

**Вінницький фаховий коледж
Університету «Україна»**

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор коледжу
Галина БУТКАЛЮК


« 04 » березня 2025 р.

**ПРОТОКОЛ
відвідування відкритого заняття**

Викладач Андрющенко Микола Петрович

Циклова комісія загальноосвітніх, гуманітарних та соціальних дисциплін

Коледж Вінницький фаховий коледж Університету «Україна»

Форма навчання денна, спеціальність «Повна загальна середня освіта»

Курс 1, група KI-24-1фмб

Навчальна дисципліна «Фізика»

Вид заняття лекційне

Тема заняття «Постулати спеціальної теорії відносності Енштейна».

Дата 4.03.2025 р. Початок заняття 8:30. Аудиторія 406

Короткий аналіз відкритого заняття

Навчальне заняття проведено на основі сучасних наукових досягнень, встановлено міжпредметні зв'язки з такими навчальними дисциплінами як інформатика, математика, історія. Викладач встановив зв'язок із раніше засвоєним матеріалом та для донесення думок і мотивації, чітко і зрозуміло оголосив тему та мету заняття. Крім того, визначив цілі та завдання заняття. У мотиваційній складовій заняття викладач приділив увагу формуванню у студентів власного світогляду та побудови бачення навколишнього середовища зі сторони фізики. Також акцентував увагу на необхідності ознайомлення з

історією становлення сучасного світу та необхідності критичного мислення для розуміння законів світу.

Навчальне заняття розпочато вчасно. У вступній частині структури заняття проведено організаційні заходи студентів групи. Основний навчальний час Микола Петрович приділив розгляду навчальних питань теми заняття. Підведено підсумки заняття та повідомлено і роз'яснено домашнє завдання. Під час проведення навчального заняття використовувались технічні засоби навчання: ноутбук та проектор, де студенти мали змогу переглянути мультимедійну презентацію та переглянути відео матеріали. З метою унаочнення навчального матеріалу використовувались навчальні слайди в межах презентації та навчально-наукової відео-стрічки. Навчальний матеріал розкрито повністю. Мета заняття досягнута.

Висновки

1. Загальна констатація навчального та науково-методичного рівня заняття:

Лекційне заняття було проведено на належному науково-методичному рівні. Тема розкрита повністю. Під час заняття використані сучасні технічні засоби. Викладач вільно володіє теоретичним та практичним матеріалом. Зміст матеріалу викладався послідовно. На занятті був встановлений контакт з аудиторією, студенти брали активну участь в виконанні завдань заняття. Мета поставлена на початку заняття була досягнута.

2. Рівень проведення заняття: «високий», «достатній», «низький» (потрібне підкреслити або доповнити).

Пропозиції щодо вдосконалення рівнів проведення відкритого заняття:

професійного _____

наукового _____

методичного _____

організаційного _____

Відкрите заняття відвідали: посада, ППП, підпис:

1. Директор Вінницького фахового коледжу Університету «Україна» Буткалюк Г.В.



2. Голова циклової комісії загальноосвітніх, гуманітарних та соціальних дисциплін

Лебедєв О.С.

3. Викладач Вінницького фахового коледжу Університету «Україна» Андрющенко С.В.



Думка викладача:

З висновками згоден (не згоден – обґрунтувати): згоден.

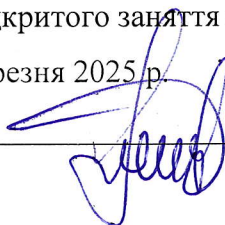
З відгуком ознайомлений: «4» березня 2025 року



Результати відвідування відкритого заняття обговорені на засіданні циклової комісії

Протокол № ____ від «4» березня 2025 р.

Голова циклової комісії



Анкета оцінювання якості практичного заняття

Дата: 3.03.2025 р.

Мета відвідування: виявлення рівня професійної компетенції та педагогічної майстерності педагогічного працівника для подальшого їх удосконалення та підвищення рівня навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти

Циклова комісія: загальноосвітніх, гуманітарних та соціальних дисциплін

Викладач: Андрющенко М.П.

Навчальна дисципліна: Фізика

Тема практичного заняття: «Постулати спеціальної теорії відносності Енштейна».

Мета практичного заняття: сформувати світогляд студентів, який базується на сучасних знаннях про навколишнє середовище та виникнення всесвіту; вивчення та ознайомлення з основними термінами фізики та важливості вивчення даної дисципліни в контексті технологічного прогресу; розвивати всі види пам'яті, увагу, уяву та комунікативні здібності.

Вид лекційного заняття: відкрите планове лекційне заняття

Група: КІ-24-1фмб (змішана)

Чисельність студентів по списку – 32, присутніх – 32.

