

Вінницький фаховий коледж Університету «Україна»



ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор коледжу

Буткалюк Г. В.

« 23 » листопада 2022 р.

ПРОТОКОЛ відвідування відкритого заняття

Викладач Буткалюк Галина Василівна

Циклова комісія загальноосвітніх, гуманітарних та соціальних дисциплін

Коледж Вінницький фаховий коледж Університету «Україна»

Форма навчання денна, спеціальність «Повна загальна середня освіта»

Курс 1, група ПЗСО-11-22

Навчальна дисципліна Правознавство

Вид заняття лекційне

Тема заняття: «Правова поведінка правопорушень і юридична відповідальність»

Дата 23.11.2022 р. Початок заняття 12:50 Аудиторія 407

Короткий аналіз відкритого заняття

Лекція проведена відповідно до графіка навчального процесу. За змістом та планом відповідає навчальній та робочій програмі дисципліни. Заняття розпочато вчасно із дотриманням всі необхідних організаційних моментів (перевірка присутності, оголошення теми, плану, мети, завдань, рекомендованої літератури. Зроблено екскурс по зв'язку попередньо вивченого матеріалу із темою лекції. Розглянуто нормативні документи з теми лекції. Дано чітке визначення термінів. Розглянуто види документів бухгалтерського обліку, у графічному вигляді надано схему зв'язку документообігу на підприємстві. Застосовувалось мультимедійне обладнання, презентаційні та роздаткові матеріали. Наприкінці лекції проведене усне опитування щодо визначення рівня засвоєння нового матеріалу. В аудиторії була створена належна робоча атмосфера, студенти були активними, зацікавленими, проявляли бажання до самостійного вивчення глибини та сутності елементів методу бухгалтерського обліку і безпосередньо документації підприємства.

Висновки

1. Загальна констатація навчального та науково-методичного рівня заняття:

В цілому лекція проведена на належному навчальному та науково-методичному рівні. Зокрема, викладач показав ефективну методику проведення лекцій, використання комп'ютерних технологій навчання та наочності на лекціях.

2. Рівень проведення заняття: «високий», «достатній», «низький» (потрібне підкреслити або доповнити) _____

Пропозиції щодо вдосконалення рівнів проведення відкритого заняття:

професійного: продовжувати використовувати сформовані методики ведення лекційних занять

наукового: продовжувати використовувати сучасну наукову інформацію, доказовість та аргументованість, використання прикладів та фактів з практики.

методичного: продовжувати оновлювати навчально-методичний комплекс дисципліни (зокрема, доповнити НМКД, відеоматеріалами)

організаційного: продовжувати дотримуватись прийнятої в інституті технології організації та проведення занять.

Відкрите заняття відвідали: посада, ППП, підпис:

1. Голова циклової комісії О.С.Лебедев

2. Заступник директора коледжу Н.М. Остратюк

3. Викладач коледжу Т.В. Кондратюк

Думка лектора:

З висновками згоден (не згоден – обґрунтувати): згоден

З відгуком ознайомлений: «23» листопада 2022 року

підпис

Результати відвідування відкритого заняття обговорені на засіданні кафедри загальноосвітніх дисциплін.

Протокол № 19 від «23» листопада 2022 р.

Голова циклової комісії

Анкета оцінювання якості уроку

Дата: 23.11.2022

Мета відвідування: вивчення методики проведення відкритих занять, сучасних технологій та активних методів навчання, способів досягнення навчальних та виховних цілей заняття.

Циклова комісія: загальноосвітніх, гуманітарних та соціальних дисциплін

Викладач: Буткалюк Галина Василівна

Навчальна дисципліна: «Правознавство»

Тема заняття: «Правова поведінка правопорушень і юридична відповідальність»

Мета заняття:

Дати уявлення про основні поняття теми; пояснити, у чому полягає унікальність підліткового співтовариства і культури, чим вони відрізняються від співтовариства і культури дорослих; вдосконалювати навички самостійної роботи; виховувати, прищеплювати високу, справжню культуру, а також критичне і відповідальне ставлення до свого способу життя, потребу в духовності, свідомому прагненні до самовдосконалення.

