

**Вінницький фаховий коледж
Університету «Україна»**

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор коледжу
Галина БУТКАЛЮК
« 03 » березня 2025 р.



**ПРОТОКОЛ
відвідування відкритого заняття**

Викладач Андрющенко Микола Петрович

Циклова комісія загальноосвітніх, гуманітарних та соціальних дисциплін

Коледж Вінницький фаховий коледж Університету «Україна»

Форма навчання денна, спеціальність «Повна загальна середня освіта»

Курс 1, група KI-24-1фмб(змішана)

Навчальна дисципліна «Фізика»

Вид заняття лекційне

Тема заняття «Постулати спеціальної теорії відносності Ейнштейна».

Дата 3.03.2024 р. Початок заняття 13.10. Аудиторія 408

Короткий аналіз відкритого заняття

Навчальне заняття проведено на основі сучасних наукових досягнень, встановлено міжпредметні зв'язки з такими навчальними дисциплінами як інформатика, математика, історія. Викладач встановив зв'язок із раніше засвоєним матеріалом та для донесення думок і мотивації, чітко і зрозуміло оголосив тему та мету заняття. Крім того, визначив цілі та завдання заняття. У мотиваційній складовій заняття викладач приділив увагу формуванню у студентів власного світогляду та побудови бачення навколишнього середовища зі сторони фізики. Також акцентував увагу на необхідності ознайомлення з

Навчальне заняття розпочато вчасно. У вступній частині структури заняття проведено організаційні заходи студентів групи. Основний навчальний час Микола Петрович приділив розгляду навчальних питань теми заняття. Підведено підсумки заняття та повідомлено і роз'яснено домашнє завдання. Під час проведення навчального заняття використовувались технічні засоби навчання: ноутбук та проектор, де студенти мали змогу переглянути мультимедійну презентацію та переглянути відео матеріали. З метою унаочнення навчального матеріалу використовувались навчальні слайди в межах презентації та навчально-наукової відео-стрічки. Навчальний матеріал розкрито повністю. Мета заняття досягнута.

1. Загальна констатація навчального та науково-методичного рівня заняття:

2. Рівень проведення заняття: високий, «достатній», «низький» (потрібне підкреслити або доповнити).

професійного _____

научного _____

методичного _____

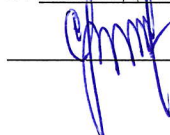
організаційного _____

Відкрите заняття відвідали: посада, ППП, підпис:

1. Директор Вінницького фахового коледжу Університету «Україна» Буткалюк Г.В.


2. Голова циклової комісії загальноосвітніх, гуманітарних та соціальних дисциплін
Лебедєв О.С.

3. Викладач Вінницького фахового коледжу Університету «Україна» Андрющенко С.В.


Думка викладача:

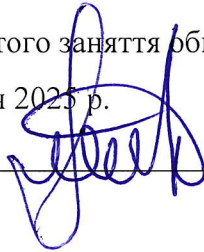
З висновками згоден (не згоден – обґрунтувати): згоден.

З відгуком ознайомлений: «3» березня 2025 року

Результати відвідування відкритого заняття обговорені на засіданні циклової комісії

Протокол № ____ від «3» березня 2025 р.

Голова циклової комісії



Анкета оцінювання якості практичного заняття

Дата: 06.03.2024 р.

Мета відвідування: виявлення рівня професійної компетенції та педагогічної майстерності педагогічного працівника для подальшого їх удосконалення та підвищення рівня навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти

Циклова комісія: загальноосвітніх, гуманітарних та соціальних дисциплін

Викладач: Андрющенко С.В.

Навчальна дисципліна: Іноземна мова

Тема практичного заняття: «Yummy Lesson. Food and Eating out».

Мета практичного заняття: повторити тематичні одиниці й мовні зразки з теми, розвивати навички вживання вивченої лексики в усному мовленні, удосконалювати навички читання, аудіювання; тренувати у вживанні речень в майбутньому неозначеному та тривалих часах; практикувати в усному мовленні; розвивати всі види пам'яті, увагу, уяву та комунікативні здібності, виховувати бажання піклуватися про себе та оточення навколо себе, толерантно та тактовно ставитись до соціуму та керуватись у знаннях етикету.

Вид лекційного заняття: відкрите планове практичне заняття

Група: КІ-24-1фмб-vp

Чисельність студентів по списку – 24, присутніх – 24.

