

**Вінницький фаховий коледж
Відкритого міжнародного університету розвитку людини
«Україна»**

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор коледжу
Г. В. БУТКАЛЮК
«___» 20__ р.



**ПРОТОКОЛ
відвідування відкритого заняття**

Викладач Оленич Володимир Миколайович

Циклова комісія загальноосвітніх, гуманітарних та соціальних дисциплін

Коледж Вінницький фаховий коледж Університету «Україна»

Форма навчання денна, спеціальність ЖН-23-1 фмб-vn, ЖН-23-2-фмб-vn/ЖН-24-2-фмб-vn, ЖН-24-1 фмб-vn, МК-23-1 фмб-se-vn, МК-24-1 фмб-vn, ПЗ-23-1 фмб-se-vn, ПЗ-24-1 фмб vn, СР-24-1 фмб-ml-vn, ФН-24-1 фмб-mk-vn/ФН-24-1 фмб-kd-vn, Хт-24-1 фмб-vn

Курс 2, група КЛ-23-1 фмб-se-vn

Навчальна дисципліна «Інформаційні технології»

Вид заняття практичне заняття

Тема заняття «Зведені таблиці»

Дата 9.04.2025 р. Початок заняття 8.30 Аудиторія 406

Короткий аналіз відкритого заняття

Навчальне заняття проведено на основі сучасних наукових досягнень, встановлено міжпредметні зв'язки з навчальними дисциплінами: економіка, фізика, математика. Викладач встановив зв'язок із раніше засвоєними знаннями з теми «Microsoft Excel», чітко оголосив тему та мету заняття, визначив цілі та завдання заняття. В мотиваційній складовій заняття викладачем приділено увагу формуванню у студентів спостережливості, уважності, кмітливості. Навчальне заняття розпочато вчасно. У вступній частині структури заняття проведено організацію студентів групи. Основний навчальний час викладач відвів на розгляд навчальних питань теми заняття. Підведено підсумки заняття та повідомлено і пояснено домашнє завдання. Під час проведення навчального заняття використовувались технічні засоби навчання: ноутбук, мультимедійна дошка, таблиці, підручник. З метою унаочнення навчального матеріалу використовувались навчальні слайди в межах презентації, також було представлено ігрову навчальну форму перевірки знань, у тестовій формі, в програмі «Kahoot». Навчальний матеріал розкрито повністю. Мета заняття досягнута.

Висновки

1. Загальна констатація навчального та науково-методичного рівня заняття:

Лекційне заняття було проведено на належному науково – методичному рівні. Тема розкрита повністю. Під час заняття використані сучасні технічні засоби. Викладач вільно володіє лекційним матеріалом. Заняття проводилось державною мовою. Матеріал викладався послідовно. На занятті був встановлений контакт з аудиторією, студенти задавали питання. Мета поставлена на початку заняття була досягнута.

2. Рівень проведення заняття: «високий», «достатній», «низький» (потрібне підкреслити або доповнити)

Пропозиції щодо вдосконалення рівнів проведення відкритого заняття:

професійного _____

наукового _____

методичного _____

організаційного _____

Відкрите заняття відвідали: посада, ППІ, підпис:

1. Директор коледжу Буткалюк Г.В. _____
2. Викладач коледжу Андрющенко М.П. _____
3. Викладач коледжу Кондратюк Т. В. _____

Думка лектора:

З висновками згоден (не згоден – обґрунтувати): згоден.

З відгуком ознайомлений: « 10 » квітня 2025 року

підпис

Результати відвідування відкритого заняття обговорені на засіданні циклової комісії, Протокол № 19 від «10» квітня 2025 р.

Голова циклової комісії _____

(підпис)

Олександр ЛЕБЕДЄВ

Анкета оцінювання якості заняття

Дата: 9.04.2025

Мета відвідування: вивчення методики проведення відкритих занять, сучасних технологій та активних методів навчання, способів досягнення навчальних та виховних цілей заняття.

Циклова комісія: загальноосвітніх, гуманітарних та соціальних дисциплін

Викладач: Оленич Володимир Миколайович

Навчальна дисципліна: «Інформаційні технології»

Тема заняття: «Зведені таблиці»

Мета заняття:

Навчальна: ознайомити студентів з поняттям зведеної таблиці; навчити створювати зведені таблиці у табличному процесорі для аналізу й узагальнення великих обсягів даних.