Тип уроку: лекційне заняття

Група: ПЗСО-11-22

Чисельність учнів по списку 25 присутніх 25 тих, що запізнилися, 0

Критерії оцінювання	Зміст критерія	Оцінка від 1 до 5 балів
Методичний рівень	проведення уроку на основі сучасних наукових досягнень	5
	встановлення міжпредметних зв'язків, які усвідомлюються учнями	
	зв'язок із раніше засвоєними знаннями	
	формування практично необхідних знань, навичок, умінь	
	формування мотивації навчально-пізнавальних дій, професійного становлення, потреби постійної самоосвіти	

Структура заняття	своєчасний початок заняття	5
	організація учнів групи	
	перевірка домашнього завдання	
	актуалізація та корекція опорних знань	
	ознайомлення учнів із темою, цілями та завданнями уроку	
	мотивація учіння	
	сприйняття та усвідомлення учнями навчального матеріалу	
	підведення підсумків уроку	
	повідомлення та пояснення домашнього завдання	
Стиль проведення заняття	забезпечення єдності навчальної, розвиваючої та виховної мети	5
	широке використання методів, прийомів і способів активізації навчально-пізнавальної діяльності учнів та їхнього творчого розвитку	
	творчий підхід до методики проведення кожного уроку	
Психолого-педагогічна і професійна компетентність викладача	вміння володіти увагою і зацікавлювати учнів	5
	вміння зняти напруження і втому аудиторії	
	жвавий стиль проведення заняття з постановкою гострих питань і дискусією	
	врахування індивідуально-психічних особливостей учнів	
	чистота та культура мовлення	
	відповідність зовнішнього вигляду діловому стилю,	

	манері поведінки викладача	
	ставлення до учнів тактовне, в міру вимогливе, справедливе	
Разом:		20

Для кількісної характеристики по кожному критерію використовують таку шкалу:

- 5 балів – якість проявляється по всіх складових критерія;
- 4 бали – якість проявляється досить часто, але не по всіх складових критерія;
- 3 бали – якість проявляється на 50% складових критерія;
- 2 бали – якість проявляється інколи і лише по окремих складових критерія;
- 1 бал – якість відсутня по всіх складових критерія.

Загальні висновки, пропозиції:

Присутні на занятті відзначають, що зміст та план проведеного навчального заняття в повній мірі відповідають робочій програмі навчальної дисципліни «Правознавство».

Методичне забезпечення заняття: у наявності навчально-методичний комплекс, в якому представлені: навчальна та робоча програма з дисципліни; методична розробка відкритого заняття.

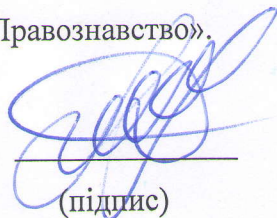
Заняття композиційно вибудоване методично грамотно; всі елементи заняття мають логічну послідовність. Форми і методи роботи на занятті спрямовані на досягнення поставленої мети. Викладач має хороший контакт з аудиторією, вміло активізує увагу й роботу студентів на занятті, спрямовує їх навчальну діяльність у необхідному руслі. Викладач до заняття підготовлений. Мова викладача професійно грамотна. Викладач вміло володіє навчальним процесом, вміє організувати студентів до роботи, володіє методикою проведення навчальних занять, продемонстрував достатній рівень професійної майстерності. Заняття забезпечене методично, проведене у відповідному темпі.

Діяльність студентів на занятті: студенти на занятті активні, проявляють постійну зацікавленість навчальним матеріалом, ініціативу при виконанні завдань, а також в процесі відповідей.

Результати заняття: тема заняття чітко відповідає темі робочої програми; методична розробка відкритого заняття виконана на високому методичному рівні. Навчальне заняття проведено у логічній послідовності. Методи, форми і прийоми, які використовує на занятті викладач, активізують навчальну діяльність студентів, сприяють формуванню пізнавальної потреби до вивчення предмету «Правознавство».

Голова ч.к.

(посада)


(підпис)

Лебедєв О.С.
(ППП)