Критерії оцінювання	Зміст критерія	Оцінка від 1 до 5 балів
Змістовність лекційного заняття	науковість, доказовість і аргументованість	5
	інформативність (відповідність сучасному рівню розвитку науки)	
	висвітлення історії питання та різних концепцій	
	використання прикладів, яскравих фактів із практики	
Методичний рівень	формування професійного світогляду студентів на практичному занятті, зв'язок теоретичного матеріалу із практичним досвідом предметної галузі	5
	наявність у лектора елементів навчально-методичного комплексу дисципліни (робочої навчальної програми, додатку до неї, конспекту лекцій, навчальних посібників, журналу викладача)	
	відповідність практичного заняття робочій програмі дисципліни	
	застосування методів і прийомів активізації пізнавальної діяльності студентів	
	використання елементів зворотнього зв'язку	
	доступність роз'яснення нових термінів і понять	
	продуманість виховної мети лекційного заняття	
	контроль за спілкуванням студентів державною мовою	

	використання джерел інформації і наявність їх в інтернеті та бібліотеці університету	
Структура лекційного заняття	своєчасний початок лекційного заняття	5
	формулювання мети, плану	
	чітка композиційна побудова (вступ, основна частина, закінчення)	
	логічна послідовність і взаємозв'язок окремих частин практичного заняття	
	формулювання тез і висновків	
Стиль лекційного заняття	ясність, чіткість і доступність викладення думок	5
	організація зорового сприйняття матеріалу (запис на дошці, демонстрація ілюстративного матеріалу, використання інформаційних технологій)	
	використання прийомів підтримки уваги (риторичні питання, жарти, ораторські прийоми)	
	дозвіл ставити питання (коли та в якій формі)	
	контроль засвоєння змісту матеріалу	
	активізація мислення шляхом висування проблемних питань	
Майстерність викладача	рівень вільного володіння матеріалом	5
	культура мовлення (дотримання норм наголосу, вимоги, стиль викладу)	
	зовнішній вигляд викладача відповідає діловому стилю, манері поведінки викладача вищої школи	
	педагогічна тактовність (ставлення до студентів із повагою, неприпустимість образ, визнання своїх можливих помилок)	
	дикторська майстерність (виразність, чіткість артикуляції, чутність на останніх партах)	
	експресивність мови (емоційність, інтонаційне багатство, захопленість предметом)	
	ораторське мистецтво, харизматичність, формування інтересу в аудиторії	
	вміння зняти напруження і втому аудиторії	
	підтримання дисципліни на лекції	
	вміння встановити контакт	
Разом:		25

Для кількісної характеристики по кожному критерію використовують таку шкалу:

5 балів – якість проявляється по всіх складових критерія;

4 бали – якість проявляється досить часто, але не по всіх складових критерія;

3 бали – якість проявляється на 50% складових критерія;

2 бали – якість проявляється інколи і лише по окремих складових критерія;

1 бал – якість відсутня по всіх складових критерія.

Загальні висновки, пропозиції:

На лекційному занятті були присутні: директор коледжу Буткалюк Г.В., голова циклової комісії загальноосвітніх, гуманітарних та соціальних дисциплін Лебедев О.С., викладач іноземної мови Ваколюк С.В.

Присутні на занятті відзначають, що зміст та план проведеного навчального заняття в повній мірі відповідають робочій програмі навчальної дисципліни «Фізика».

Методичне забезпечення заняття: у наявності навчально-методичний комплекс, в якому представлені: навчальна та робоча програма з дисципліни; методична розробка відкритого заняття, мультимедійна презентація та науково-навчальна відео-стрічка.

Заняття композиційно вибудоване методично грамотно; всі елементи заняття мають логічну послідовність. Форми і методи роботи на занятті спрямовані на досягнення поставленої мети. Викладач має хороший контакт з аудиторією, вміло активізує увагу й роботу студентів на занятті, спрямовує їх навчальну діяльність у необхідному руслі. Микола Петрович до заняття підготовлений. Мова викладача професійно грамотна, інтонаційно збагачена, граматично виважена. Викладач вміло володіє навчальним процесом, вміє організувати студентів до роботи, володіє методикою проведення навчальних занять, продемонстрував достатній рівень професійної майстерності. Заняття забезпечене методично, проведене у відповідному темпі.

Діяльність студентів на занятті: студенти на занятті активні, проявляють постійну зацікавленість навчальним матеріалом, ініціативу при висловленні власних думок, а також в процесі виконання завдань творчого характеру.

Результати заняття: тема заняття чітко відповідає темі робочої програми; методична розробка відкритого заняття виконана на високому методичному рівні. Лекційне заняття проведено у логічній послідовності. Методи, форми і прийоми, які використовує на занятті викладач,

активізують навчальну діяльність студентів, спрямовані на розвиток критичного мислення другокурсників, заохочують до самостійності у вивченні певних питань теми, сприяють формуванню пізнавальної потреби до вивчення предмету «Фізика».

Директор коледжу



Галина БУТКАЛЮК