Розвиваюча: розвивати навички роботи з електронними таблицями, вміння аналізувати, групувати та візуалізувати дані; формувати логічне мислення, цифрову грамотність та навички самостійного пошуку рішень.

Виховна: формувати уважність, акуратність при роботі з даними, відповідальність за достовірність інформації, зацікавлення до застосування ІКТ у практичній діяльності.

Тип уроку: практичне заняття.

Група: ЖН-23-1 фмб-vn, ЖН-23-2-фмб-vn/ЖН-24-2-фмб-vn, ЖН-24-1 фмб-vn, МК-23-1 фмб-se-vn, МК-24-1 фмб-vn, ПЗ-23-1 фмб-se-vn, ПЗ-24-1 фмб-vn, СР-24-1 фмб-ml-vn, ФН-24-1 фмб-mk-vn/ФН-24-1 фмб-kd-vn, Хт-24-1 фмб-vn

Чисельність учнів по списку 165 присутніх, що запізналися, 0

Критерії оцінювання	Зміст критерія	Оцінка від 1 до 5 балів
Методичний рівень	проведення уроку на основі сучасних наукових досягнень	5
	встановлення міжпредметних зв'язків, які усвідомлюються студентами	
	зв'язок із раніше засвоєними знаннями	
	формування практично необхідних знань, навичок, умінь	
	формування мотивації навчально-пізнавальних дій, професійного становлення, потреби постійної самоосвіти	
Структура заняття	своєчасний початок заняття	5
	організація студентів групи	
	перевірка домашнього завдання	
	актуалізація та корекція опорних знань	
	ознайомлення студентів із темою, цілями та завданнями заняття	

	мотивація учіння	
	сприйняття та усвідомлення студентами навчального матеріалу	
	підведення підсумків уроку	
	повідомлення та пояснення домашнього завдання	
Стиль проведення заняття	забезпечення єдності навчальної, розвиваючої та виховної мети	5
	широке використання методів, прийомів і способів активізації навчально-пізнавальної діяльності студентів та їхнього творчого розвитку	
	творчий підхід до методики проведення кожного заняття	
Психолого-педагогічна і професійна компетентність викладача	вміння володіти увагою і зацікавлювати студентів	5
	вміння зняти напруження і втому аудиторії	
	жвавий стиль проведення заняття з постановкою гострих питань і дискусією	
	врахування індивідуально-психічних особливостей студентів	
	чистота та культура мовлення	
	відповідність зовнішнього вигляду діловому стилю, манері поведінки викладача	
	ставлення до учнів тактовне, в міру вимогливе, справедливе	
Разом:		20

Для кількісної характеристики по кожному критерію використовують таку шкалу:

5 балів – якість проявляється по всіх складових критерія;

4 бали – якість проявляється досить часто, але не по всіх складових критерія;

3 бали – якість проявляється на 50% складових критерія;

2 бали – якість проявляється інколи і лише по окремих складових критерія;

1 бал – якість відсутня по всіх складових критерія.

Загальні висновки, пропозиції:

Навчальне заняття проведено на основі сучасних наукових досягнень, встановлено міжпредметні зв'язки з навчальними дисциплінами: фізика, економіка, математика. Викладач встановив зв'язок із раніше засвоєними знаннями з теми «Microsoft Excel», чітко оголосив тему та мету заняття, визначив цілі та завдання заняття. В мотиваційній складовій

заняття викладачем приділено увагу формуванню у студентів спостережливості, уважності, кмітливості. Навчальне заняття розпочато вчасно. У вступній частині структури заняття проведено організацію студентів групи. Основний навчальний час викладач відвів на розгляд навчальних питань теми заняття. Підведено підсумки заняття та повідомлено і пояснено домашнє завдання. Під час проведення навчального заняття використовувались технічні засоби навчання: ноутбук, мультимедійна дошка, таблиці, підручник. З метою унаочнення навчального матеріалу використовувались навчальні слайди в межах презентації, також було представлено ігрову навчальну форму перевірки знань, у тестовій формі, в програмі «Kahoot». Навчальний матеріал розкрито повністю. Мета заняття досягнута.

Директор коледжу
(посада)



(підпис)

Г.В. БУТКАЛЮК
(ПП)

