Мета лекції: ознайомити здобувачів фахової передвищої освіти зі структурою, функціями, сучасними реформами та викликами Національної поліції України, підкреслити її значення у захисті прав громадян та взаємодії з суспільством.

Вид лекції: планова.

Група: ПЗ-22-1-фмб.se-vn, ПЗ-23-1-фмб-vn.

Чисельність студентів по списку 59 присутніх 53 тих, що запізналися, 0.

Критерії оцінювання	Зміст критерія	Оцінка від 1 до 5 балів
Змістовність лекції	науковість, доказовість і аргументованість	5
	інформативність (відповідність сучасному рівню розвитку науки)	
	висвітлення історії питання та різних концепцій	
	використання прикладів, яскравих фактів із практики	
Методичний рівень	формування професійного світогляду студентів на лекції, зв'язок лекційного матеріалу із практичним досвідом предметної галузі	5
	наявність у лектора елементів навчально-методичного комплексу дисципліни (робочої навчальної програми, додатку до неї, конспекту лекцій, авторського підручника, навчальних посібників, журналу викладача)	
	відповідність лекції робочій програмі дисципліни	
	застосування методів і прийомів активізації пізнавальної діяльності студентів	
	використання елементів зворотного зв'язку	
	доступність роз'яснення нових термінів і понять	
	продуманість виховної мети лекції	
	контроль за спілкуванням студентів державною мовою	
	використання джерел інформації і наявність їх в інтернеті та бібліотеці університету	
Структура лекції	своєчасний початок лекції	5
	формулювання мети, плану	
	чітка композиційна побудова (вступ, основна частина, закінчення)	
	логічна послідовність і взаємозв'язок окремих частин лекції	
	формулювання тез і висновків	
Стиль лекції	ясність, чіткість і доступність викладення думок	5
	акцентований виклад матеріалу лекції (виділення темпом, голосом, інтонацією, повторенням найбільш важливої інформації)	
	організація зорового сприйняття матеріалу (запис на дошці, демонстрація ілюстративного матеріалу, використання інформаційних технологій)	

	використання прийомів підтримки уваги (риторичні питання, жарти, ораторські прийоми)	
	дозвіл ставити питання (коли та в якій формі)	
	перегляд конспектів (під час лекції або на семінарських і практичних заняттях)	
	контроль засвоєння змісту матеріалу	
	активізація мислення шляхом висування проблемних питань і розв'язування протиріч під час лекції	
Майстерність лектора	рівень вільного володіння лекційним матеріалом	5
	культура мовлення (дотримання норм наголосу, вимоги, стиль викладу)	
	викладання державною мовою	
	зовнішній вигляд викладача відповідає діловому стилю, манері поведінки викладача вищої школи	
	педагогічна тактовність (ставлення до студентів із повагою, неприпустимість образ, визнання своїх можливих помилок)	
	дикторська майстерність (виразність, чіткість артикуляції, чутність на останніх партах)	
	експресивність мови (емоційність, інтонаційне багатство, захопленість предметом)	
	ораторське мистецтво, харизматичність, формування інтересу в аудиторії	
	вміння зняти напруження і втому аудиторії	
	підтримання дисципліни на лекції	
	вміння встановити контакт	
Разом:		25

Для кількісної характеристики по кожному критерію використовують таку шкалу:

5 балів – якість проявляється по всіх складових критерія;

4 бали – якість проявляється досить часто, але не по всіх складових критерія;

3 бали – якість проявляється на 50% складових критерія;

2 бали – якість проявляється інколи і лише по окремих складових критерія;

1 бал – якість відсутня по всіх складових критерія.

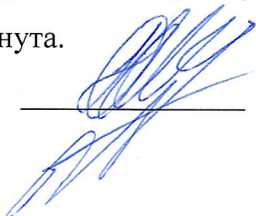
Загальні висновки, пропозиції:

Лекція була проведена на належному науково – методичному рівні із застосуванням сучасних комп'ютерних технологій, нормативно - правових актів, практичних ситуацій. Підібраний теоретичний матеріал дозволив викладачеві застосувати цікаві прийоми розповіді, характеристики, пояснення, коментування та зберегти стійку увагу слухачів протягом всього заняття.

Олеся Михайлівна вміло поєднала елементи бесіди з мультимедійною презентацією, що дало можливість глибоко розкрити тему лекції. Окрім того, постійно залучала студентів до прийняття активної участі у занятті, акцентуючи увагу на використанні знань з попередніх тем навчальної дисципліни.

Лекція має насичену інформативність, чітку структуру та переконливу аргументацію. Тема лекції розкрита, мета досягнута.

к.філол.н, доц.



Остратюк Н.М.