Критерії оцінювання	Зміст критерія	Оцінка від 1 до 5 балів
Змістовність практичного заняття	науковість, доказовість і аргументованість	5
	інформативність (відповідність сучасному рівню розвитку науки)	
	висвітлення історії питання та різних концепцій	
	використання прикладів, яскравих фактів із практики	
Методичний рівень	формування професійного світогляду студентів на практичному занятті, зв'язок теоретичного матеріалу із практичним досвідом предметної галузі	5

	наявність у лектора елементів навчально-методичного комплексу дисципліни (робочої навчальної програми, додатку до неї, конспекту лекцій, навчальних посібників, журналу викладача)	
	відповідність практичного заняття робочій програмі дисципліни	
	застосування методів і прийомів активізації пізнавальної діяльності студентів	
	використання елементів зворотнього зв'язку	
	доступність роз'яснення нових термінів і понять	
	продуманість виховної мети практичного заняття	
	контроль за спілкуванням студентів державною мовою або англійською мовою	
	використання джерел інформації і наявність їх в інтернеті та бібліотеці університету	
Структура практичного заняття	своєчасний початок практичного заняття	5
	формулювання мети, плану	
	чітка композиційна побудова (вступ, основна частина, закінчення)	
	логічна послідовність і взаємозв'язок окремих частин практичного заняття	
	формулювання тез і висновків	
Стиль практичного заняття	ясність, чіткість і доступність викладення думок	5
	організація зорового сприйняття матеріалу (запис на дошці, демонстрація ілюстративного матеріалу, використання інформаційних технологій)	
	використання прийомів підтримки уваги (риторичні питання, жарти, ораторські прийоми)	
	дозвіл ставити питання (коли та в якій формі)	
	контроль засвоєння змісту матеріалу	

	активізація мислення шляхом висування проблемних питань і розв'язування протиріч під час практичного заняття	
Майстерність викладача	рівень вільного володіння матеріалом	5
	культура мовлення (дотримання норм наголосу, вимоги, стиль викладу)	
	зовнішній вигляд викладача відповідає діловому стилю, манері поведінки викладача вищої школи	
	педагогічна тактовність (ставлення до студентів із повагою, неприпустимість образ, визнання своїх можливих помилок)	
	дикторська майстерність (виразність, чіткість артикуляції, чутність на останніх партах)	
	експресивність мови (емоційність, інтонаційне багатство, захопленість предметом)	
	ораторське мистецтво, харизматичність, формування інтересу в аудиторії	
	вміння зняти напруження і втому аудиторії	
	підтримання дисципліни на практичному занятті	
	вміння встановити контакт	
Разом:		25

Для кількісної характеристики по кожному критерію використовують таку шкалу:

5 балів – якість проявляється по всіх складових критерія;

4 бали – якість проявляється досить часто, але не по всіх складових критерія;

3 бали – якість проявляється на 50% складових критерія;

2 бали – якість проявляється інколи і лише по окремих складових критерія;

1 бал – якість відсутня по всіх складових критерія.

Загальні висновки, пропозиції:

На практичному занятті були присутні: директор коледжу Буткалюк Г.В., голова циклової комісії загальноосвітніх, гуманітарних та соціальних дисциплін Лебедев О.С., викладач фізики та інформатики Андрющенко М.П.

Присутні на занятті відзначають, що зміст та план проведеного навчального заняття в повній мірі відповідають робочій програмі навчальної дисципліни «Іноземна мова».

Методичне забезпечення заняття: у наявності навчально-методичний комплекс, в якому представлені: навчальна та робоча програма з дисципліни; методична розробка відкритого заняття; роздатковий матеріал, що містив, таблиці, схеми, «пам'ятки студента» для систематизації та узагальнення матеріалу, мультимедійна презентація.

Заняття композиційно вибудоване методично грамотно; всі елементи заняття мають логічну послідовність. Форми і методи роботи на занятті спрямовані на досягнення поставленої мети. Викладач має хороший контакт з аудиторією, вміло активізує увагу й роботу студентів на занятті, спрямовує їх навчальну діяльність у необхідному руслі. Світлана Вікторівна до заняття підготовлена. Мова викладача професійно грамотна, інтонаційно збагачена, граматично виважена. Викладач вміло володіє навчальним процесом, вміє організувати студентів до роботи, володіє методикою проведення навчальних занять, продемонструвала достатній рівень професійної майстерності. Заняття забезпечене методично, проведене у відповідному темпі.

Діяльність студентів на занятті: студенти на занятті активні, проявляють постійну зацікавленість навчальним матеріалом, ініціативу при висловленні власних думок, а також в процесі виконання завдань творчого характеру.

Результати заняття: тема заняття чітко відповідає темі робочої програми; методична розробка відкритого заняття виконана на високому методичному рівні. Практичне заняття проведено у логічній послідовності. Методи, форми і прийоми, які використовує на занятті викладач, активізують навчальну діяльність студентів, спрямовані на розвиток критичного мислення першокурсників, заохочують до самостійності у вивченні певних питань теми, сприяють формуванню пізнавальної потреби до вивчення предмету «Іноземна мова».

Директор коледжу



Галина БУТКАЛЮК