

**Вінницький фаховий коледж
Відкритого міжнародного університету розвитку людини
«Україна»**

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор коледжу
Г. В. Буткалюк
«12» березня 2025 р.



**ПРОТОКОЛ
відвідування відкритого заняття**

Викладач Куц Павло Віталійович

Циклова комісія загальноосвітніх, гуманітарних та соціальних дисциплін

Коледж Вінницький фаховий коледж Університету «Україна»

Форма навчання денна,

Курс 1, групи: ЖН-24-1фмб-vn/ЖН-23-1фмб-se-vn/

ПЗ-23-1фмб-se-vn/ПЗ-24-1фмб-vn/

ПЗ-23-1фмб-se-vn (онлайн ЗД)/

МК-23-1фмб-se-vn/МК-24-1фмб-vn/

ХТ-24-1фмб-iti-vn/СР-24-1фмб-n/

ФН-24-1фмб-vn

Навчальна дисципліна: «Фізична культура (фізичне виховання та здоровий спосіб життя)»

Вид заняття: лекційне

Тема заняття: «Особистість і стрес»

Дата: 12.03.2025 р. Початок заняття: 11:40. Аудиторія: 406

Короткий аналіз відкритого заняття

Під час відкритого практичного заняття з дисципліни фізична культура (фізичне виховання та основи здорового способу життя), присвяченого темі "Здоровий сон та додержання гігієнічних правил здорового способу життя", викладач Павло Віталійович використовував актуальні наукові дані в обґрунтуванні теоретичного та практичного матеріалу. Навчальне заняття розпочато вчасно. У вступній частині структури заняття проведено організацію студентів групи (шикування). Учні чітко і правильно виконували вивчені на попередніх заняттях вправи та могли обґрунтувати їх послідовність. В своїй роботі викладач в повній мірі використовував не тільки теорію та методики фізичного виховання, але й принципи нейропластичності. Завдяки системі Moodle студентам також була надана можливість передивитись деякі вправи на відео. Особливу увагу приділено

вправам на розслаблення. Викладач детально пояснив принципи роботи та індивідуального підбору вправ на розслаблення з різних технік та напрямків. Заняття завершилось проведенням викладачем сеансу БСТ для студентів, після чого відбулось шикування та підведення підсумків. Загальна мета заняття була досягнута.

Висновки

1. Загальна констатація навчального та науково-методичного рівня заняття:

Виконання лекційного заняття було на високому науково-методичному рівні. Викладач майстерно володів теоретичним і практичним матеріалом, пояснюючи теорію та виконуючи вправи разом зі студентами, теоретичним – пояснюючи задачі і цілі кожної вправи, та ставився до заняття дуже відповідально, постійно чергуючи теоретичний матеріал з практичним закріпленням навичок. Заняття було проведено державною мовою, матеріал викладався послідовно та логічно. Контакт між викладачем та студентами був належним, що дозволяло студентам ставити запитання та активно брати участь у всіх рухових діях. Мета заняття, яка була визначена на початку, була досягнута успішно.

2. Рівень проведення заняття: «високий», «достатній», «низький» (потрібне підкреслити або доповнити)

Пропозиції щодо вдосконалення рівнів проведення відкритого заняття:

професійного _____

наукового _____

методичного _____

організаційного _____

Відкрите заняття відвідали: посада, ППП, підпис:

1. Директор коледжу Буткалюк Г.В.
2. Заступник директора коледжу Остратюк Н. М.
3. Викладач коледжу Кондратюк Т.В.

Думка лектора:

З висновками згоден (не згоден – обґрунтувати): згоден.

З відгуком ознайомлений: «12» березня 2025 року _____
підпис

Результати відвідування відкритого заняття обговорені на засіданні циклової комісії,

Протокол № 12 від «12» березня 2025 р.

Голова циклової комісії

Анкета оцінювання якості уроку

Дата: 12.03.2025

Мета відвідування: вивчення методики проведення відкритих занять, сучасних технологій та активних методів навчання, способів досягнення навчальних та виховних цілей заняття.

Циклова комісія: загальноосвітніх, гуманітарних та соціальних дисциплін

Викладач: Куц Павло Віталійович

Навчальна дисципліна: «Фізична культура (фізичне виховання та здоровий спосіб життя)»

Тема заняття: «Особистість і стрес»

Мета заняття:

- навчальна: забезпечення учнів необхідними знаннями та практичним досвідом у сфері загальної фізичної підготовки. Впровадження інноваційних підходів до фізичного виховання.
- розвиваюча: формування в учнів необхідних рухових навичок та вмінь їх використовувати для зміцнення здоров'я.
- виховна: виховання інтересу до предмету.

Тип уроку: лекційне заняття

Група: ЖН-24-1фмб-vn/ЖН-23-1фмб-se-vn/

ПЗ-23-1фмб-se-vn/ПЗ-24-1фмб-vn/

ПЗ-23-1фмб-se-vn (онлайн ЗД)/

МК-23-1фмб-se-vn/МК-24-1фмб-vn/

ХТ-24-1фмб-iti-vn/СР-24-1фмб-n/

ФН-24-1фмб-vn

Чисельність учнів по списку 115 присутніх 112 тих, що запізнилися, 0

Критерії оцінювання	Зміст критерія	Оцінка від 1 до 5 балів
Методичний рівень	проведення уроку на основі сучасних наукових досягнень	5
	встановлення міжпредметних зв'язків, які усвідомлюються учнями	
	зв'язок із раніше засвоєними знаннями	
	формування практично необхідних знань, навичок, умінь	

	формування мотивації навчально-пізнавальних дій, професійного становлення, потреби постійної самоосвіти	
Структура заняття	своєчасний початок заняття	5
	організація учнів групи	
	перевірка домашнього завдання	
	актуалізація та корекція опорних знань	
	ознайомлення учнів із темою, цілями та завданнями уроку	
	мотивація учіння	
	сприйняття та усвідомлення учнями навчального матеріалу	
	підведення підсумків уроку	
	повідомлення та пояснення домашнього завдання	
Стиль проведення заняття	забезпечення єдності навчальної, розвиваючої та виховної мети	5
	широке використання методів, прийомів і способів активізації навчально-пізнавальної діяльності учнів та їхнього творчого розвитку	
	творчий підхід до методики проведення кожного уроку	
Психолого-педагогічна і професійна компетентність викладача	вміння володіти увагою і зацікавлювати учнів	5
	вміння зняти напруження і втому аудиторії	
	жвавий стиль проведення заняття з постановкою гострих питань і дискусією	
	врахування індивідуально-психічних особливостей учнів	
	чистота та культура мовлення	
	відповідність зовнішнього вигляду діловому стилю, манері поведінки викладача	
	ставлення до учнів тактовне, в міру вимогливе, справедливе	
Разом:		20

Для кількісної характеристики по кожному критерію використовують таку шкалу:

5 балів – якість проявляється по всіх складових критерія;

4 бали – якість проявляється досить часто, але не по всіх складових критерія;

3 бали – якість проявляється на 50% складових критерія;

2 бали – якість проявляється інколи і лише по окремих складових критерія;

1 бал – якість відсутня по всіх складових критерія.

Загальні висновки, пропозиції:

Навчальне заняття проведено на основі сучасних наукових досягнень, у наявності навчально-методичний комплекс, в якому представлені: навчальна та робоча програма з дисципліни, роздатковий матеріал, що містить відео виконання вправ. Під час заняття були використані сучасні технічні засоби.

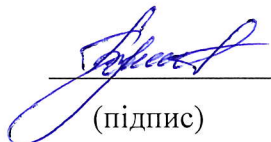
Методично правильно побудоване заняття з логічною послідовністю всіх елементів. Форми та методи роботи спрямовані на досягнення мети. Викладач вміло взаємодіє з учнями, активізує їхню увагу та роботу, керує їхньою навчальною діяльністю.

Учні показують високу активність на занятті, виявляють сталу зацікавленість у навчальному матеріалі, мають ініціативу у висловленні власних думок та продуктивному виконанні поставлених питань.

Практичне заняття було проведено у логічній послідовності, викладач використовував методи, форми та прийоми, які стимулювали навчальну діяльність студентів. Ці методи спрямовані на розвиток фізичної активності, сили, спритності, координації та критичного мислення учнів, підтримують самостійне залучення до рухової активності у вільний від навчання час.

Директор коледжу

(посада)



(підпис)

Г.В. Буткалюк

(ПП)

